



Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының
«Лисаков Жоғарғы Тобыл тарихы
мен мәдениеті мұражайы»
мемлекеттік мекемесі

“Отан неден басталады”
«С чего начинается Родина»

IV Балалар аймақтық өлкетану
оқуларының материалдары
Материалы

IV Детских региональных
краеведческих чтений

Лисаков қаласы

10 желтоқсан 2009 жыл

“Отан неден басталады” «С чего начинается Родина». Материалы детских региональных краеведческих чтений.

В сборник вошли материалы детских региональных краеведческих чтений “Отан неден басталады” «С чего начинается Родина», состоявшихся в городе Лисаковске, Костанайской области 10 декабря 2009 года. На чтениях были представлены детские исследовательские проекты по темам: «История городов и сел Костанайской области», «65-летию Великой Победы посвящается», «Стала судьбой целина...», «Имя в истории», «Культура Казахстана».

Редакционная коллегия: составитель - Ю.П. Буданова, оформление обложки - Н.Е. Жилиева, редакция работ на казахском языке – Б.Ж. Абуова

Лисаковский музей истории и культуры Верхнего Притоболья Управления культуры акимата Костанайской области.

Предисловие.

«Правило и обычай мудрецов и ученых таковы, чтобы великие события, добро и зло всякой эпохи датировать своим числом, чтобы после них, у проницательных потомков и у последующих поколений был бы определенный авторитет, основанный на прошлом своего народа...»
*Рашид ад-Дин**

В IV Детских региональных краеведческих чтениях «Отан неден басталады» (С чего начинается Родина) приняли участие школьники сел Тарановского, Денисовского, Федоровского районов, городов Рудного, Лисаковска и Житикары.

Авторы зафиксировали в своих работах результаты встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, первоцелинниками, рассказали о своих предках, об учителях, о людях, именами которых названы улицы. В стенах музея многие слушатели впервые познакомились с именами выдающихся личностей, родившихся на костанайской земле. Мырзағали Кужахмет (сш № 15, г.Рудный) рассказал о Бекете Утетлеуове, одном из первых казахских учителей области, который сам переводил на казахский язык басни Крылова. Для Турара Елибаева (Успеновская сш, п.Успеновка, Федоровский район) навсегда примером станет заслуженный деятель науки и техники КазССР, член-корреспондент АН КазССР, профессор, доктор физико-математических наук, уроженец села Успеновки Василий Антонович Сапа, биографию которого он тщательно изучил. Константин Кузнецов (сш № 1, г.Рудный) посвятил свою работу сохранению памяти своего прадеда – Героя Советского Союза М.П. Галина. Константин не только описал подвиг прадеда, но и разработал проект Аллеи Памяти.

Для сотрудников Лисаковского музея интерес представили детские проекты, раскрывающие историю аулов: Наурызбая, Кызылжара, переселенческих сел: Валерьяновки, Новоильиновки, Смайловки.

Юных исследователей сегодня интересуют даже такие сложные проблемы, как сохранение и развитие национального самосознания малых этнических групп в Казахстане (Е.Рецлова, Глебовская сш, п.Глебовка, Денисовский район).

«Отан - отбасынан басталады...» - так назвал свою работу Бекжан Кенесбаев (сш № 1, г.Рудный), отвечая на главный вопрос. Действительно, родина начинается с родного очага, с уважительного интереса к своим корням.

*Ю.Буданова, заместитель директора
музея по научной работе*

**Рашид ад-Дин. Сборник летописей. Т.1, кн.1.М.-Л., 1946, с.65*

Содержание.

Предисловие 3

История городов и сел Костанайской области

1. Кеңесбаев Б.
«Отан - отбасынан басталады».....6-7

2. Соколова В. «Верность земле предков»
(Запись беседы со старожилом п. Октябрьский К.Ж. Наурызбаевым.....7-11

3. Сакетов Д., Галиев Д., Яременко С., Зайнулина А.
«Летопись села Новоильиновки».....11-15

4. Горбачевская А.
«Немецкому поселению Смайловке – 105 лет».....15-18

5. Куроченко А.
«История Крымской школы».....18-21

6. Бинева Г.
«Мое село родное» (Поселок Валерьяновка. Страницы истории).....21-26

7. Кван Я. «Вклад корейской диаспоры в развитие экономического
и духовного потенциала Республики Казахстан».....26-30

8. Қазыбаева Г.
«Берекелі де бай өлке».....30-35

9. Уткина И.
«Прикоснись к истории родного края».....35-38

10. Нұрмағамбетова А. «Облыстың демалыс орындары мен
туризм дамуының қазіргі жағдайы».....38-45

65 –летию Великой Победы посвящается.

11. Хамзина З.
«...А завтра была война».....45-48

12. Кузнецов К.
«Доброе дело в память о Великой победе».....48-51

13. Мельников Н.
«Великая Отечественная война в судьбе нашей семьи».....51-54

«Стала судьбой целина...»

14. Сероус Л. «Героическая целинная эпопея моей малой Родины.
История станции Тобол».....54-60

15. Кривун Л.
«Стала судьбой целина».....60-66

16. Олейников Е.
«Мои земляки - первоцелинники».....66-71

«Имя в истории»

17. Елибаев Т., Жупар А. «Человек не сдаётся»
(В.А. Сапа –видный ученый, заслуженный деятель РК, уроженец села
Успеновки).....71-79

18. Нургожина М., Дуйсенбаева Г.,
«Имя улицы моей».....79-84

| | |
|--|-------|
| 19. Токпанова С. Имена наших современников в названиях улиц города Житикары..... | 84-88 |
| 20. Саукынбай А., Суйментай Г. «Жагипар Акбасов – степняк-первоцелинник»..... | 88-92 |

«Культура Казахстана»

| | |
|---|---------|
| 21. Кириченко В. Сохранение и развитие национального самосознания малых этнических групп в Казахстане..... | 92 -99 |
| 22. Елимбаев Е. Колыбель-одна из составляющих этнокультуры народа..... | 99-102 |
| 23. Қыпшақбаева Д. «Халық ақыны Омар Шипиннің туғанына 130 жыл»..... | 102-104 |
| 24.Кужахмет М. «Бекет Өтетілеуовтің Крылов мысал жанрын аударудағы ақындық шеберлігі»..... | 104-109 |

I. История городов и сел Костанайской области

«Отан-отбасынан басталады»

*Бекжан Кеңесбаев, 3 сынып оқушысы
Жетекші: Р.Қ.Молдабаева
«№1 орта мектебі» ММ
Рудный қ.*

Кіріспе.

Отанды сүю-өмірлік мұратым. Отанды сүюді өз отбасымнан бастап үйрендім.

Мақсаты: Отанды тану. Оны жете біліп, қадір-қасиетін ұғу, тарихын өткен жолын, қиындық мехнаттарын, рухын, тар жол тайғақ кешулерін көз алдымнан өткізіп, жаныммен сезе білу, жерін, суын, даласын, тауын қорғау.

Шығармашылықтың негізгі болжауы: ХҮ ғасырда қуатты Қазақ хандығын құрдық. Алайда тәуелсіз Қазақ мемлекеті бейбіт тыныш өмір сүре алмады. Ұлан-байтақ елімізге жан-жақтан көз тігіп ойран салушылар көбейді. Қаннен-қаперсіз жатқан елімізге Жоңғар қалмақтары тұтқиылдап шабуыл жасап, қалың жұртты қан жылатты. ХҮ ғасырдың басында дүрліккен ел шұбыра қашып, ақтабан шұбырынды болды. Жұрт Алқа көлге аялдап, қасиетті Қара тауға бас сауғалады. Қаратаудың баурайында қалың қазақ бас қосты. Сол кезде қазақ халқының көкірегіне шер толып, Туған жерінен, елінен, жұртынан айрылған Жоңғарлар шапқыншылығы, тарихта «Ақтабан шұбырынды» деген атпен қалды емес пе?

Қаратаудың басынан көш келеді,
Қара жорға шайқалып бос келеді.
Қара түнді жамылып қалың қазақ,
Қара түнді басынан кешкен еді.
Қара қайғы көрсетпей ештеңені,
Қара жауын қанатын кескен еді.
Шылғау болып қыздардың кестелері,
Талай қара шаңырақ өткен еді.

Оларды бірлікке Төле би ата шақырды. ХҮІІІ-ХІХ ғасырларда халқымыз еркіндік пен тәуелсіздігінен айырылды. Ұланғайыр даламыз империя меншігіне айналды. Халқымыздың басынан қара тұман серпілмеді. 1917 жылғы бостандыққа қолымыз жетпеді. Мыңдаған жандар ата-жұртын тастап, көшуге мәжбүр болды. Мұның ізі 1941-1945 жыл алапат соғысқа ұласты.

Міне осы қуғын-сүргіннің, алапат соғыстың салдарынан біздің ата-бабаларымыз бас сауғалап кетті. Біздің ата-бабаларымыз Өзбекстан Республикасы Навойы облысы Үшқұдық ауданында қоныстанып қалған.

1986 жылы желтоқсанда отты оқиға болды. Елдің егемендігін аңсаған жастар алаңға шықты. Өрттей қаулаған өжет жастар ұлттық намыс құдіретін әлемге паш етті. «Орнында бар оңалар» демекші, ел орнында, жер орнында. Жерге жетер байлық жоқ. Жер болса, ел болады, ел болса, ер болады.

1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан Республикасы өзінің егемендігін алды.

2005 жылы біз Қазақстан Республикасына қоныс аударып келдік. Себебі: ата-бабаларымыз осында туып өскен. Осы себепті мен өз Отанымды-Қазақстан деп білемін.

І-тарау. Туған жерім-Өзбекстан. Адам баласы өмірге келген кезде алғаш ата-анасын көрсе, өсе келе туған жерін, айналасындағы ағайын-туыс, бауырларын таниды. Адамзат баласы үшін туған жері Отанынан артық байлық жоқ. Сол сияқты менде өзімнің туған жерім туралы баян еткім келеді.

Мен 2000 жылы 11-мамырда Өзбекстан Республикасы, Навойы облысы, Үшқұдық қаласында дүниеге келдім. Екі жарым жасқа дейін ана тәрбиесінде болдым. 2002 жылдың қыркүйек айынан бастап, №3 балалар бақшасына барып, көптеген балалармен араласып тәрбиешілердің берген көптеген тәрбиелерін үйрендім. Осы кезден бастап мен туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікті үйрендім. Туған жерге деген ыстық ықыласымды мына бір өлең жолымен білдіргім келеді:

Елім деймін, жерім деймін туған жерді,
Мәңгілік сүйіп өтем туған елді.

Түсімде де, өнімде де көремін мен,
Кіндік қаным тамған жерім-Үшқұдығым.

Мен 5 жасыма дейін Үшқұдық қаласында тұрдым.

Өзбекстан табиғатына тоқталсам: жазы жайдарлы ыстық. Наурыз айы келгенде айналаның барлығы жасыл желекке бөленіп қала гүлденіп тұрады.

Өзбекстан Республикасы 1991 жылы 1-қыркүйекте өз тәуелсіздігін алып, егеменді ел болды. Өзінің ел басы, рәміздері бар.

Елбасы: Ислам Абдуганиевич Каримов. Туы, елтаңбасы, ән ұраны бар.

Өзбекстанда да біз өте жақсы тұрдық. Біздің Қазақстанға келу мақсатымыз біздің ата-бабаларымыз осы Қазақстанда туып өскен. Сонау ХҮ ғасырдағы аласапыран заманда бас сауғалап қашып, өз Отандарын тастауға мәжбүр болды. Бірақ та өздерінің туған мекені, Отаны Қазақстан екенін өздерінің келешек ұрпақтарына ескертіп кеткен.

Біз осы ата-бабамыздың туған жеріне, біздің негізгі Отанымыз Қазақстан деп Қазақстан Республикасына 2005 жылы шілде де қоныс аударып келдік.

Қазақстан тарихы.

Қазақ халқының басынан небір қилы заман өтті. Тарихта аты шулы

«Ақтабан шұбырынды Алқакөл сұлама» деген қаралы атқа ие болған. 1723 жылғы Жоңғар шапқыншылығы қазақ жерін ойсыратып кетті. Қалың халық Оңтүстікке қарай босты. Бірақ олар бұдан да асқан жауыздың нәубетінің екі ғасырдан соң қайта келерін білген де жоқ.

«Ақтабан шұбырынды» сыртқы жаудың басқыншылық шабуылының салдары болса, отызыншы жылдар ойраны қаскөйліктің екі тізгін бір шылбырын ұстаған ішкі

социализмнің голощекиншіл ұрпақтардың асыра сілтеп,жасыра бүркеп жүріп қолдан жасалған зобаландарының кесірі еді.Бұл тарихымыздың ақтандағы емес,дамыл-дамыл еске алар,еске алған сайын бүгінді барлар,еренді ескертер жазылуы қиын қара жара. Бұл мың, миллиондаған бейбақтар құрбан болған өткелсіз өткеніміздің құрдымы.

1941-1945 жылдың қаралы оқтары қаншама қыршынды өмірден қиып өтті. Ержүрек ұлдар мен қыздар Отан қорғауға бір адамдай аттанды.

Иә, бір кезде Отан үшін деп жанын қиған жастар енді тәуелсіздік үшін ар-намысын,ата-баба дәстүрін жоғары көтеру жолында ереуілге шықты.

Олардың бұл өжеттілігін ұлтшыл,бетімен кеткендік қылып көрсетіп,қаншама қан төгілді.Яғни,1986 жылғы «Желтоқсан оқиғасы» тарихта мәңгі қалмақ.

Осы қиыншылықтарды кешіп 1991 жылы Қазақстан Республикасы жеткен жетістіктері ғасырға пара-пар.Осынау азғантай уақыттың ішінде елдігімізді танытып,еңсемізді көтерген қаншама ұлы оқиғалар болды.Осынау азғантай уақыттың ішінде елдігімізді танытып,еңсемізді көтерген қаншама ұлы оқиғалар болды.

1991 жылы Желтоқсанның бірінде Республика жұртшылығы тұңғыш рет Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевты Республиканың Президенті етіп сайлады.

16-желтоқсанда Қазақстан Республикасы Жоғарғы сессиясы «Тәуелсіз демократиялық және құқылық» мемлекет деп жариялады.

1992 жылы қазан айында тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров ғарышқа ұшты.

1992 жылы 4-маусыда Меалекттік жалау қабылданып, 6-маусым күні күшіне енді.

1992 жылы 4-маусымда мемлекеттік елтаңбамыз қабылданды.

1993 жылы 12-қарашада төл теңгеміз дүниеге келді.

Қорытынды.

Қорыта айтайын дегенім «Отан-от басынан басталады» дегенде Отанды сүю,қорғауды қайдан үйренеміз?

Отан-менің ата-анам,
Отан-досым,бауырым.
Отан-өлкем астанам,
Отан-туған ауылым.

Отанын адам өзі тануы тиіс.Оны жете біліп,қадір қасиетін ұққанда, тарихын, өткен жолын,тар жол тайғақ кешулерін көз алдынан өткізіп, жанымен сезе білгенде,суын,тауын,даласын қорғау Отанға деген сүйіспеншілігін білдіреді.

Менің туған өлкем-кең байтақ Қазақстан.

Оның асқар таулары мен айдын шалқар көлдері,жайқалған орманы мен жасыл жайлауы менің ақ бесігім деп білемін.Сондықтан да мен оны ардақтаймын,шексіз сүйемін. Әрқашанда аялап,қорғап жүремін.

Отан дейміз от жаққан жерімізді,

Отан дейміз өсірген елімізді.

Отан дейміз туған жер,атамекен,

Биік тау,орман,тоғай көлімізді.

Қазақстан Республикасы өз тәуелсіздігін алғалы балалар үшін көптеген қолдаулар көрсетіп отыр.

Балалардың,жасөспірімдердің оқу-тәрбие ісіне ұдайы көңіл бөлініп келеді.

Оқу-тәрбие ісінде назар аударылып отырған,тәрбие салаларының бірі-Отансүйгіштік тәрбие.Біздер тәуелсіз қазақ елінің ең жас ұланьмыз. Сондықтан өз жерімізді,өз елімізді, әкелерім мен аталарым сияқты қадірлеуге, сүюге, қорғауға тиіс екенімді естен шығармаймын.

XXI ғасырда Қазақстанда бейбітшілік,елімізде тыныштық болып егеменді елдігіміз ұзағына болсын!

Ел тарихы,жер тарихы өзіміз,

Болашақтың қасиетті көзіміз.

Барлық ұлт пен бауырласып жетерміз,

Ақ,қараны тіліп тұрса сөзіміз.

Осы зерттеу барысында Қазақстан Республикасында жасайтын барлық адамдарға,сыныптастарыма айтарым:

Қазақстан Республикасын,Туын,Елтаңбасын,Әнұранын қастерлеуге міндеттіміз. Туымен тұғырлы,Елтаңбасымен еңселі,Әнұранымен айбатты Отанымыздың арқа сүйер азаматы болайық!Сонда ғана өз Отанымызды қорғай аламыз.

Бір ата,бір ананың түлегіміз,

Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз.

«Бірлік барда тірлік бар» деген бабам,

Бірлік деп бірге соқсын жүрегіміз.

«Бірлік бар жерде,тірлік бар»демекші бірлігіміз болса Отанымызды қорғай аламыз.

Қолданылған әдебиеттер.

1. Бастауыш мектеп. 1999 жыл. №10.
 2. Бастауыш мектеп. 2000 жыл. №11-12.
 3. Бастауыш мектеп. 2005 жыл. №9.
 4. Сынып жетекші. 2007 жыл. №4.
 5. «Ол кім? Бұл не?» энциклопедиясынан.
 6. Бастауыш мектеп журналдарынан мақалалар.
- а) А.Аңсабаева №12 мектеп-гимназия.
ә) Р.Кәкітаева №5 гимназия. Алматы.
б) Қ.Қасымов. Жамбыл орта мектебі.
в) А.Намазбаева №88 орта мектеп. Алматы.
7. Сынып жетекші журналынан. Қ.Мұқан, Ә.Ахметов атындағы орта мектеп.

«Верность земле предков»

(Запись беседы со старожилом п.Октябрьского К.Ж.Наурызбаевым)

*Варвара Соколова, 7 класс
Руководитель: Л.В.Горбачевская
ГУ «Школа-гимназия»*

г.Лисаковск

Работая в прошлом году над темой «С чего начинается Родина?», я близко познакомилась с двумя

замечательными женщинами: Жук Тамарой Борисовной и Горн Людмилой Витальевной. История их жизненного пути, рассказы об их трудовой деятельности привели меня к мысли, что Родина – это не только и не столько географическое понятие. Родина – это в первую очередь люди, живущие рядом с тобой. Обыкновенные, простые люди. Но каждый из них достоин отдельного рассказа, а то и целой повести. Мои дедушка и бабушка вот уже почти двадцать лет живут в посёлке Октябрьском. И все эти годы оба работают в КБРУ. Конечно, с вопросами об интересных людях я обратилась к ним. Дедушка рассказал, что у них в ГТЦ работал очень хороший человек с интересной судьбой. Он очень начитанный, грамотный, Мастер с большой буквы. Зовут этого человека дядя Капыш. Дедушкин рассказ так меня заинтересовал, что я решила посвятить Капышу Наурызбаеву отдельный рассказ. Я составляла его по воспоминаниям Капыша Жумагазиевича, по отзывам его родных и знакомых.

Воспоминания о детстве.

Родился Капыш Жумагазиевич в 1928 году на правом берегу реки Тобол в ауле Наурызбай, то есть в ауле своего деда, там, где сейчас стоит город Лисаковск. В ауле Наурызбай жили 3 брата: Байжан, Жумагазы и Бермагамбет. Долгое время они жили под одной крышей. *«Я родился под Лисаковкой, - вспоминает Капыш Жумагазиевич. - На берегу реки есть старый мост. Там и был наш аул. Небольшой, дворов 10-15. От него осталось сначала 5 дворов, потом 3 двора – жили в них 3 брата. 3 землянки стояли: 2 с одной стороны балки, и ещё 1 - с другой. Вопрос: «Почему так мало осталось?» Ответ: «Потому что постановлением Советской власти у нас в округе стали производить конфискацию. А мой отец и его 2 брата неплохо жили. У них было 2 верблюда, десятка полтора лошадей, 20-30 овец и коз, около десятка коров. Были своя лобогрейка, сенокосилка, брички, плуг буккер трёхлемешный, сеялки. В этот трёхлемешный плуг запрягали четырёх лошадей. Ещё был плуг двухлемешный исаковский, и однолемешный. Сено косили американскими косилками "Деринг" и "Мак-Кормик".*

Отец Капыша был очень сообразительный. Соорудил привод к просорушке и мельнице по дедовской конструкции. Также в хозяйстве было 3 ходка, 2 брички с дробинкой для подвозки сена. 1930 - 1934 годы - это годы коллективизации и конфискации у богатых имущества.

«Во время конфискации наших не трогали, - говорит Капыш Жумагазиевич. - Сначала всё конфисковали у очень богатых. А потом и нашим сказали, что скоро будет коллективизация, надо всё сдавать. А потом пришли и назвали их кулаками. Потому что мой отец был кузнец, он сделал из привода на сенокосилку мельницу, веялку и просорушку. Наши пахали, сеяли. Возле дома ток был. А наши не захотели, испугались. А ещё молодые боялись, что могут забрать в армию или посадить. А стариков не трогали. Старик и старший брат моего отца остались в ауле, а мой отец и его второй брат решили убежать. Оставили хозяйство, все сельскохозяйственные орудия родным, а сами ушли в Ливановку Камыстинского района. Раньше это был аул Тумарлы. Расстояние не очень

большое – около ста километров. А тогда казалось, что очень далеко. Это было в 1930-31 годах. Я помню, как мой отец сделал такую деревянную коляску, и бабушка меня в ней возила. Коляска прикреплялась икворнем. Однажды она отцепилась, а бабушка не заметила и шла дальше. Какой-то мужчина стал кричать, звать её. Бабушка услышала, быстро-быстро пришла, поцеловала меня. Мужчина помог ей сделать коляску. И мы с бабушкой отправились дальше. Прожили мы в Ливановке (Тумарлы) год, а потом перешли через 20-30 километров в Карабатыр. Там я уже немного стал ходить, помогать отцу. Мы косили сено, ставили его в скирды, а сверху плотно укрывали скошенным камышом, чтобы скот не ел сено. А зимой камышом топили печки. Я помню, как взял в руки камыши, а отец отобрал у меня его. «Не надо брать, - говорит, - руки порежешь»

Отец Капыша имел много специальностей: работал по дереву, по железу, был ювелиром, занимался плетением, делал сбрую для лошади, был стекольщиком и бондарем. Все эти навыки он получил от своих дедов. А были они ещё земледельцами и скотоводами.

Вспоминая поселок Лисаковку...

В Карабатыре жили тоже год. Когда отец приехал в Лисаковку, тут был Ликутин Николай Васильевич. И Ликутин Василий, Ликутин Леонид был. Это были друзья моего отца. Николай – самый старший из братьев, был очень грамотный. Он был секретарём партийной ячейки Новоильиновки. Новоильиновка был тогда большой посёлок. Там была приходская школа и рабочая партийная ячейка. Милиция была в Елизаветинке. Начальником милиции был Кабанов, он дружил с Ликутинным. Однажды они вдвоём приехали к нам (по рассказам отца) и Николай Васильевич сказал: «Ты, Жумагазы, никуда не уезжай. Даже не думай. Теперь советская власть установилась, встала твёрдо на ноги. Я вам дам совет: «Продай всё своё хозяйство. Преврати его в деньги или ещё во что-нибудь. А брички, плуги, лобогрейки сдай в ТОЗ». ТОЗ – это трудовое объединение земледельцев, собирались 3-4 двора, вместе пахали немного, вместе сеяли хлеб.

Первый ТОЗ образовался в Лисаковке. Там, где сейчас карьер Лисаковского ГОКа, там был посёлок. Большой. Была одна улица длиной километра полтора. Люди жили в землянках. Было один или два дома. Один – под железной крышей. А другой был камышом накрыт. Этот посёлок мог быть Наурызбаевский. Отец мой и его братья охотники были. Охотились на озерах: Кокпытпе, Атанас, Шкелеты. Они с охоты возвращались, и был у них полный деревянный коробок-ходок (деревянный короб подвешивался на две перекладины, которые закреплялись между двумя идущими рядом лошадьми) птиц. Везли их домой. Когда приехали в посёлок Лисаковку – палатки увидели. Четыре палатки. Подошли отец с братьями поближе – узнать, что за палатки. Маленькие такие палатки. Вошли – там русские. Наши по-русски знали немного, понимали. Спросили у русских: «А кто вы такие?» «Землемеры, - отвечают. - Здесь будет посёлок, и там будет, и ещё вот там будет - стали рассказывать. – Если дадите нам две казары (утки), мы посёлок, который здесь будет, назовём в вашу честь Наурызбаевским». Но

старший брат отца (он был мулла) отказался. Он сказал: «Это будет русский посёлок. Русские будут свиней держать. Эти свиньи будут везде ходить. А мы ведь мусульмане. И если посёлок именем нашего отца назвать, будет нехорошо». Почему Лисаковка? Возле посёлка была длинная балка, а за ней – озеро. В этом озере водилось много уток-лысух. Это сейчас Лисаковка называется, а раньше он Лысаковка назывался. Там жили почти одни украинцы. Они называли уток не «лысуха», а «лысак». Озеро называли «озеро лысака, лысаково озеро». И посёлок стал называться Лысаковка. Поселенцы приходили, просили у моих родителей сеть. Ставили сеть в озеро, загоняли в неё лысух. Лысуха ныряет – попадает в сетку, застревает. Их вытаскивали, варили и ели. Когда образовался первый ТОЗ в Лисаковке, там был Илья Григорьевич Молибоженко. Он был кузнецом. А в посёлок, когда приехали втроём и Ликутин был, и образовался ТОЗ, нужен был председатель. Кто будет председатель? Все неграмотные. Давайте, говорят, Молибоженку. Он кузнец. Всё знает, всё понимает. В технике, в машинах разбирается. И его все знают и уважают. И поставили Молибоженку председателем. А на его место теперь кузнеца надо. И пошёл мой отец на его место кузнецом работать. Мой отец был кузнец, а его брат был молотобойцем. А старший брат отца был образованным, умел писать по-арабски. И его назначили счетоводом и кладовщиком. Они стали членами ТОЗа, их не трогали.

В 1933 году старший брат скоропостижно умер. Кладовщиком стал казах Кадырбай из Жамбаскуля, более грамотный человек. Он много знал, неизвестно каким образом к нему в руки попадали газеты, интересовался политикой. Кадырбай сплотил вокруг себя людей.

Рассказ о школьных годах и ауле Кызылжар.

Мне было 6-7 лет. Я прислушивался к их разговорам. Меня интересовало, кого и за что арестовали, наказали. Сейчас - то я всё знаю и понимаю. А тогда...? Поработали они в ТОЗе года полтора или два. А потом позвали их в Кызылжар. Там тоже из двух ТОЗов образовался один большой ТОЗ. У них не было своего кузнеца и отца пригласили там работать. Фактически аул был Байкана, но аул не назывался Байкановским, а назывался Кызылжарским. Потому что он был расположен на Красном берегу. Там был аул богатого человека. У него только лошадей было 500 голов. Сын был волостной управляющий. И хотели назвать аул именем богатого человека. Но коммунисты были против. В 1936 году отец стал работать в Кызылжаре.

Репрессии продолжались. Однажды ночью 5 родных братьев Жантасовых из Кайындыколя (сейчас п. Белинский) погрузили в "черный ворон" и увезли. По сей день о них ничего неизвестно. В Кызылжаре ни один человек не попал под репрессии, дружно, сплоченно жили односельчане.

В 1938 году, как новому образовавшемуся ТОЗу, в Кызылжар, дали трактор ХТЗ. Организатором ТОЗа стал Шамбулаев Жумади. В 1939 году он скоропостижно скончался. Односельчане избирают нового руководителя Рахметова Жаманбая. Интересна история рождения этого человека. До него все рождённые братья умирали. Решили родители дать ему плохое имя -

Жаманбай. Рос, мужал мальчик, стал хорошим руководителем, думал о людях. Жаманбай построил школу, контору. В 1939 году открыли школу с 1 по 4 класс.

В том году я пошёл в школу. Отсюда пошёл, из своего аула. Школа была в Кызылжаре. Первым и последним учителем у меня был Рахметов Жантай. Мы ходили за 4 километра. Шли от моста (старого) по льду, по речке. А вечером возвращался домой. Дядя меня встречал. Он рыбачил. А потом зимой мы заболели. Был какой-то тиф. Болели сильно. Врача не было. В Валерьяновке была одна больница. Там был только фельдшер. Бабушка лечила нас травами, так мы все и выжили. Потом пошла корь. Старшая двоюродная сестра моя умерла. Тяжело было отцу носить свой инвентарь, и родители решили переехать в Кызылжар. Правда, сначала мы переехали в Жанбаскуль. Отец дом там построил, землянку, колодец выкопал. Но там не было речки. А мы привыкли купаться в речке, рыбачить. Прожили мы там 6 месяцев и вернулись обратно. Потом переехали в Кызылжар. У нас была одна корова с приплодом, с десятком коз. Ну и ещё работали. Я окончил там начальную школу – 4 класса. Закончил с отличием – учился только на «пятёрки». Четвёрка была только по русскому языку. Мы русский язык не учили. Учили только буквы и потихоньку читать. Все уроки были на казахском языке. До 1929 года был предмет, назывался «читка» на арабском шрифте. Ахмет Байтурсинов – великий педагог – создал алфавит казахского языка на арабской графике. В 1929 году в нашей школе был введён латинский алфавит. Я все 4 года проучился в школе на латинском алфавите. Окончил я школу в 1940 году. У меня мама болела, отец был не очень здоров. Поэтому дальше ехать учиться не получилось: нельзя было оставить родителей. И я остался дома, стал работать на ферме учётчиком. Мне тогда было 12 лет. Работа была не тяжёлая. Приходил бригадир, говорил, кто какую норму сегодня сделал. А я должен был правильно всё записать. Людям за работу начислялись трудодни. Каждый трудодень отмечался в специальной тетради палочкой. Считалось, что осенью человек получит за эти трудодни какую-то зарплату. Зерно, например. А фактически ничего не получал, работали задаром.

Великая Отечественная война...

В 1941 году началась война. И у нас из посёлка сразу забрали 14 человек на фронт. Дома работать стало некому. Старики косили и возили сено. А мы, дети, помогали: кто сено граблями ворошил, кто на прополке. А меня отец забрал к себе – учить на кузнеца. Я ему резьбу нарезал, гайки, болты. Немного этому научился, потом стал налыгачи делать. Это такая специальная верёвка с цепью и скобами, которой корову привязывают в стойле. Ведь тогда уже образовался колхоз. Собрали вместе три или четыре ТОЗа и создали один колхоз. Было около 60 коров. Вот для них я и делал налыгачи. Я научился этому, потом отец стал учить меня варить железо кузнечной сваркой. Потом стал варить лемеха плуга, ось плуга. Так я научился работать. Отец мой тогда уже сильно болел – было воспаление лёгких. Не мог долго и много работать. Он качал лемех, раздувал огонь, а я работал.

Вспоминает Капыш случай из военного времени: летом 1942 года во время скирдования на сенокосе казахские девушки в копнах обнаружили мужчин - беглецов армии и трудового фронта из Челябинской области г. Чебаркуля. Голод, суровая дисциплина, карательные меры вынудили их на побег. Больные, искалеченные, и старые, и молодые мужчины искали приюта у казахов. За кусок хлеба они выполняли любую работу. Ни одного из беглецов никто не выдал. Несколько человек умерли. Их хоронили в 250-300 метрах от Кызылжара на бугре. Окрепшие и поправившиеся беглецы тайком ночью уходили.

К концу 1943 года я освоил полностью сварку, стал варить, отец как молотобоец был. В конце 1944 года отец умер. Врач тогда был только в Валерьяновке. Да и лекарств не было. Пенициллин тогда ещё и не знали. Жили тогда все очень бедно. Часто было так, что есть штаны, а рубахи совсем нет. Да и штаны все в заплатках. Магазинов поблизости не было. Был только магазин в Джетыгаре. Это 300 километров от нас. Оттуда привозили мануфактуру, обувь. Был, правда, один магазин - кооператив в Валерьяновке. А потом его разобрали, и остался только продуктовый. Чтобы купить чай, ездили в Валерьяновку или в Лисаковку. Электричества тогда не было. Даже керосиновую лампу и то негде было купить. По всему аулу керосиновая лампа только в двух - трёх домах была. Сами делали светильники: в плошку наливали топленый жир, клали туда вату и поджигали. Жир потихонечку горел. Вот и был свет. У нас в семье было восемь человек. В 1940 году сестра одна умерла, в 1942 - вторая сестра, в 1943 году - мать умерла. В начале 1944 года бабушка умерла, а в конце 1944 года - отец. И осталось нас только три брата. Я был самый старший. В 1945 году мы жили в семье дяди. А в 1946 году я женился. Было мне тогда 17 лет. Но моим младшим братьям нужна была семья. Братья очень обрадовались, что семья увеличилась, появилась женщина, которая накормит, напоит, сохранит тепло домашнего очага. А мы, братья, занимались мужской работой. Я награжден медалью "За доблестный труд в годы Великой Отечественной Войны 1941 - 1945 годов"

Послевоенное время.

За годы войны люди забыли вкус настоящего хлеба. В 1945 году в нашем регионе был хороший урожай. Но, из-за обильных дождей, хлеб не поспел, не созрел. Зерно прело, проросло. Государство его не принимало. Зато народ был сытым. Старались любым способом зерно спасти: высушить, раздробить. Каши, крупяной похлёбки наелись досыта. В 1948 году умер младший брат, и осталось нас только два брата. В армию меня не отпускали: я кузнец, а другого кузнеца не было. Я работал в Кызылжаре, Даниловке, Козырёвке, Куржунколе и Кайындыколе - в пяти колхозах. В одном колхозе инвентарь закончу ремонтировать - приходит председатель и говорит, что надо идти делать инвентарь в следующем колхозе.

1947 - 1948 года - голод. Очень голодала соседняя Челябинская область. На скот напала "сибирская язва". Но народ мясо съедал, ночами разбирая скотомогильники. Милиция обливала скот

керосином и сжигала. Это были годы нелегче военных. Ели лебеду, коноплю....

Первая послевоенная пятилетка 1946-1950 годов восстановления и развития народного хозяйства была выполнена досрочно. Всё это благодаря моральному и физическому духу, братству и дружбе советского народа.

1950 год. Капыш уходит служить в армию. Три года прослужил в Благовещенске. Служба была не в тягость. Годы службы пролетели быстро. После того, как он вернулся из армии, аулы начали распадаться. Появились укрупнённые колхозы. В жизни Капыша начинается новый этап.

4 марта 1954 года Капыш устроился на постоянную работу в Козырёвский рудник кузнецом и сантехником. В 1957 году по рекомендации и желанию окончил курсы шофёра. Работал на самосвале, на бортовой машине, 13 лет работал в карьере. В общей сложности в Козырёвском руднике проработал 20 лет. Какую бы работу не выполнял, относился к ней добросовестно, ответственно. Был и есть примером для детей, внуков и окружающих его людей. В 1985 году Капыш Жумагазиевич вышел на пенсию. Но дома не сиделось, вернулся в АТЦ и работал до 1991 года. Выполнял большую общественную работу.

Мысли вслух. Вместо заключения.

Я, как и все люди, создан Богом. Плохое о человеке не говорю, потому что человек, говорящий о другом плохо, сам собой не владеет. У меня товарищей и друзей много. Живу в окружении людей разных национальностей. Термин "интернациональная дружба" для меня устарел. *Моё мнение: человек определяется не национальным лицом, а поведением, отношением, поступками и делами по отношению к другим.* Своим детям я часто напоминаю мудрые слова - назидания Абая: "Не выбирай слова, смотря на личность, а выбирай человека, узнав смысл его слов"

Плохой друг - Тень. В солнечный день от Тени не убежишь, а в пасмурный ищи - не найдёшь". Стараюсь, чтобы помнили слова С. Сейфуллина: "Кружат возле тебя куры, когда у тебя в руках корм, а когда они сыты - кружить нет смысла"... Эти слова о многом говорят, учат разбираться в людях. «Боже! Спаси меня от таких людей!», - говорю я своим детям и внукам. У меня 2 сына, 3 дочери, 3 внука, 1 правнучка, много племянников. Дети грамотные. Получили высшее образование. Доволен я Советским Союзом, что дал моим детям такую возможность. Но очень тяжело переосмысливать историю своего народа. Была непонятная для нас политика. Мой народ после октября 1917 года стал забывать свой язык, был отдалён от веры. В общественных местах запрещали говорить на родном языке. С потерей языка исчезает народ как нация. До этого чуть не довели. Да к тому же в 1969 году Указом № 325 Министерства Просвещения Союза СССР в Казахстане было закрыто 759 школ, было введено одноязычное обучение. Последствия: молодёжь, рожденная в 50 - 70 годах XX века, свой язык не знает. Обидно... Эту обиду Аллах увидел и разрешил без шума, без выстрела.

Казахстан стал независимым, суверенным государством. До этого счастливого дня казахский народ пережил немало трудностей и страданий. Наше государство - одно из передовых стран СНГ. Они на нас равняются. После обретения статуса независимости в стране произошли большие изменения политического и экономического характера. 120 стран мира признали независимость Республики Казахстан. Страна сегодня имеет взаимовыгодные связи с 65 странами мира. Она член многих международных организаций, наиболее авторитетной - ООН. Наш президент, Назарбаев Нурсултан Абишевич, является лидером среди руководителей стран СНГ. Я благодарен ему за мир и спокойствие в нашем регионе. Я не принадлежу ни к одной политической партии, но мне внушают доверие партии "Отан", "Асар", "Гражданская партия". Желаю им сплочения, взаимопонимания, решить проблемы и запросы народа. Они действуют единым блоком, консолидируют силы в поддержку на предстоящих президентских выборах главы государства. Подавляющая часть населения Казахстана желает дальнейшего процветания, стабильности, обеспечения прав и свобод граждан и всё это связывает с именем Нурсултана Абишевича Назарбаева.

Послесловие.

Сейчас Капыш Жумагазы на пенсии. Но он полон энергии. В любое время готов помочь родным, близким, соседям, являясь главой огромной и дружной семьи, всегда находит время и силы, чтобы уделить внимание, оказать поддержку каждому, даже самому маленькому её члену. Он постоянный гость в Октябрьской средней школе. Встречается с учащимися, учителями. Выполняет общественную работу, успевает побывать в школах города. Проводит беседы с учащимися, ездит с ними на экскурсии по родному краю. Сотрудничает с музеем города Лисаковска, пополняет музейный фонд историко-этнографическим материалом, участвует в диспутах, научных конференциях.

Летопись села Новоильиновки

*Данияр Сакетов, Дамир Галиев,
Сергей Ярёмченко, Анастасия Зайнулина, 11 класс*

Руководитель: О.А. Жмайло

*ГУ «Новоильиновская средняя школа»,
п.Новоильиновка, Тарановский район*

О том, что такое Родина для каждого человека, сказано в мудрой русской песне: «Человек без родины, что соловей без песни». Своей песней соловей зажигает сердца, пробуждает любовь, заставляет плакать, он наполняет мир несказанной красотой. И как соловей - песней, лишь Родиной силён, одухотворён, добр и красив человек. У каждого человека есть своя малая Родина - край, где он родился, и где всё кажется ему особенным, родным. Может быть, чужому человеку покажется всё здесь обыкновенным и простым, но нашему сердцу должна быть дорога каждая мелочь. Наша родина наше село. Мы узнали много нового и интересного об истории нашего села, об этом рассказывает наша работа.

Село Новоильиновка образовалось в 1903 году. До этого здесь жили только ссыльные и край этот, так и назывался, «ссылным». Затем сюда стали переселяться крестьяне из Украины. На том месте, где находится центральная усадьба, поселился крестьянин по имени Илья, и в честь его назвали это село Ильиновкой. Первые переселенцы приехали сюда весной и жили в шалашах, к зиме они выстроили землянки, которые наполовину были врыты в землю. Вначале село состояло из 7 землянок. Одними из первых жителей Новоильиновки были Ефтей Николаевич Кочев и Емельян Семёнович Степаненко.

Во время гражданской войны в 1918-1920 годах в нашей местности проходили войска Колчака. Для борьбы с ними в посёлке Алексеевке организовался партизанский отряд во главе с Николаем Семёновичем Линутиненным. В него вступили семь человек из села. Это - Семён Семёнович Бурковский, Иван Иванович Держак, Моисей Никифорович Кононенко и др.

Первая артель на территории Новоильиновского совхоза была организована в 1929 году. Название она получила символическое - «Новая жизнь». Сторожилы вспоминают те трудные годы с особой теплотой, потому что, как не было им трудно, они впервые в своей жизни стали работать на себя. Сбылась мечта их отцов и дедов. Переход к коллективному хозяйству, ломка старых взглядов и отношений между людьми сопровождались враждебной борьбой, порой жестокой и беспомощной. История сохранила имена первых комсомольцев - новоильиновцев, которые боролись за коллективизацию, объединение крестьянских семей в артель, участвовали в раскулачивании местных богачей. Это Пётр Иванович Держак, Николай Лукьянович Лихограй, Иван Иванович Держак, Евдокия Сошина, Пётр Данилович Данич. Как невероятно было трудно на первых порах можно судить хотя бы потому, чем располагала артель. Она имела 12 коров, 40 лошадей, несколько плугов и 200 десятин пашни. Вот с чего начинали энтузиасты. Но даже не в этом была беда. Кулаки не мирились с новым для себя положением. Они запугивали бедняков, терроризировали их. Это привело к тому, что многие бедные семьи покидали насиженные места, артель в первые годы насчитывала всего 17 семей. Но артель понемногу окрепла. А в 1932 году в селе Новоильиновке, организовали колхоз «Новая жизнь» и к концу тридцатых годов хозяйство было одним из первых в районе. Люди зажили счастливо и хорошо.

Но вскоре началась Великая Отечественная война. Первые комсомольцы и активисты, наладившие и организовавшие новую жизнь, ушли на фронт.

После войны люди с новой силой и энергией начали строить свою мирную жизнь.

Колхоз возглавил Артём Анисимович Петренко. Уже в то время местная партийная организация насчитывала 15 коммунистов. Они и были в первых рядах строителей новой жизни, во всём показали пример и беззаветное служение народному делу. Вскоре колхоз стал лучшим в районе. Одним из первых в области он начал получать миллионные доходы. А его председателю Петренко присвоено почётное звание Героя Социалистического Труда. 1 марта 1961 года на базе колхозов «Заря коммунизма», им. Шевченко, «Победа» и «Тобольской ремонтно-механической станции» был создан совхоз «Новоильиновский». Первым директором был Пётр Анимович Кудинов. В 1961 году началось строительство завода железобетонных конструкций. Новоильиновский завод железобетонных конструкций мощностью 25000 м³ запроектирован в соответствии с постановлением Министерства хлебопродуктов Казахской ССР. Открытие завода состоялось в мае 1963 года. В июне этого года завод выпустил первую продукцию: элементы элеваторов, плиты покрытия, преднапряжённые балки, колонны. Завод состоит из: главного производственного корпуса с административно-бытовым помещением, арматурного цеха, трансформаторной подстанции, склада готовой продукции, бетоносмесительного цеха, закрытого полубункерного эстакадного склада заполнителей ёмкостью 3.100 м³, прирельсового механизированного склада цемента, склада арматурной стали, котельной, полей фильтрации, открытой понизительной подстанции. В 1976 году завод был реконструирован (строительство 4 пролёта, компрессорной станции, расширение котельной и склада готовой продукции). В 1981 году завод вновь приступил к техническому перевооружению (строительство 5 пролёта). В 5-м пролёте выпускаются колонны. В дальнейшем завод ЖБК выпускал следующую продукцию: опоры линий электропередачи, многопустотные плиты (9мм), плиты покрытия, приставки к столбам, колонны, шестиметровые балки, лотки. На заводе работали 355 человек. Среднемесячная заработная плата одного рабочего составляла 224 рубля. Производительность труда - 1025 %. Родовой выпуск сборного железобетона 53.000 м³. Директором был Кимбель Александр Адамович. Заместитель директора - Гутник Александр Дмитриевич. Главный инженер - Фан Яков Павлович. Председатель заводского комитета - Иванов Вячеслав Александрович. Секретарь партийной организации - Кулеца Галина Стефановна. Секретарь комсомольской организации - Дияк Анатолий Иванович.

С 1967 по 1973 годы хозяйство возглавил человек, родившийся на Тарановской земле, агроном по образованию Иван Фёдорович Сенчев. За годы с начала образования совхоза хозяйство значительно окрепло. Крупным

специализированным стало животноводство. На день организации хозяйства в совхозе было 20 ферм, в том числе 9 крупнорогатого скота, 4 свиноводческих, 3 овцеводческих, 4 птицеводческих. На отделении №3 доярки Наталья Ивановна Полева, дояр Иван Иванович Ситтер, впервые в истории совхоза, достигли трёхтысячного рубежа по надою молока на фуражную корову. По итогам 1980 года за производство молока решением райкома партии, районного производственного соревнования и коллективу вручено было памятное Красное знамя и совхоз занесли в районную Книгу почёта. Совхоз Новоильиновский - один из крупнейших хозяйств района, главный поставщик молока, важный производитель зерна и мяса. За годы существования коллективом была увеличена сдача мяса государству более чем в 3 раза. Значительно возросла энерговооружённость, хозяйство стало высокорентабельным. В совхозе выросли замечательные кадры руководителей и специалистов. За столь небольшой срок выросли корпуса производственных жилищных и культурных зданий. Была построена Новоильиновская средняя школа, баня, детский сад на 140 мест, торговый центр, почта и другие объекты. Работала Новоильиновская музыкальная школа.

История сельской школы.

Начало истории Новоильиновской средней школы уходит корнями ещё в дореволюционные годы. Известно, что ещё в 1912 году в Новоильиновке была Казахская коммуна, руководил которой посланец из Алма-Аты.

В 1916-1917 году была построена деревянная школа силами самих сельчан на деньги живших в селе купцов. Как вспоминает один из старейших жителей села Повжик Анна Павловна, первым директором этой 4-х летней школы был Решетняк М., который был убит колчаковцами. К сожалению, других сведений о первом директоре не сохранилось. Как вспоминает Анна Павловна, это был целый школьный комплекс с садом. В 1937 году школа была преобразована в 7-летнюю. Интересно, что в довоенные годы в школе работали в основном учителя-мужчины. Первым директором школы 7-летки был Бурковский Иван Абрамович, погибший в годы Великой Отечественной войны. Учителями были Кривич Иван Гаврилович, Масколенко Афанасий Анисимович, Нибузкин Михаил Емельянович, Щеглов Георгий Ульянович. В послевоенные годы школа расширяется. В начале 50-х годов строится второе здание, а в конце 50-х годов - третье. Вскоре школа преобразуется в 8-летнюю школу, директором был Губарев Кирилл Петрович, завучем Лихтенвальд Александр Яковлевич. В 1968 году школа становится средней. В 1972 году старое здание (деревянная школа) сгорела, но в это время закончилось строительство

типового здания на 640 мест, которое приняло первых учащихся в этом же году. С 1973 года по 1980 директором школы был Вирец Владимир Лукьянович, с 1980 по 1982 год - Керн Александр Александрович, а с 1983 года - Киктенко Иван Миронович. За годы с 1965 по 1967 год было выпущено 161 уч-ся (к сожалению, данных за более ранние годы не сохранилось, так как архивы были уничтожены при пожаре), с 1968 года по 1986 было выпущено уже со средним образованием 1499 выпускников. В разные годы школа гордилась своими выпускниками, окончившими школу с золотой медалью, серебряной или, получивших аттестат с отличием. Это, в 1973 г. - Трепашко Валентина (золотая медаль), Смирнова Надежда (золотая медаль), в 1978 г. - Мальцева Елена (золотая медаль), в 1986 г. - Косенко Татьяна (золотая медаль), Парамонова Ольга (золотая медаль), Гаан Владимир (серебряная медаль), Ножников Олег (серебряная медаль), Сагдакова Людмила (серебряная медаль). Все эти годы школа гордилась лучшими учителями:

Бупежанов Бегежан Бегежанович, ветеран ВОВ, Губарев Кирилл Петрович, Лихтенвальд Александр Яковлевич, Строй Мария Павловна, Таранова Валентина Антоновна, Герман Владимир Яковлевич, Ваплер Нина Емельяновна, Сероштан Валентина Михайловна, Таранова Валентина Антоновна, Игошева Тамара Николаевна, Сагдаков Алексей Егорович, Ваплер Валентина Анисимовна, Вирец Валентина Петровна, Каруна Зоя Павловна, Дукарт Ольга Эрвиновна, Малёванная Мария Эммануиловна, Палагутина Клара Николаевна, Чепрак Валентина Николаевна, Скрыбина Татьяна Фёдоровна, Повжик Наталья Ивановна.

Постепенно школа становится центром физкультурно-оздоровительной работы, развития трудовых навыков. Душой развития спорта в школе и в селе был Герман Владимир Яковлевич, отличник просвещения Казахской ССР, его питомцы с честью защищали честь школы, района, области, республики, а Тарасов Юрий был членом сборной СССР среди юниоров.

Большая работа проводилась по развитию технического творчества среди учащихся школы. Был построен трудовой комплекс, включавший в себя мастерские по дереву, по металлу, складские помещения. Члены технического кружка под руководством кавалера ордена «Знак Почёта» Сагдакова Алексея Егоровича неоднократно были призёрами и участниками районных, областных и республиканских выставок. Такие экспонаты как мотоблоки, картинги, станки для выполнения различных операций по дереву занимали достойные места.

Прошли времена разрухи, застоя и вновь наступило время возрождения нашего села. Работают 9 магазинов, школа, интернат, мини-

центры, ФАП, почта. В селе три ТО (Актас, Актас-1, Актас-2), три крестьянских хозяйства.

Центром культуры и образования является Новоильиновская средняя школа. В настоящее время в школе 279 учащихся, преподавание на государственном и русском языках. В этом году установили цифровую станцию, планируют в ближайшее время провести газ. Село возрождается, растёт число жителей и их благосостояние.

Воспоминания старожилы села

Новоильиновки

Анны Павловны Повжик

(Родилась в 1924 году).

Новоильиновская школа - с 1912 года - казкоммуна, заведовал ею казах, приехавший из Алма-Аты. Учились единицы. Большое кирпичное здание, внутри ручная отделка, столовая, кухня, конюшня, затем её разобрали и вывезли в Семиозёрное.

В 1916-1917 г.г. была построена деревянная школа. Каждому двору нужно было заготовить лес по количеству детей. Авансировали строительство школы купцы Курмановы, Пичейкины, Данченко, а руководил строительством учитель и первый заведующий этой школой Решетняк М., которого впоследствии убили здесь колчаковцы. Это был школьный комплекс: школа, столовая, дом для учителя. Был заложен большой фруктовый сад, который погубили в 1929 году, засыпав под каждое дерево негашёную известь. Школа - 4-х летка. С 1937 года школа становится семилетней и её директором стал Бурковский Иван Абрамович, который погиб в ВОВ. Работали в школе в основном мужчины: Кривич Иван Гаврилович, Маскаленко Афанасий Анисимович, Нибузкин Михаил Емельянович, Щеглов Георгий Ульянович. С 1968 года школа становится средней.

Воспоминания

старожилы села Николая Ивановича

Липодата,

бывшего секретаря парткома колхоза «Заря коммунизма», с 1961 года - председателя рабочего комитета совхоза, 1969 года - секретаря парткома совхоза «Новоильиновский», с 1974 по 1989 годы - председателя исполкома Новоильиновского сельского Совета

В центре села стояло деревянное здание, состоящее из четырёх кабинетов и учительской. Это была четырёхлетняя школа. Учеников становилось всё больше, колхоз построил другую школу - из трёх кабинетов. Но число учащихся росло, поэтому родители решили выстроить ещё одно здание из трёх комнат. Позже ученикам отдали половину здания сельсовета. В 1937 году директором школы был Никускин. В 30-40-х годах в школе работали учителя: Москаленко Афанасий Анисимович, Таранова Анна Васильевна, Исланова Валентина

Антоновна, Липодат Мария Петровна, Гайжевский Оскар Оскарович, Кочева Александра Ефимовна, Бурковский Михаил Яковлевич. В школе развита была самодеятельность, в особенности драматический кружок. Пьесы ставили в коридоре. В 1970 году началось строительство новой школы.

Воспоминания

**Кирилла Петровича Губарева,
бывшего директора Новоильиновской средней
школы**

Губарев Кирилл Петрович, родился в 1917 году, учился в Тарановской школе (директор - Егоров) закончил в 1935 году, в 1936-38 гг. закончил Кустанайское педучилище, стал работать завучем в Евгеновской семилетней школе, специальность (русский и литература). Весной 1939 года призван в Красную Армию. Служил на Дальнем Востоке, с августа 1939 года участвовал в боях на р. Холхин-Гол. Окончил школу командиров, был зам. политрука роты. С 1944 года был на Ленинградском фронте, 3 армии. После окончания ВОВ из Кенигсберга был переброшен на дальний Восток. Окончание войны встретил в Харбине, закончил службу на Сахалине. Демобилизован в феврале 1946 года. После демобилизации приехал в Новоильиновку, стал работать в школе военруком и учителем истории. Школа была семилетней, и в это время директором школы был Данич Александр Петрович. В школе было 9 учителей. Школа была единственным деревянное здание, в котором было 4 классных комнаты, занимались в две смены. Учащихся было около 120 человек. С июня 1946 года стал директором школы. Занимались в нескольких зданиях, непригодных к занятиям, порой один класс занимался отдельном здании. В связи с освоением целины увеличилось число учащихся. В 1952 году окончил Кустанайский учительский институт (русский язык и литература), в 1958 году окончил Магнитогорский педагогический институт (историко-филологический факультет).

С 1959 года школа стала восьмилетней. В 1961 году был в гостях министр просвещения казахской ССР Щербаков, при содействии которого в школе значительно была обновлена мебель. Также встал вопрос о строительстве нового здания школы. Благодаря стараниям директора совхоза Сенчева Ивана Фёдоровича, депутата Верховного совета Епифановой Анны был решён вопрос о строительстве школы, которая была построена в 1972 году на 640 мест, в которой директором работал до сентября 1974 года. Затем работал в г. Лисаковске. В 1967 году школа была преобразована в среднюю. Вспоминаю выпускников школы. Медведев Валерий - полковник, командовавший воинским гарнизоном на Байконуре, Сенчев Иван Фёдорович, закончил восьмилетнюю школу, впоследствии стал директором совхоза «Новоильиновский», Сенчев Кузьма

Михайлович, выпускник школы, работал заведующим отделом народного образования г. Рудного, Дроздов Юрий, работал директором Казмеханомонтажа г. Лисаковска, Сужко Григорий Романович - первый директор школы №1 г. Лисаковска, Михайлов Виктор Егорович - начальник Кустанайского геологоразведочного управления, Герман Райнгольд Яковлевич, выпускник школы, кандидат с\х наук, доцент Кустанайского института, Кононенко Виктор Моисеевич - преподаватель Кустанайского сельхозинститута, Шмидт Александр Анатольевич, работал директором АО КБРУ. В разные годы помню лучших учителей:

1. Сероштан Валентину Михайловну - учитель начальных классов
2. Таранову Валентину Антоновну - учитель начальных классов
3. Губареву Антонину Петровну (учитель начальных классов
4. Лихтенвальда Александра Яковлевича - учитель математики, завуч школы
5. Строй Марию Павловну - учитель географии
6. Германа Владимир Яковлевич - учитель физкультуры
7. Ваплер (Косухину) Валентину Анисимовну - учитель математики
8. Сагдакова Алексея Егоровича - учитель труда
9. Борока Николая Ивановича - учитель музыки

Воспоминания

**ветерана педагогического труда,
учителя Новоильиновской средней школы,
тренера, отличника просвещения школы
Казахской ССР**

Владимира Яковлевича Германа.

В Новоильиновской школе я начал работать с 1959 года учителем физкультуры.

В школе не было спортзала, все уроки проводились на улице. Я довольно быстро для молодого учителя нашёл хороший контакт с учениками. Мне очень нравилось работать с детьми. Я стал много времени проводить с учащимися. Проводил дополнительные занятия по физкультуре. В школе работали секции по лёгкой атлетике, баскетболу, футболу, настольному теннису, шахматам, хоккеем с шайбой, лыжным гонкам. Результаты не замедлили сказаться. В районных спартакиадах, а они проводились по многим видам спорта, мы прочно вошли в группу лидеров. Большинство учащихся свободно выполняли нормативы комплекса БГТО и ГТО. С каждым годом в составе сборных команд района для участия в областных соревнованиях входило всё больше учащихся Новоильиновской школы. В 1966 году команда учащихся нашей школы заняла 2-е место в области среди пионеров по баскетболу. Призёрами областных соревнований становились лёгкоатлеты, футболисты. Но постепенно становилось ясно,

что спортом №1 в нашей школе стали лыжи. Многие лыжники нашей школы становились победителями и призёрами областных, республиканских соревнований, участвовали во Всесоюзных и даже международных соревнованиях. Из многих спортсменов окончивших нашу школу и прославивших Новоильиновку и Тарановский район, хотелось бы отметить следующих:

Федюшкин Владимир, мастер спорта по лыжным гонкам, велоспорту, биатлону, Майер Виктор, мастер спорта по лыжным гонкам, Шалыгина Ольга, мастер спорта по лыжам, Гробко Таисия, мастер спорта по лыжным гонкам, Тарасов Юрий, мастер спорта международного класса, чемпион Европы среди юношей в эстафете гонке, Гробко Соня, Чебан Владимир, Давыдов Фёдор, Хлызова Татьяна, Вуккерт Марина, Чебан Игорь, кандидаты в мастера спорта. Все перечисленные выше были в разное время чемпионами Казахстана.

Все успехи стали возможны благодаря поддержке и помощи руководителей Тарановского ДЮСШ Красненко Виктора Дмитриевича, Дзензуры Михаила Дмитриевича, Бырвагена Ивана Андреевича, директоров Новоильиновской школы Губарева Кирилла Петровича, Лейченко Егора Васильевича, Блинова Владимира Васильевича, Вирца Владимира Лукьяновича, Керна Александра Александровича, Давыдова Фёдора Фёдоровича, Киктенко Ивана Мироновича, руководителей совхоза Сенчева Ивана Фёдоровича, Шкуратова Юрия Григорьевича, Кадамбаева Серикпая Даникеновича.

***Воспоминания учителя трудового обучения
Новоильиновской средней школы Алексея
Егоровича Сигдакова, награждённого орденом
«Знак Почёта»***

Важное место в системе трудовой подготовки школьников занимает трудовое обучение как учебный предмет. Для успешного выполнения программы по трудовому обучению требуется хорошая материально-техническая база. Учебно-материальной базой трудового обучения являются кабинеты, помещения для слесарной и столярной мастерской, подсобные помещения, оборудование, инструменты. Преподавание обслуживающего труда ведётся в кабинете, предназначенном для этой цели по проекту. Достаточно хорошо оборудован. Учащиеся 10-11 классов, изучающие трактор и сельскохозяйственные машины, имеют для прохождения теоретического материала отапливаемые боксы для стоянки тракторов и практических работ. Настелили пол учителя - мужчины во время каникул. Получилось неплохо. Расскажу, о создании учебно-материальной базы технического трудового обучения для 10-11 классов в нашей школе. Когда начали учиться в новой школе, мастерские размещались в бывшей совхозной конторе,

которая размещалась рядом со школой. Для мастерской достали чудесные станки, рейсмусные, токарные (промышленные) очень тяжёлые, внести и поставить на деревянный пол и речи не могло быть. Решили строить мастерские своими силами. Быстро, весной начали строить, а в январе уже занимались в новых мастерских.

Столярную мастерскую строили полностью, начиная с фундамента, размещаем рядом со слесарной мастерской. Создаём рабочую бригаду из 9-х классов. Ребята подобрались хорошие, с ними было приятно работать. Выложили стены до перекладки окон. Остальные, два ряда положили учителя - мужчины на воскреснике. Осенью уложили плиты крыши. Сами изготовили коробки, рамы окон, двери, сварили отопительную систему. Для выполнения штукатурных работ пришлось нанять специалистов. Во время зимних каникул учителя-мужчины произвели большую часть настила полов. Доделали остальное с учащимися на уроках труда. На другой год с бригадой учащихся построили подсобное помещение площадью 42 кв.м., где разместили рейсмусный станок, дисковую пилу, фуговально-пильный станок, стеллаж для хранения материала. Все работы, кроме штукатурной, производили своими силами и бесплатно. Оказывали помощь базовые предприятия в приобретении строительных материалов, часть давали безвозмездно. Помещения мастерских просторные, достаточное количество станков, есть и редкие.

Заключение.

Изучая историю села, края, мы научились работать со справочной литературой, документами, периодической печатью. Но интереснее всего, несомненно, встречи с «живой историей», общение с людьми, вершившими её. Мы хотели бы продолжить работу по изучению истории отдельных регионов, всей страны.

**Немецкому поселению
Смайловке – 105 лет.**

*Анна Горбачевская, 6 класс
Руководитель: Г.А.Горобец
ГУ «Октябрьская средняя школа»
п.Октябрьский, г.Лисаковск*

Введение.

У каждого из нас есть Родина. Большая Родина обозначена на карте, глядя на нее можно увидеть и сравнить ее с другими государствами. Но у каждого человека есть и малая Родина – это место где он родился.

Речь в данной работе пойдет о селе, которому в 2010 году исполнилось 105 лет. Корни его основания уходят в начало XX века. Его история началась в 1905 году, когда в ходе столяпинской аграрной реформы, царское правительство за мизерную плату выкупило у богатого бая, волостного правителя Смаила

(сына Доса), часть земли для поселения немецких колонистов из Черниговской и Херсонской губерний.

Впервые я увидела это село на карте, рассматривая Средний и Южный Урал, Казахстан в географическом атласе (1). Мне его показала Галина Антоновна. В таком большом атласе, и Смайловка! Значит не такое, уж маленькое село, если на такой карте, нашлось место и ему.

Стоит это село вдали от городов и рабочих поселков. Некогда красивый, чистый, сверкающий разноцветием красок – он протянулся тремя своими улицами с севера на юг на три километра. В далеком прошлом 500 дворов, а теперь...?

История поселка.

Итак, в начале XX века началась история поселка. Первыми его жителями стали:

А) черниговцы (на немецком языке не разговаривали, родным для них стал украинский): Арендты, Вагнеры, Масольды, Шрайберы, Ульрихи, Веберы, Шперленги, Маеры, Брунеры, Кноли, Рицели, Рерихи.

Б) херсонцы (знали родной немецкий язык, обычаи и традиции): Рейхерты, Реслеры, Кунцы, Лефранки, Келлеры, Грацы, Гейгеры, Якубы.

Приехавшие переселенцы занимались земледелием и подсобным хозяйством. Первая русская революция, бурные потрясения 1917 года, гражданская война прошли поселок стороной. По воспоминаниям сторожила Граца Иосифа Ивановича, которому в годы гражданской войны было 15 лет: «Однажды через село проскакал заблудившийся отряд колчаковцев, а позже отряд красноармейцев» (2).

А вот сторожил п. Киндыксай, что в 20 км от Смайловки, Мадиев Оразали, вспоминал: «Белогвардейцы-колчаковцы часто рыскали в нашей округе: Достояре, Абжарском, Шаракале - вдоль речки Киндыксай. С пустыми руками от нас не уезжали: грабили амбары, забирали мелкий скот, а иногда и лошадей» (3).

Сторожилы п. Смайловки помнят такой смешной случай: «Однажды в поселок прискакали колчаковцы, увидели у колодца старушку по фамилии Вагнер Екатерина Ивановна, спросили: «Бабка, здесь красные не проходили? - Проходили – проходили, в красных штанях!» Выругались бандиты и дальше поехали (2)

Создание Советов здесь проходило бурно. Трудно было зажиточному населению понять необходимость создания такого органа. С появлением Советов, активисты стали агитировать население на объединение в артель. И хотя было много сопротивляющихся, все же в середине 20-х г. была организована сельская артель. Со временем люди втянулись в процесс колхозного труда. Сообща сеяли, пахали, собирали урожай, а глубокой осенью и зимой ездили в более крупные поселки и Тобол, одну

из станций Турксиба, продавать и обменивать продукты.

Процесс коллективизации шел уже легче. Так в начале 30-х годов появился колхоз «Rote Fahne» (Красное Знамя), где рука об руку трудились «черниговцы» и «херсонцы»: Шрайберы и Грацы, Вагнеры и Рейхерты...

В 20-х годах появилась первая русско-немецкая школа. В 30-х годах построили новую, которая на фоне другой, построенной, выглядела как маленький склад. Эта школа функционировала до 1963 года. С 1945-1946 учебного года она стала семилетней с русским языком обучения. А с 1963 года школа преобразовалась в восьмилетнюю. В 1976 в центре посёлка была отстроена новая типовая школа с кабинетной системой обучения на 600-700 посадочных мест и преобразована в Смайловскую среднюю школу, которая функционирует до сегодняшнего дня. Только учатся в ней 70 учащихся.

Не всё ладно было в колхозе «Rote Fahne». По словам Шрайбера Филиппа Филипповича в колхозе творились непонятные никому дела. Приехавший специалист сельского хозяйства (фамилию почему-то никто не помнит, который очень быстро вскоре уехал, а куда никто не знал), осмотрев колхозный скот, заявил, что у лошадей обнаружен «сап», страшное инфекционное заболевание. В течение недели было уничтожено из 300 2/3 всего поголовья. «Иначе, как диверсией это не назовешь. На носу посевная, а мы без лошадей», - вспоминает Филипп Филиппович. Население хорошо знало, что никакой заразной болезни не было. Украдкой ночью потрошили туши, варили и ели мясо. Но это было рискованное дело. Сейчас место расстрела животных - свалка, люди называют ее «Сапатою долиной»(4).

Только поднялся колхоз на ноги, новая беда - война. Из Смайловки на фронт попало трое немцев. Шрайбер Иван Андреевич (1920 г/р): попал в плен, бежал, скрывался, был объявлен дезертиром, чудом избежал сталинской кары. Маер Антон Андреевич (1917 г/р): служил в пехоте, прошел всю войну. Никто не узнал, что он немец по национальности. Долго война ему мерещилась в мирные дни. Шперлинг Антон Матвеевич (1920 г/р): немец, призван на фронт Кустанайским объединением Военного Революционного Комитета Республики Казахстан, солдат, беспартийный, пропал без вести в 1943 году (именной список 210225 от 6. 06. 1950 года).

Все немецкое население ожидал другой фронт - трудовой. Куда отбирали и молодых девчат, и женщин, и мужчин. В этом списке: Ульрих Мария, Кноль Магдалена, Грац Анна, Арендт Екатерина. Они работали на лесоповале в Пермской области. Строили Карагандинские шахты Шрайберы Иван и Филипп, Гаас Андрей. Возводили заводы в Челябинске Арендты -

Матвей и Антон, Грацы - Иван, Иосиф, Павел, Кноль Иван. Все немецкое население было под спецкомендатурой до 1955 года.

Окончилась война. Колхоз «Rote Fahne» был переименован в колхоз имени Амангельды Иманова. Все оставалось прежним, только изменилось название. Колхоз имел просорушку, мельницу, маслобойню, водокачку. В центре поселка был магазин. Еще в 30-е годы построили клуб. Поселок был певучий. «Черниговцы» пели на украинском языке, «херсонцы» - на немецком, сохранили свои обычаи и традиции. Строгий был закон по поводу замужества и женитьбы. Избранники пару выбирали только из своей общины, из своего края. «Черниговцы» - супругу из - «черниговцев» и наоборот, «херсонцы» женились на «херсонках». После войны появилась первая немецко-казахская семья: Масольд Анна и Бикторов Кайдар. Молодая, статная, красивая немка и казахстанский джигит признались в любви накануне Великой Отечественной войны. Анна обещает его ждать. И дождалась!

А потом целинное десятилетие. Она – Целина, все изменит. Рядом с немецкими фамилиями появятся русские, молдавские, казахские, украинские. Появятся многонациональные брачные семьи. С облегчением вздохнет «черниговская» и «херсонская» молодежь.

В 1957 году на базе нескольких колхозов им. Амангельды Иманова - Смайловки, им. Ворошилова - Шараколь, им. Сталина - Ушсорка образовался совхоз им. Абая.

В 60-е годы начинается бурное строительство села. Построили школу восьмилетку, клуб, медпункт, баню, контору, заложили два парка (один возле клуба, другой возле старой школы). Рядом с поселком заложили сад. Население поселка быстро росло. Школу перевели в разряд средних. Построили детский сад. Хорошел поселок. Совхозу определено быть овцеводческим. Так живет и работает совхоз в 70-80 годы. Растет население, молодежь не стремится уезжать из села, созданы все условия для жизни сельчан: быткомбинат, амбулатория, дом культуры.

В это время в совхозе насчитывалось:

| <i>Скот</i> | <i>Кол-во</i> |
|-------------------------|---------------|
| Овец | 63 тыс. голов |
| Лошадей | 400 голов |
| КРС (в т. ч и коров) | 900 голов |
| Пахотных земель | 22 тыс. га |

В 1976 году строится новое здание 2-х этажной школы. В ней обучается более 500 учащихся. В начале 80-х годов построили новый детский сад на 179 мест, которых не хватает для всех желающих, строится стадион, асфальтируются улицы. Много делается для ветеранов Великой Отечественной Войны. Они

получают новые квартиры, им устанавливают телефоны, электроотопление. Биография фронтовиков обширна: Ахметов Абдрахман дошел до Берлина, Гетт Геннадий Александрович до Вены, участник Кишиневско-Ясской операции, Саркетов Аждагамбет участник Сталинградской битвы.

Руководители совхоза менялись. В памяти односельчан - старожилы остался Притчин Валентин Николаевич, руководивший совхозом 10 лет. После него директора менялись очень часто. Последний директор - Мерклингер Егор Михайлович (из немецкого поселения Нелюбинки), который уделял большое внимание благоустройству села, улучшению быта сельчан. 90-е годы XX века – массовый отъезд немцев в Германию «auf Fatherland», к 2000 году их отбыло до 70% населения. Хозяйство разорялось, пришло в упадок. Началась реорганизация совхоза: сначала в ПК (Производственный Коллектив) имени Абая – директор Д.Муслимов, потом КП (Коллективное предприятие) им. Абая – директор С. Бакенов. Теперь на территории села действует ТОО (Товарищество с ограниченной ответственностью) «Смайловка» с новым руководителем Т.Ибрашевым. Меняются названия, но не меняются только люди. Они живут и работают. Жил в поселке и после ухода на пенсию кавалер орденов Трудовой Славы, чабан 70-80 годов Жалтенов Кауеш (сейчас проживает в городе Лисаковске). Он получал самые высокие привесы и настриг шерсти с одной овцы 5-8 кг. Более 20 семей тружеников, а ныне пенсионеров проживают в городе Лисаковске. Поменяли место жительства не от хорошей жизни, для молодежи работы нет, проблема с углем на зиму, в больницу не доберешься. Баню разрушили, разобрали по кирпичику по винтику. За последние годы статистические данные по рождаемости и смерти в год 1 : 2. Население поселка 400 человек. Задействованных в производстве ТОО – 60 человек; 5 человек, имея свой транспорт, работают в КБРУ; учителей – 10; управленческий аппарат ТОО и акимат – 13 человек; учащихся – 70; пенсионеров – 50; детей от года до шести лет – 20; есть и безработные.

В основном люди живут за счет своего подсобного хозяйства. Ветеранов Великой Отечественной войны нет. Многие покоятся на сельском кладбище. Двое: Желкишин Жумагали и Саркетов Аждагамбет с детьми уехали за пределы поселка. Самый молодой участник Великой Отечественной войны 1926 года рождения Гуськов Василий Васильевич проживает в поселке Октябрьском по улице Набережная 38.

Ветеран труда - Горобец Галина Антоновна - ныне на пенсии, проработала в Смайловской средней школе 30 лет (в свое время ее и окончила), 10 лет проработала в Октябрьской

средней школе, ныне проживает в поселке Октябрьский.

Облик села Смайловки в корне изменился сегодня. В руинах бывший интернат, кафе в жилом доме. Детский сад разобрали по кирпичику – разрушены площадки, беседки, грибки. А когда-то сюда родители водили детей. Учащиеся в школе помещаются на 1 этаже. А когда-то здесь учились в 2 смены. Неужели исчезает это село? Ему ведь будет только 105 лет. Это целая эпоха, это история XX века. Много пережило село за это время. Сколько больших и малых событий и значимости пережили смайловцы. «Мы ежегодно приезжаем в свой поселок, посещаем кладбище, где покоятся наши родные и близкие. С печалью и грустью смотрим на свою Малую Родину. Ты ли это – Смайловка? Некогда чистенькая, ты превратилась в большую свалку, куда не глянь: вокруг кучи мусора. Уезжают последние немцы, убирают за собой, но не вывозят мусор на отведенную свалку – «Сапатую долину», а все сваливают вокруг поселка. Теперь она на все стороны горизонта. Мальчишки «исследуют» кучи, ищут цветной металл, и каждый хвалится, сколько он сегодня заработал»(5).

Заключение

В настоящее время, после обретения нашей республикой независимости, особенно возрос интерес к изучению истории родного края, истории его городов и поселков.

Некоторые поселения, появившиеся в начале XX века, просуществовавшие почти век, в настоящее время потеряли свой облик. Данную проблему нужно поднимать, рассказывать о ней современному поколению. Тому, кто видел воочию картину сегодняшнего села, тяжело сравнивать с рассказами и воспоминаниями о прошлом Смайловки.

Список использованной литературы.

1. Географический атлас для учителей средних школ. IV издание. Главное управление геодезии и картографии. Москва. 1981 г., с.180.
2. Воспоминания Граца Иосифа Ивановича (год рождения -1906)
3. Воспоминания Мадиева Оразали (год рождения – 1907)
4. Воспоминания Шрайбера Филиппа Филипповича (год рождения -1925)
5. Воспоминания Горобец Галины Антоновны (год рождения - 1948)

История Крымской школы.

*Алена Куроченко, 9 класс
Руководитель: Н.С.Попова
ГУ «Крымская средняя школа»
п.Крымский, Денисовский район*

*Любить свою школу –
это значит любить себя,
своих близких, свой народ.*

ГЛАВА I. Вехи школьного пути.

Наш поселок целинный. Он был образован весной 1954 года в Орджоникидзевском районе. Первоначально поселку дали название «Крымский» в честь первых молодых строителей, прибывших из Крыма и Севастополя. Затем он был переименован в «Орджоникидзевский». В первый же год создания совхоза были налажены занятия в школе. Но где именно они проходили – неизвестно.

В 1955 году было построено двухэтажное здание школы на 280 человек. В школьном архиве не сохранились сведения, кто был первым директором школы. Известно, что в 1962 году директором школы был Горобец Василий Григорьевич. Занятия велись в просторных классах. Были хорошо оборудованы кабинеты физики, биологии. При школе существовал интернат, в котором жили дети из отделений и из совхоза Перелески. Из воспоминаний Любови Ивановны Зайнуллиной, одной из учениц школы, ныне учителя биологии: *«Моя семья жила на отделении, поэтому я во время учебы жила в интернате. Здесь мы жили как одна семья, дружно. Кормили нас в интернате. Мы сами дежурили на кухне, ходили на животноводство за молоком. Зимой приезжали в совхоз в вагончике на санях...»* Любовь Ивановна 1968 году пришла работать в родную школу учителем.

Всех в то время объединяло стремление к знаниям. Как бы ни был труден быт, шли в школу с настроением, и там получали не только знания, но и учились, как преодолевать трудности, видеть прекрасное, уважать труд, любить Родину.

Жизнь в школе была очень интересной. Как свидетельствуют школьные фотографии тех лет, ученики собирали металлолом, сажали деревья вокруг школы, работали различные кружки – биологический, кружок моделирования, кружок художественной самодеятельности. Ребята наблюдали за звездами, изготавливали модели машин, комбайнов, автомата для подкачки воды. Возле школы была своя метеорологическая станция, пришкольный участок, на котором выращивали овощи. Хорошо был развит спорт. Весной и осенью занятия проводились на оборудованном стадионе. А зимой – лыжи: и взрослые ученики, и младшие – все бегали на лыжах, участвовали в соревнованиях.

В школе работала пионерская дружина имени Серго Орджоникидзе. Участие в сборах отрядов и звеньев, работа в совете дружины многим ребятам помогла раскрыть организаторские способности, научиться общению, найти свое место в коллективе. Отряды организовывали различные спортивные соревнования, туристические походы, конкурсы, смотр художественной самодеятельности.

Учащиеся школы оказывали помощь совхозу в полевых работах.

В 1966 году школа преобразована в среднюю школу. Первый выпуск 10 класса был в 1967-68 учебном году. Этот выпуск интересен еще тем, что в класс состоял из одних мальчиков.

В 1981 году было построено здание новой трехэтажной школы. В школе 16 учебных кабинетов, столовая, просторный спортзал, библиотека, актовый зал. Руководил школой в то время Б.Х. Молчанов. Учащиеся активно принимали участие в подготовке школы к занятиям. Проводили субботники по уборке территории возле вновь построенной школы, высаживали саженцы деревьев.

Многое пришлось пережить школе в сложных условиях 90-х годов. Эти годы известны как годы перестроек и разрухи, распада СССР и образования суверенного Казахстана. Большой удар пережила материальная база школы. Было растеряно оборудование многих кабинетов. В эти годы многие учителя школы уехали на свою историческую родину в Германию. В трудных условиях работала школа, но все равно развивалась и художественная самодеятельность, и сочинения на конкурс, и диспуты, и спортивные соревнования – все благодаря учителям школы. Но школа выстояла. И сейчас, не смотря на многие трудности, в школе продолжают занятия, идет активная школьная жизнь. Анализируя историю развития школы, я сделала вывод: наша школа на протяжении всего времени не стояла на месте, она росла и развивалась.

Глава II: Есть имена, которые не забудутся.

Много учителей прошло через нашу школу за десятилетия. Не все остались в памяти, но есть имена, которые никогда не забудутся, сколько бы лет не прошло. Их помним мы, будут помнить наши дети, мы им расскажем, будут помнить наши внуки.

Директорский состав.

Нет достоверных сведений о том, кто был первым директором школы. Известно, что с 1962 года руководил школой **П.И. Вильнер**. К сожалению, сведений о нем не сохранилось.

Горобец Василий Григорьевич

Родился 10 сентября в п.Окраинке. С 1953 по 1965 года был директором Чебендовской 8-летней школы. Затем десять лет с 1962 по 1972 г. – директор Крымской средней школы. В 1954 г. окончил Кустанайский государственный учительский институт им.Амангельды. Но на этом не остановился, и в 1964 году окончил Кустанайский государственный пединститут, а в 1971 г. – Кустанайский университет марксизма и ленинизма. Был очень добрый, целеустремленный и трудолюбивый человек.

Семенова Нина Васильевна

В 1972 году окончила Крымскую среднюю школу. В школе была активисткой, участвовала во всех общественных делах, любила заниматься

спортом, старалась быть инициатором всех школьных дел. Еще в школе решила, что станет учителем, как и ее отец Горобец В.Г. Сразу же после окончания школы поступила в Кустанайский пединститут. С 1976 года работает учителем математики в родной Крымской школе. И уже почти 12 лет является директором школы. Семенова Н.В. – отличник образования Республики Казахстан.

Учителя – гордость школы.

Сексяева Эльвира Александровна. Родилась в 1951 году. В Крымской школе работала с 1971 года преподавателем географии. Эльвира Александровна была творчески работающим учителем, активистом, постоянной участницей художественной самодеятельности. За добросовестный труд награждена почетной грамотой Министерства КазССР, неоднократно награждалась грамотами РОО. В настоящее время проживает в Германии.

Холявко Анна Яковлевна. Родилась в 1947 году в п.Архангельске Орджоникидзевского района Кустанайской области. Закончила Рудненское педагогическое училище. В 1978 году пришла работать в Крымскую среднюю школу учителем начальных классов. Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Петрова Валентина Алексеевна. Родилась в 1941 году в Черниговской области. В 1963 году окончила Харьковское педагогическое училище по специальности преподавание в начальных классах. В этом же году начала педагогическую деятельность в Орджоникидзевской восьмилетней школе. За добросовестный труд награждалась грамотами РОО, удостоена звания «Отличник Просвещения КазССР». Сейчас проживает на Украине.

Каримбаева Алима Сералиевна. Родилась в 1946 году в селе Покровке Денисовского района Кустанайской области. Окончила Кустанайский государственный педагогический институт в 1971 году. В Крымской школе работала учителем химии. Неоднократно награждена грамотами РОО, ОБЛУО. В настоящее время продолжает работать в Денисовской школе №1.

Зайнуллина Любовь Ивановна

Окончила Орджоникидзевскую 8-летнюю школу. Свою жизнь не представляла без школы и поэтому поступила в Златоустовское педучилище. После его окончания работает в родной Крымской школе сначала учителем начальных классов. Затем несколько лет Любовь Ивановна – директор дома культуры. Но любовь к детям, к учительскому труду сделали свое дело. Закончив заочно Челябинский педагогический институт, она работает в родной школе учителем биологии. И до сих пор добрая, веселая, энергичная Любовь Ивановна продолжает свою педагогическую деятельность в стенах Крымской школы.

Тарико Татьяна Максимовна

Родилась в Брянской области, где она окончила школу. Так как в школе не хватало учителей, поступила на курсы математиков и, вернувшись в родные стены, стала учить детей. Затем окончила заочно Новозыбковский педагогический институт. С 1977 года вся ее жизнь связана с Казахстаном и с Крымской средней школой. Более 30 лет проработала Татьяна Максимовна в школе. Неоднократно награждена грамотами РОО.

Исхакова Лидия Васильевна

Родилась в 1956 году в Чебендовке. С 1973 по 1977 г. Работала в Чебендовской 8-летней школе сначала старшей пионервожатой, затем учителем русского языка и литературы. В 1974 году поступает в Кустанайское педагогическое училище. С 1978 года работает учителем начальных классов в Крымской средней школе. Лидия Васильевна отличник образования Республики Казахстан.

Цисарь Ольга Григорьевна

Ее родной школой была Фрунзенская средняя школа. Она очень любила свою школу, была активисткой, а особенно привлекал ее спорт. Поэтому вопрос о выборе профессии был решен давно. Окончив Магнитогорское педучилище Ольга Григорьевна стала преподавателем физкультуры. Начинала свою трудовую биографию тренером Денисовской детской спортивной школы, работала воспитателем детского сада. В настоящее время, уже много лет, работает в Крымской средней школе учителем физической культуры.

Сейтмуратова Роза Аблаевна

Окончив школу, поступила в Кустанайский пединститут на факультет иностранных языков. В 1981 году получила диплом учителя. Работала в п.Федоровском. Очень любит вспоминать походы с учениками, экскурсии в различные города. В Крымской средней школе работала учителем казахского языка и литературы. В настоящее время является заместителем директора по учебной работе.

Давыдовская Валентина Алексеевна

После окончания Крымской средней школы поступила в Рудненское педагогическое училище. Окончив его в 1985 году, была направлена в Озерную малокомплектную школу. «Сначала испугалась: одна на 4 класса. Помню, как готовилась к урокам, учила наизусть все, что буду говорить в классе. Сейчас это кажется смешным» - вспоминает Валентина Алексеевна. Но как тогда, так и теперь ее не оставляет чувство огромной ответственности. Ведь от того, что получают дети в начальных классах, зависит их дальнейшая учеба. Она любит детей, и они отвечают ей тем же.

Славу школе приносят не только талантливые учителя, но и ее выпускники.

Мацупа Людмила Владимировна. Выросла в семье знатного механизатора. Окончила Крымскую среднюю школу в 1961 году. Прошла

путь от учителя и секретаря первичной молодежной организации до лидера молодежи области. Людмилу Владимировну хорошо знают как активную общественницу, одного из вожаков движения «Деловые женщины». Человек широко эрудированный, опытный, душевный, пользуется заслуженным авторитетом. Людмила Владимировна успешно трудится в должности секретаря областного маслихата.

Попков Сергей Викторович. Родился в совхозе Орджоникидзевском. Окончил Крымскую среднюю школу в 1986 году. Учился в Кустанайском педагогическом институте. Является заместителем главы администрации города Зелинодольска Калининградской области.

Щербань Сергей Станиславович. Родился в совхозе Орджоникидзевском в 1971 году. В 1988 году окончил Крымскую среднюю школу. Учился в Костанайском сельскохозяйственном институте. В настоящее время является директором ООО «Агрозернотрейд» в городе Рязань.

Васьковский Сергей Михайлович. Родился в совхозе Орджоникидзевском в 1972 году. Окончил Крымскую среднюю школу в 1989 году. Учился в Карагандинском медицинском институте. Является главным санитарным врачом города Магнитогорска.

Лыжин Владимир Викторович. Окончил Крымскую среднюю школу в 1986 году. После окончания Кустанайского педагогического института работал учителем в родной школе, затем районным методистом в городе Убаганске. В настоящее время является заместителем акима Карасуского района.

Каримбаев Серик Темирханович. Родился в с.Орджоникидзевском в 1969 году. В 1986 году окончил Крымскую школу. Затем учился в Костанайском сельхозинституте по специальности инженер-механик. В настоящее время – начальник управления ЧС Денисовского района.

Глава III: Славится школа делами.

Изучая материалы школьного архива, разговаривая с учителями, я поняла, что главное в школе – это люди: учителя, ученики, родители. А также их дела и поступки.

На протяжении многих лет школа была центром культурной и спортивной жизни села. Учащиеся и учителя школы были постоянными участниками районных смотров художественной самодеятельности. А сельскому хору, в который входили почти все учителя школы, хотели дать звание народного хора. Неоднократно школа занимала призовые места в смотрах художественной самодеятельности. К сожалению, не сохранились эти грамоты и награды. И сейчас каждый год учащиеся школы принимают участие в смотрах и занимают призовые места.

Крымская средняя школа всегда славилась своими спортивными достижениями. Большая

заслуга в этом принадлежала учителю физической культуры Красюну Владимиру Григорьевичу. Именно при нем учащиеся школы ездили не только на районные, но и на областные и республиканские соревнования по хоккею, футболу, лыжным гонкам, конькобежному спорту, баскетболу, волейболу, шахматам. И всегда возвращались с наградами. Многие учителя и ученики Владимира Григорьевича до сих пор с теплотой вспоминают о нем. В школе хранится множество грамот и спортивных кубков, привезенных учащимися с различных соревнований: кубок «Веснянка» 1985 г., «Первенство по баскетболу», «Победителю розыгрыша кубка «Золотая шайба 69» и многие другие. Но больше всего гордится школа дипломом за участие во Всесоюзных финальных соревнованиях клуба ЦК ВЛКСМ «Золотая шайба» подписанным самим Тарасовым. В школе тоже проводились различные соревнования, спортивные состязания. Каждую зиму учащиеся во главе с учителем заливали корт, где потом играли в хоккей и катались на коньках.

Много лет в школе действовал КИД (клуб иностранных друзей) «Товарищ». Девизом клуба были такие слова: «Что для жизни нужно? Солнце! Что для братства нужно? Дружба! Что для дружбы нужно? Сердце! Что для счастья нужно? Мир!» Да, много интересных дел, мероприятий проходило в школе в те времена. Но и сейчас жизнь школы не стоит на месте. В школе идут учебные занятия, ученики участвуют в олимпиадах по учебным предметам.

Ученики школы - постоянные участники всех районных мероприятий: спортивные соревнования, смотры художественной самодеятельности, слеты юных инспекторов движения, КВН, военно-спортивная игра «Жас улан», различные конкурсы рисунков и плакатов, слеты детских организаций. Да и внутренняя жизнь школы кипит – внеклассные мероприятия, вечера, спортивные соревнования, акции, походы! В нашей школе интересно всем, кто привык не сидеть на месте, участвовать во всех делах. В школе существует детская организация «Бірлік», куда входят ученики 2 – 11 классов. Члены организации проводят различные мероприятия, конкурсы, акции, тренинги. В мае, на День детских мероприятий мы всей школой идем в поход, где устраиваем различные конкурсы, игры, ставим палатки, разводим костер.

Наша детская организация – постоянный участник районных слетов Детских организаций. В 2007 году организация была награждена грамотой за 3 место в районном конкурсе на лучшую организацию самоуправления «Зеркало нашей жизни».

В спортивной жизни школы тоже есть немалые успехи. В школе работает секция по вольной борьбе, которой руководит тренер

Тапалов Канат Умирзакович. Наши спортсмены участвуют во многих районных, областных и даже республиканских соревнованиях по вольной борьбе, где добиваются призовых мест. Именно такой стала наша школа сейчас, мы украсили и сотворили уют в ней. Каждый день мы слышим в школе звонкие голоса и смех детей.

Заключение.

В результате нашей работы по созданию летописи школы приведены в систему материалы школьного архива, собран целый архив фотографий разных лет, который необходимо разобрать и оформить.

В дальнейшем в наших планах изучить учительские династии в нашей школе.

Главное то, что мы знаем: нам есть, чем гордиться, за что уважать наших учителей, односельчан, родителей, а значит, и самих себя. В 2011 году Крымской средней школе исполняется 30 лет. Мы надеемся, что наша работа поможет другим учащимся узнать о школе больше. Ведь каждый человек в своей памяти возвращается в школьные годы, в свое детство. Вспоминает школьных друзей, своих учителей. Об этом свидетельствует популярность сайта «Одноклассники» в Интернете. На этом сайте есть страничка и Крымской средней школы. Сейчас там зарегистрировано около двухсот человек, окончивших Крымскую среднюю школу в разные годы. Эти люди, несмотря на разность в возрасте, на то, что проживают в разных уголках планеты, общаются друг с другом, переписываются, вспоминают свою родную школу.

Список использованной литературы.

1. Материалы школьного архива
2. «Не оборвется связь времен» исторический очерк о Денисовском районе, Костанай, 2003 г.
3. «Совхоз «Орджоникидзевский» сборник статей, Кустанайский печатный двор, 1996 г.

«Мое село родное...»*

(Поселок Валерьяновка. Страницы истории)

Гульсина Бинеева, 9 класс

Руководитель: М.Н. Сафонова

*ГУ «Валерьяновская основная школа»,
п. Валерьяновка, Тарановский район*

Не зная прошлого, истории, трудно знать настоящее время, предположить будущее.

Абу Насыр Аль-Фараби

Родина... это слово знакомо и дорого каждому человеку. И для каждого оно имеет свой смысл, свое значение. Вот как об этом говорит в своем стихотворении костанайский поэт Петр Черныш:

*Что такое Родина? Все, что сердцем пройдено:
Отчая сторонка, братья и сестренка
Зорек полыхание, первое свидание,*

*Память и следы, счастья и беды,
Вечный зов полей, стаи журавлей,
Небо голубень, от березок пень,
Доли и леса, на траве роса...*

Для меня малая Родина – это село Валерьяновка.

Посещение школьного краеведческого музея, встречи со старожилами села, послужили толчком для создания данной работы и заинтересовали возможностью получить более глубокие и подробные знания о селе, которому в 2010 году исполнилось 110 лет. Почему так называется? Какое историческое наследие имеет?

История села

Село Валерьяновка - одно из старейших поселений Тарановского района, образованное в 1900 году. Село Валерьяновка входило за свою историю в состав различных административных делений: Челябинской губернии России, Кустанайского уезда, с 1920 года - Оренбургско-Тургайской губернии, с 1921 года - Денисовского района, с 1922 года - Денисовской волости, с 1925 - года Викторовской волости Кустанайского уезда, до 1936 года - Семиозёрного района Актюбинской области, а с 1936 года Тарановского района Кустанайской области. Валерьяновская волость по тем временам - это крупное административное деление. В её состав входили следующие посёлки: Валерьяновский, Карасорский, Степной, Прохоровский, Лысаковский, Аксуатский, Придорожный, Даниловский, Екатериновский, Ново-Ильиновский, Козырёвский. В здешних местах еще в эпоху бронзы проживали люди. На берегу реки Тобол, около города Лысаковска, проводятся археологические раскопки. Старожилы села говорят, что когда-то на месте села Валерьяновки обосновались монголо-татары и добывали руду. В 1959 году при вспашке земель механизаторы обнаружили металлическую кольчугу, которая была передана в Костанайский музей. В беседах со старожилами села постоянно упоминается о том, что на месте села Валерьяновки планировалось строительство города под названием Верхдубинск, но в связи с войной 1914 года планы эти были заморожены. Толчком к переселенческому движению на свободные земли Казахстана, как известно, послужила реформа 1861 года об отмене крепостного права. Постепенно крестьяне освобождались от помещичьей зависимости. И невольно перед ними встал вопрос о приобретении земли в личное пользование. В России, прежде всего в густонаселенных районах, ощущалась нехватка плодородных земель. Оказавшись в таком положении, крестьянство, да и часть зажиточного населения, легко поддавалась слухам о «вольных, свободных землях» за Уралом. Новым толчком переселенческого движения стало строительство

уездного центра - города Кустаная в конце XIX века. С 1 октября 1893 года поселение было возведено в степень города, который стал именоваться Николаевском, а через 16 месяцев переименован в Кустанай. Вскоре началось строительство мелких поселений-деревень. В 90-х годах XIX века и в начале XX века на территории нынешнего Тарановского района были основаны такие села, как Викторовка, Павловка, Ново-Ильиновка, Асенкритовка, Валерьяновка и другие. Во время процесса переселения Тургайская область была подразделена на переселенческие районы и подрайоны. Валерьяновка относилась ко второму переселенческому подрайону. Поселок был образован в 1900 году на левом берегу реки Тобол при урочище Кур-сай. По сведениям старожилов он получил название по имени первого жителя - Валерьяна. Поселок был образован переселенцами преимущественно из Украины и России. Место на берегу реки было выгодным для занятий скотоводством и земледелием, располагалось оно на возвышенности, в версте от реки. Сама река в здешних местах была опасна, особенно весной. Она разливалась и выходила из берегов, принося немало бед жителям.

Вести рассказ об образовании и становлении села и не упомянуть об одних из интереснейших документов, представляющих исторический интерес не только для района, но и области, было бы большой ошибкой. Речь идет о письмах жителя нашего села Валерьяновского Ивана Васильевича Колесникова великому русскому писателю Л. Н. Толстому, датированных 1906-1907 годами. Подлинники этих писем хранятся сегодня в Московском Государственном музее Л. Н. Толстого, а копии этих писем – в нашей школе.

Большое значение в Тургайской области в 1913-1914 годах придавалось земледелию и скотоводству. В то время здесь была создана специальная агрономическая организация. «В обзорах Тургайской области» за 1914 год сказано, что для работы специалистов по животноводству и подчиненных им младших инструкторов по молочному хозяйству, область разделена на две части: западную и восточную. В последнюю входил инструкторский участок Валерьяновский Кустанайского уезда, в котором на одного инструктора и техника приходится одно показательное поле. Младшим инструктором по сельскохозяйственной части был Медведев Леонид Владимирович. Для подготовки населения к работе на показательных участках в 1914 году проводились чтения и беседы по вопросам сельского хозяйства. Чтения и беседы сопровождалась показом картин, таблиц, диаграмм. Иногда после этого раздавались в личное пользование брошюры и плакаты. Беседы устраивались специально и попутно, при выполнении других обязанностей,

проводились они и инструкторских участках. Показательные участки по земледелию в Валерьяновке закладываются уже с 1913 года. Для сохранности урожая в 1914-1915 годах построен первый Валерьяновский элеватор.

С ростом населения переселенческих поселков возникла проблема медицинского обслуживания. Поэтому начало строительства местной больницы было воспринято местным населением большой радостью. Уже с 1906 года началось возведение здания. Строительный материал, прежде всего бревна и доски, завозились обычно зимой на санях в упряжке. Документ того времени рассказывает: *«Возникновение Валерьяновского врачебного пункта относится к 1907 году, причём было возведено здание, в котором помещается больница с тремя палатами, амбулатория, аптека, родильный покой, а также квартира фельдшера. Настоящая постройка обошлась в 19026 рублей 94 копейки»*. Из отчёта за 1907 год: *«В Валерьяновской больнице сделано до 14 больших операций»*. *«Цинга наблюдалась в Валерьяновской волости в двух посёлках. Тиф - в одном посёлке. ...Для борьбы с тифом и цингой общеземской организацией были выписаны 2 врачебных отряда. Заведующий переселенческим делом Л. Цабель лично следил за обстановкой в больнице, т.к. в Валерьяновской волости эпидемия цинги и тифа долго не прекращалась и продолжалась с мая по сентябрь 1907 года...»*. В 1908 году строительство добротного здания было закончено. Кустанайский уезд был разделен на 4 областных и 3 переселенческих врачебных участка, к числу которых относился и Валерьяновский, наибольший радиус которого 50 верст. Больница, рассчитанная на 20 кроватей, обслуживала 28 близлежащих поселений с общим количеством жителей 18209 человек. В штатах больницы был один врач, 2 фельдшера, акушер-фельдшер. В первые годы здесь работали врачами Анна Исаковна Лейбина, Лев Семенович Коган, фельдшерами Василий Васильевич Ханин, Иван Миронович Горячий, Георгий Афанасьевич Судник, Екатерина Ивановна Иванова и другие.

В первые годы существования села было открыто начальное училище, одно время располагавшееся в здании больницы. Имелась церковно-приходская школа на 5-6 человек. Всего по Кустанайскому уезду тогда уже было 14 начальных училищ. В 1912 году было открыто второе русское начальное училище. Учителем в первом училище был Антон Иосифович Кондратенко. Во втором - Дарья Дмитриевна Меринкова.

В 1958 году – построено здание ныне существующей школы.

1961 год – школа стала восьмилетней.

1964 год – создана пионерская дружина.

1994 год – создан совет учащихся школы.

1994 год – принята эмблема школы.

1995 год – открыт школьный краеведческий музей.

Несмотря на бурные события в стране накануне октября 1917 года, жизнь в Валерьяновской волости шла своим чередом: люди сеяли, косили, то есть занимались обычным делом. Только управленческая сфера претерпела изменения. Был, например, создан продовольственный комитет.

Победа Советской власти принесла и другие изменения. 28 декабря 1919 года был выбран Валерьяновский волостной исполком из состава рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. На территории волости находилось шесть сельских Советов: Валерьяновский, Даниловский, Екатерининский, Ново-Ильинский, Придорожный, Увальный.

В истории нашего края любопытными будут любые факты: и положительного и отрицательного характера. Как в стране в целом, так и в истории района, есть страницы, которые ждут своего открытия. Одной из таких страниц является коллективизация сельского хозяйства. Как известно, 15 съезд ВКП (б) принял в декабре 1927 года решение о всемерном развертывании коллективизации сельского хозяйства. Были установлены сроки проведения в жизнь этой кампании. В частности, для Советского Казахстана таковым сроком являлась весна 1932 года, когда нужно было уже полностью завершить объединение крестьян в колхозы. Новое дело было подхвачено местными исполнителями с энтузиазмом. Началось соревнование между областями и районами, селами. Тогдашние казахстанские руководители с целью отличиться и досрочно доложить в Москву о завершении коллективизации, установили новые сроки: 1930-1931 годы. По логике рассуждений и областное, а затем и районное руководство, приблизили исполнение этого распоряжения с одной целью - досрочно победный рапорт.

Так вот, уже в феврале 1928 года была организована сельскохозяйственная артель «Коминтерн» из членов земельного общества поселка Валерьяновского. Сначала в артель вступили 9 человек-добровольцев. На первом заседании был избран председателем Топчий Андрей, по происхождению крестьянин-бедняк. Конечно, коллективизация была для крестьян диковинкой. Люди с недоверием относились к этой затее, и среди первых в колхоз вошли люди, которым нечего было терять, т.е. бедняки: Муха, Каленик, Куриленко Афанасий, Мокрицкий Сафрон, Отцейшмак Петр и другие. Идея объединения крестьян в колхозы была, может быть, и неплохой, но вопрос в том, как и какими методами, эта затея претворялась в жизнь. Цифры и факты архивов говорят о том, что именно с началом создания колхоза в Валерьяновке начинается медленное угасание этого села, в свое время сравнимое с поселением

районного масштаба. Ответить, почему это произошло, помогут некоторые документы, явно говорящие нам о применении жесткой командной системы, не считаясь с мнением самих «подопытных», т.е. крестьян. *«Выписка из протокола заседания президиума Викторовского РПКа от 20 марта 1930 года.*

1. Подтвердить к обязательному и безоговорочному исполнению приказа - установленные сроки. Одновременно отметить, что сельские советы к вопросам коллективизации подходят формально.

... Колхоз п. Валерьяновского оторван от бедноты. Беднота не идет в колхоз, мотивируя тем, что в колхозе засилье кулачества, а сельсовет в этой части ничего не сделал.

...Иждивенческие настроение колхозов не изжито (Даниловка), искусственное создание панического настроения в части продовольствия (Валерьяновка).

...В отношении Валерьяновского Совета: связь с кулачеством, полное отсутствие засыпки семенных фондов и вообще работы по посевной, отсутствие работы по коллективизации бедноты. Поручить следователю срочно проверить работу Сельсовета и правления колхоза и виновных привлечь к ответственности как за срыв посевной.

... Создать институт уполномоченных по статистике в районе.

... Всем сельским советам предлагается установить точный учет хода коллективизации и через каждые 10 дней сообщать РПКу».

Война в судьбах людей.

Каждую семью в п.Валерьяновке затронула Великая Отечественная война.

Миллер Надежда Филипповна родилась в 1920 году 16 сентября. В армию была призвана 1 мая 1942 года. В г. Горьком окончила полковую школу связи, затем получила специальность телеграфистки. С 1943 года в составе 399 отделения радиодивизии 1158 армейского полка прошла от Калинина до Смоленска. С марта 1944 года воевала в составе 2 ударной армии 372 стрелковой дивизии 1240 стрелкового полка. Н.Ф. Миллер награждена медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина».

Гусенко Николай Михайлович родился в 1927 году в Хмельницкой области. В 1941 году окончил 7 классов. В 17 лет ушел на фронт, воевал на Украинском фронте пулеметчиком-пехотинцем. За время участия в войне имеет множество наград: два ордена Славы, медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За взятие Будапешта», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

Клыбанский Иван Гаврилович родился в 1922 году в поселке Валерьяновке. В детстве очень любил пионерскую работу, окончил 5 классов. 24 апреля 1942 года дивизия, в которой

находился Иван Гаврилович, была отправлена на фронт. В мае 1942 года подорвался на минном поле, затем долгое время лежал в госпитале. В августе снова был дважды ранен и после выздоровления был отправлен домой.

Шакалов Николай Макарович родился в 1921 году в Кустанайской области. Ушел на фронт 12 мая 1942 года. Служил в 175 дивизии, 728 полку. Осенью 1943 года под г. Сталинском был ранен в руку. Лежал в госпитале в г.Новошахтинске Ростовской области. В марте 1944 года вернулся домой. Н.М.Шакалов награжден медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги».

Ткач Николай Тимофеевич родился в 1920 году в п. Валерьяновке. В 1941 г. ушел в армию. С апреля по ноябрь 1942 г. участвовал в боях на северо-западном фронте в составе 53 армии в должности стрелка и химразведчика. В ноябре 1942 года был направлен в учебно-танковый полк г.Челябинска. По окончании курсов стал работать инструктором по обучению курсантов-радиистов танка «Т-34». Работал директором Валерьяновской восьмилетней школы.

Целина - наша история

Одним из знаменитых периодов истории нашей родины является целина. Весть о преобразованиях, связанных с сельским хозяйством, дошла и до Валерьяновки. Долго обсуждал сельский люд эту новость. Одни, пессимисты, при разговорах отмахивались рукой, дескать, пустая затея, которая ничего конкретного не даст. Другие, наоборот, связывали эту новость с изменениями в сельской жизни. Ведь поселок хоть и немалый, выглядел очень примитивно: саманные домики, вросшие почти до окон в землю. Поколению 40-50-х годов есть что вспомнить, несмотря на тогдашнюю бедность. Село 50-х годов – это единая семья. Горе одного дома – горе для всего села, радость одного дома – радость для всех.

Еще в 1941 году в поселок прибыло большое количество семей немецкой национальности, выселенных из Поволжья по известному указу Сталина. Эти люди внесли в жизнь валерьяновцев новые обряды, новые традиции, и в свою очередь переняли от местного населения многое. К примеру, местный житель, коренной валерьяновец Яковенко Ф. хорошо освоил немецкий диалект и очень хорошо разговаривает на немецком языке.

В начале освоения целины в Тарановском районе насчитывалось 30 колхозов и два совхоза. Сила этих хозяйств была маломощна, продукция производилась в основном на нужды района. В 1957 году было освоено 278 тысяч гектаров затем 115 тысяч гектаров целинных земель.

...И там, где ковыль под
луной серебрится,
да ветры поют в
пустырях,

за нами раскинется море
пшеницы
и станут посёлки в садах.

В соответствии с февральско-мартовским пленумом «о дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель». В районе кроме плана весеннего сева разрабатывался план освоения целинных земель. Конечно, нашему району было легче, так как земли распахивались вокруг уже существующих колхозов, а были ведь места, где помимо освоения целинных земель нужно было ещё и строить новые села. Наш район начал с отдельного выявления целинных и залежных земель. Созданные по хозяйствам комиссии провели обследование пустующих земель, наметили площади для освоения. Результаты обследования стекались в районный центр, таким образом, было установлено 230638 гектаров целины.

В Валерьяновке ещё до целины в 1951 году решался вопрос об увеличении хозяйства. Большая отдаленность осваиваемых полей от села также имела некоторое неудобство, прежде всего связанное с дополнительными затратами по доставке людей в поле, поэтому колхозники отъезжали с восходом солнца, приезжали домой заходом.

Монолог первоцелинников.

Сама жизнь в далеких бескрайних степях, тяжёлый крестьянский труд новосёлов вместе со старожилками этих мест – это и есть та светлая страница биографии, которой по праву могут гордиться целинники. Нелёгкая, порой, трагическая судьба целинного хлеба собрала в с. Валерьяновке (бывшем колхозе имени Тараса Шевченко) людей из разных уголков бывшей страны Советов. А вот что о тех событиях говорят сами ветераны – первоцелинники: «Получив путёвку в Хмельницком РК комсомола в апреле 1954 года, я зашёл в тракторно-полеводческую бригаду, дал последние указания трактористам по закрытию влаги, пожелал успехов в труде и уехал в Кировоград, где формировался отряд комсомольцев, отъезжающих на целину» - вспоминает первоцелинник Колечкин Григорий Иванович.

Н. А. Ильчук: «Приехал на целину в середине марта 1954 года по комсомольской путёвке из Кировоградской области. Необжитый край, несмотря на весенний месяц, встретил зимней стужей. Но местные жители делали всё, чтобы мы чувствовали себя как дома...»

И. В. Счастливый: «Когда мне предложили поехать на целину, согласился с радостью. Уж больно хотелось романтики, которая потом стала смыслом всей моей жизни. ... Многие из первоцелинников живут в нашем крае и до сих пор, что называется, вросли корнями в здешние места. Всем селом поднимали не только целину, но и посёлок. Именно в целинные годы в Валерьяновке были построены клуб, школа,

контора, много жилья, проведено электричество, посёлок был радиофицирован».

Всякий раз, когда произносят слово «целина» перед глазами каждого из нас возникает образ подлинного патриота, представителя поколения, вписавшего славную страницу в историю нашего государства, которой они могут гордиться.

Мой край.

В 1955 году моя бабушка О.К. Головкина приехала в Валерьяновку. Ей тогда исполнился 21 год. Когда она сюда приехала, здесь было 5 домов, остальные были землянки. Дома начинали строить только в 1957 году. Первый год бабушка много работала, у нее почти не было свободного времени. Если было, то она вышивала или вязала. Она часто была на собраниях, так как была членом правления. Кроме этого она была сельским и районным депутатом. За хорошую работу ее часто награждали медалями. По ее рассказам, все было интересно, работа была интересная. Работали всегда все дружно с песнями. Вместе заготавливали силос. Одно время была старшей дояркой. По надюю занимала первое место. Много раз награждали денежными премиями. Один раз бабушка получила туристическую путевку. Она побывала: в Волгограде, в Вильнюсе, Талине, Риге, Минске и в Москве. Возил их специальный поезд. Все они ходили в театры, музеи. В Москве бабушка ходила в мавзолей, где видела В.И. Ленина. Когда она сюда приехала, озеленения не было никакого. А в 1958 году люди начали сажать деревья. Бабушка говорит сейчас все не так.

Из письма Фризен Юлии.

Наш поселок в то время выглядел лучше, чем сейчас. Было много деревьев, за ними смотрели люди, не ломали ветки. Рабочие приезжали на тракторе с бочкой и поливали их. Улицы еще не были покрыты асфальтом. Было большое количество цветов. Здесь было много людей. Они жили все дружно и всегда помогали друг другу. Раньше здесь работали: клуб, больница, контора, молокозавод, работники всегда получали деньги. Улицы были полны детей. Они играли и зимой и летом. Сейчас населения в поселке мало и детей не так много. Баба Мина раньше работала на элеваторе, дояркой, на молокозаводе. У нее было много наград за работу. Наградами были похвальные листы. Доярки доили коров вручную, а коров было 14 голов. На молокозаводе выпускали мороженное и многое другое. На элеваторе зерно кидали вручную.

Из письма Бопп Натальи.

Заключение.

Ушли в прошлое Валерьяновская церковь, маслозавод, мельница, маслобойка для производства растительного масла...

Практическая ценность нашей работы прослеживается в активном использовании

краеведческого материала. На основе данного исследования было проведено 10 классных часов в школе, подготовлено выступление на общешкольном родительском собрании, на чтениях, организованных в Тарановском историко-краеведческом музее.

Краткая история села.

1900 г. - дата образования села
1907 г. - построена первая больница
1915 г. - построен элеватор
1909 г. – открытие первой волостной почты
1951 г. - образование колхоза имени Шевченко
1954 г. - освоение целинных земель
1954 г. - строительство и открытие конторы
1955 г. - в поселке была установлена электростанция
1956 г. - установление радиоузла КРУ-2
1958 г. - построена нынешняя школа с семилетним образованием
1963 г. - был построен детский сад
1967 г. - был построен второй клуб
1967 г. - сооружен обелиск в память воинам освободителям
1991 г. - количество населения составляло 783 человек

Список использованной литературы:

1. Шефер А. "Об этом должны мы помнить" Тарановская районная газета "Маяк" за 25 и 28 декабря 1991 г.
2. Шефер А. "История села в документах" "Маяк" № 34 от 25 июля 1992 г.
3. Шефер А. "Нашей истории страницы" "Маяк" № 4 за 30 января 1993 г.
4. Документы Государственного архива Костанайской области
5. Материалы Тарановского историко-краеведческого музея.
6. Архивные материалы о селе фонда школьного музея
7. Информационные материалы о селе, ветеранах, первоцелинниках
8. Архивная историческая справка Алматинского Центрального Государственного архива.

* Публикуется с поправками А.А.Шефера, исследователя-краеведа, директора Валерьяновской средней школы

Вклад корейской диаспоры в развитие экономического и духовного потенциала Республики Казахстан

Ян Кван, 5 класс

Руководитель: Л.П. Черных

ГУ «Средняя школа № 1», г. Рудный

Введение.

В Казахстане проживают представители более 120 национальностей, каждая, храня свои обычаи и традиции, вносит свой достойный вклад в развитие нашего молодого суверенного государства. В республике существует своя особенная модель взаимоотношений между её

гражданами, основанная на принципах уважения и прав человека, укрепления межнационального согласия и взаимного сотрудничества. Свой вклад в развитие экономики Казахстана вносит и корейская диаспора. Глава государства отметил, что «за годы проживания в Казахстане, корейцы не только не превратились в пыль истории, не ассимилировались, но и, сохранив, во многом даже обогатив свои национальные обычаи и традиции, внесли и вносят достойный вклад в социально-экономическое и духовное развитие республики». В Казахстане проживает более ста тысяч корейцев, и имеют репутацию одной из наиболее трудолюбивых и уважаемых национальных диаспор нашей страны. Корейская диаспора Казахстана, так же как и все, пережила трудности, возникшие после развала Союза, активно участвовала в каждом этапе молодого государства.

Цель научной работы – рассмотреть вклад корейской диаспоры в процесс строительства демократического и правового государства Казахстана.

1. Корейская диаспора в Казахстане.

Депортация корейцев в Казахстан.

Начиная со второй половины XIX века, корейцы достаточно активно переселялись на Дальний Восток, Приморский и Хабаровский края. Немаловажную роль в этом сыграла агрессивная политика Японии по отношению к Корее. Поселившись на дальнем востоке корейцы практически не чувствовали себя оторванными от своей исторической Родины. Например, российский исследователь корейской проблемы тех лет, В. Вагин, в своей статье «Корейцы на Амуре», опубликованной в Санкт-Петербурге в 1875 прямо писал, что на Дальнем Востоке условия жизни были ближе к своей истории, переманить у русских им было нужно не многое, «напротив, нашим крестьянам пришлось бы многому поучиться у них». Кроме того, известно, что до 1930-х годов российско-корейская и российско-китайская границы оставались практически открытыми, и корейцы беспрепятственно пересекали их в нужный для себя момент. Обратив внимание на это, становится зримой вся глубина трагедии депортации корейцев в 1937 году.

Идея о депортации корейцев имела свою предысторию.

21 августа 1937 года вышло Постановление «О выселении корейского населения из пограничных районов Дальневосточного края» подписанное В.Молотовым и И. Сталиным. В преамбуле этого документа было чётко обозначено, что депортация корейцев запланирована «в целях пресечения проникновения японского шпионажа в Дальневосточный край». Сталинскому режиму, отправлявшему в концлагеря и под расстрел отдельных граждан «страны победившего социализма» по обвинению в шпионаже (причём

независимо от национальной и этнической принадлежности), этого уже было мало: требовалось «масштабность», размах и обвинять стали целые народы. Начали с корейцев.

21 марта 1937 года началось переселение корейцев. Корейцев помещали в эшелоны, эшелон состоял в среднем из 50 вагонов, товарные вагоны для перевозки грузов и скота, перевозили 5-6 семей корейцев. 26 октября 1937 года Нарком внутренних дел СССР Ежов докладывал в Кремль, что «выселение корейцев из ДВК закончено».

36 442 семьи, насчитывающие 171 781 человек, в рекордные сроки были сорваны с обжитых мест и вывезены в Казахстан и Узбекистан. Высшее руководство республики Казахстан было поставлено в известность о том, что ним депортированы корейцы из ДВК.

Первые годы поселения сопровождались повышенной смертностью среди корейцев: сказывались тяжёлый стресс, новые природно-климатические условия, слабое питание и т.д. В одном из таких эшелонов был депортирован мой дедушка Кван Александр Григорьевич.

В теме о депортации народов нет мелочей, нет незначительных «фактов». За сухими цифрами стоят живые люди, их сломанные судьбы, тяжёлая адаптация к новым условиям, которая занимала целые годы бесценной человеческой жизни.

Особая тема – материальная и моральная поддержка местного населения Казахстана переселенцам 30-40-х годов. Она должна стать предметом специального изучения. Казахские семьи, в которых традиционно было много детей, сами испытывали все тяготы тяжёлого времени, к тому же коренному населению нелегко давался переход от привычного кочевого образа жизни к занятию сельским хозяйством и оседлостью. Изучение этой темы необходимо для укрепления взаимопонимания и дружбы всех народов нашего многонационального Казахстана. Казахский народ радушно принял корейцев на своей земле и полюбил его за скромность, трудолюбие и миролюбие. Этого корейцы никогда не забывают и не забудут. Несмотря на миграцию некоторых народов республики в постсоветское время, диаспора осталась в Казахстане, который стал для неё новым домом, новой Родиной.

2. Направления деятельности Ассоциации корейцев Казахстана (АКК).

Говоря о «духовном возрождении» следует отметить, что утраченный язык и культура получили второе рождение, большую роль в этом играет Ассоциация корейцев Казахстана, созданная более 10 лет назад. С момента своего создания АКК проделала большую работу, цель и задачи которой заключались в консолидации корейской диаспоры, организованном оформлении, мероприятиях по сохранению языка, культуры, этнической самобытности.

Основной акцент делается на осознании каждым себя гражданином Казахстана, приоритете интересов казахстанского народа независимо от его расы, национальности, языка и вероисповедания. Основные положения – участие в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни республики Казахстан (корейцы в первую очередь граждане РК и основу их жизнедеятельности составляют общенациональные интересы и проблемы). Залогом процветания казахстанского общества является равное развитие всех народов, а стабильности – отношение диаспор с государствообразующим этносом, формирование образа жизни диаспоры, как активно интегрированной в казахстанское общество, реализация возможности репрезентативного участия членов корейской диаспоры во всех уровнях власти и общественных организаций.

Здесь следует отметить достижения компаний, возглавляемых членами корейской диаспоры: АО «CASPIAN INTERTEIMENT HOLDING», президент Цхай Юрий Андреевич, ТОО «Корпорация Казахмыс, председатель правления Огай Эдуард Викторович; АО «Банк Каспийский», председатель совета директоров Ким Вячеслав Константинович; АО «Корпорация KUAT», президент-председатель совета директоров Нам Олег Юрьевич, АО «Эксимбанк Казахстан», член совета директоров Канн Сергей Владимирович; ASTER GROUP PTE. LTD., президент Пак Юрий Эдуардович; ТОО Компания «Технодом Групп», генеральный директор Ким Эдуард Виссарионович.

Уже в суверенном Казахстане был депутатом парламента Шер И.В., министрами в разное время были Ким И. и Ким Г.В., заместителями министров 8 человек. Ни В.В. был управляющим делами президента РК. Гордостью научной интеллигенции являются: академик НАН РК Ни Л.П., корреспондент НАН РК Ким Е.И., широкую известность получила основанная им научно-математическая школа. Всего более 50 докторов наук, профессоров корейцев трудятся в настоящее время в университетах, институтах Казахстана.

АКК большое внимание уделяет культурной деятельности. Это, прежде всего, развитие Государственного корейского театра. Театр выезжает по городам России, Дальнего Востока и Сахалина. С 2005 года стал проводиться республиканский конкурс о присуждении премии АКК «Ареран» в области культуры и искусства, так же утверждены б именных стипендий работникам культуры и спорта, что составляет 175 тыс. тенге ежемесячно.

В АКК большое значение придаётся решениям XII сессии Ассамблеи народов Казахстана по изучению государственного языка. С ноября 2007 года в АКК за её счёт

организованы бесплатные курсы по изучению государственного языка с применением интерактивных методов.

Выпускается газета «Корё ильбо». Она выходит один раз в неделю на 16 полосах, 12 полос на русском и 4 полосы на корейском языках. Газета «Корё ильбо» продолжает верно служить корейской диаспоре, является хранилищем родного языка.

Действует корейское радио. Гости и герои радиопрограмм – видные учёные, писатели, артисты и предприниматели. Особая рубрика отведена воспоминаниям очевидцев депортации 1937-го года, многочисленные материалы посвящены актуальным проблемам казахстанским корейцам, сохранению интереса к родному языку, традициям и национальной культуре.

Студия корейских программ «Коре Сарам» была основана в 2000 году и выходит один раз в неделю по 20 минут, программа вещает на все области Казахстана, республики Средней Азии, юг России, Китай и Монголию. Программа в своих передачах освящает важнейшие события в культурной жизни Казахстана, а также политическую и экономическую жизнь на корейском полуострове.

Рассматривая международные связи АКК, следует обратиться к Посланию Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики» от 6 февраля 2008 года: «Мы должны дальше укреплять наше экономическое и политическое сотрудничество с Россией, Китаем и государствами Центральной и Восточной Азии, создавать прочную основу, для стабильности открытого диалога и взаимодействия в регионе». АКК всегда придавала и придаёт важное значение укреплению международных связей, прежде всего с двумя корейскими государствами, зарубежными корейскими диаспорами. Поддержку и понимание со стороны посольства Республики Корея АКК ощущает постоянно. АКК поддерживает тесные связи с Фондом зарубежных корейцев, Фондом корееведения, и т. д. за прошедшее десятилетие с руководством АКК встретились президент Республики Корея Но Му Хён, премьер-министр страны госпожа Хан Мен Сук, другие государственные политические и общественные деятели. Сегодня Корея находится на одном из первых мест по объёму инвестиций в казахстанскую экономику. АКК и корейская диаспора немало этому поспособствовали. Но не только экономические отношения связывают Казахстан и Корею, очень важны взаимосвязи в области культуры, образования, искусства, науки и спорта и т.д.

Молодёжное движение корейцев Казахстана: основная миссия молодёжного движения – научить молодёжь ставить перед собой реальные цели, развивать организаторские

способности, раскрывать потенциал и быть лидером во всём. Это стартовая площадка, где молодёжь приобретает самый разносторонний опыт, начиная от дела производства, разработки проектов и их реализации, до проведения крупномасштабных мероприятий. Как правило, после окончания ВУЗа у активистов молодёжного движения корейцев не встаёт проблема трудоустройства, молодые люди прошедшие «закалку» в молодёжном центре, динамично развиваются на работе, следовательно, вносят посильный вклад в развитие экономики республики.

2. Результаты социологического опроса, проведенного в г.Рудном.

Говоря о межэтнической интеграции, хотелось бы обратить внимание на исторический опыт, свидетельствующий об исключительной способности корейцев адаптироваться к новым экологическим, экономическим и социально культурным условиям. Диаспора адаптировалась к новым условиям дважды: сначала на Дальнем Востоке, а потом в Средней Азии, и в обоих случаях достигли значительных успехов в создании своей жизнеобеспечивающей системы.

Где ни проживали корейцы, все они имеют значительное отличие от корейского населения, что проживает в Корее. Однако разница в обычаях, моделях поведения и общения вовсе не означает некой ущербности диаспор, в том числе и корейцев Казахстана. Это естественный результат, сопутствующий формированию нового этноса. Обладая собственной культурой, диаспоре вовсе не обязательно подражать культуре корейского полуострова, обрекая тем самым себя на комплекс неполноценных корейцев. Говоря о возрождении национальной культуры, следует помнить, что у диаспоры сформировался культурный генофонд, вобравший в себя элементы корейской, русской, среднеазиатской и европейской культур.

При проведении социологического опроса среди корейского населения города Рудного (10 семей), были выявлены следующие факты. В Корее национальными праздниками считаются: Восточный Новый год, 1 марта – день Самиль (день движения за независимость), 5 апреля – Хан сик (родительский день, дань памяти тем, кто ушёл в небытие), 5 мая – Оволь дадон (весенний праздник, в этот день проводятся национальные игры: «серым» борьба, «нельтиги» качели и т.д.), 14 мая – день учителя (в этом конфуцианском обществе, учителя занимают особое место, до недавнего времени ученики не могли «даже ступить на тень своего учителя»). Даже сейчас взрослые люди навещают своих учителей, чтобы выразить им своё уважение. 15 августа – День освобождения (день, ознаменовавший конец японского колониального правления 1945г.), 9 октября – день Хангыля (корейский алфавит, возможно единственный в мире, имеющий собственный праздник. Хангыль

– достижение великого короля Сеч Жона, этот научно-обоснованный фонетический алфавит был самым важным из всех, потому что он освободил людей от необходимости заучивать тысячи китайских иероглифов), 3 октября – День основания государства (именно в этот день Тангун основал первое корейское государство).

Из выше перечисленных праздников корейцами города Рудного празднуются: Хан Сик, День родителей, День Хангыля, Овор тани и Восточный новый год. Также справляется год от рождения ребёнка, 61 годовщина рождения.

В Костанайской области проживает 3980 корейцев. Председателем Костанайского филиала АКК является Ким Ю.М. – Президент АО «Международный аэропорт Костанай». Костанайской областной корейский культурный центр «Ен-кади» зарегистрирован 23 мая 1990 года. Основная цель деятельности центра – сохранение корейского языка, возрождение национальной культуры, развитие её традиций и обрядов, взаимное обогащение лучшими традициями других национальных культур. Свою работу центр строит на основе творческой инициативы и самостоятельности своих членов, опираясь на их моральную материальную помощь при тесном сотрудничестве с политическими и новыми общественными организациями. В 1990 году было открыто кафе «Феникс» с национальной кухней в помещении областной библиотеки был открыт кружок по изучению корейского языка. Также была создана танцевальная группа. Были шиты костюмы. Совместно с областным центром Корейский культурный центр впервые в области проводил неделю корейского языка, торжественное открытие которой проходило в зале областной филармонии, на котором присутствовал аким области. В Костанайском госуниверситете открыт факультатив по изучению корейского языка. Создан клуб женщин, хор женщин, танцевальная группа.

Говоря о корейцах города Рудного, хочется отметить их участие в разных сферах общественно-политической и экономической жизни нашего государства. Представителями малого бизнеса являются – Пак Ю.А., директор ТОО «Меркурий», Тен А.А. – частный предприниматель. В сфере образования и здравоохранения – семьи Хан – Хан Рудольф Сергеевич, начальник ПТО Казэлектромонтаж (ранее), Хан Алла Коновна, главврач городской больницы (ранее), их дочь Сорока Галина Рудольфовна – зав. терапевтическим отделением городской поликлиники. Кван Александр Григорьевич – директор СПТУ 77 (ранее), Кван Людмила Юрьевна – учитель русского языка и литературы СШ№17, Кван Ольга Александровна – Челябинский институт физкультуры, отделение Восточных методов оздоровления, Лигай А.П. – преподаватель истории (ранее), Лигай А.К. –

главный бухгалтер (ранее), техническая сфера – Лигай Р.К. – инженер АО «ССГПО».

В Казахстане рождается уже четвёртое поколение потомков дальневосточных корейцев, готовое принять самое активное участие в реализации грандиозных задач поставленных перед нами Президентом РК Н.А.Назарбаевым.

Заключение

Н.А.Назарбаев подчеркнул, что настоящему процессу возрождения корейской диаспоры в Казахстане начался с обретением независимости. Об этом он сказал так: «Мы являемся свидетелями феномена, который можно назвать духовным Ренессансом корейцев». «В Казахстане высоко ценят ваш вклад в развитие экономического и духовного потенциала республики, хорошо знают корейцев – замечательных мастеров труда, деятелей науки, культуры и искусства».

Корейцы Казахстана пострадали бы от людских и морально психологических потерь в несравненно большей степени, если бы не помощь, гостеприимство и тёплое отношение народов РК, принявших корейцев в периоды насильственного и вынужденного переселения. В этой связи совершенно справедливо отмечает известный журналист Л. Вайтман «Казахи, по большому счёту, оказались на высоте своего положения, на практике отвергнув логику сталинизма, поставившего под сомнение жизнь миллионов репрессированных людей».

Президент Республики Казахстан, говоря об экономических проблемах становления государства, призвал корейцев активно и конкретно участвовать в развитии экономики, при этом подчеркнул: «Впрочем, учитывая с каким размахом, корейцы осваивают рыночное поле Казахстана, как ярко проявляются здесь ваши деловые и организаторские качества, я не сомневаюсь, что оно так и будет».

Закончить хочется словами Ю.А.Цхая: «...мы хотим от души, искренне поблагодарить казахскую землю, казахский народ, за то, что 70 лет назад они приняли, поддержали и дали возможность выжить нашим отцам и дедам; мы хотим отдать дань уважения нашему старшему поколению, которое своим трудом поднимало имидж корейцев в этой стране. А если говорить о нынешнем поколении, хочу сказать коротко: «Мы готовы принять самое активное участие в реализации грандиозных задач, поставленных перед нами президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым».

Список использованной литературы.

- 1 Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу.
2. Хан В. С. Корейская диаспора в Центральной Азии.
- 3 Хан Валерий. О состоянии исследований корейской диаспоры Казахстана.
- 4 Кан Г.В. Корейцы Казахстана. Исторический очерк.

«Берекелі де бай өлке»

Гүлнәз Қазыбаева, 10 сынып оқушысы

Ғылыми жетекшісі: Г. Ғ. Смагулова

«№15 орта мектебі» ММ

Рудный қ.

Кіріспе

«Берекелі де бай өлке» тақырыбын алудағы мақсатым - Қостанай облысын Қазақстан Республикасы бойынша беделді де өнегелі өлке қатарынан көрсетіп отырған – оның еңбекшіл халқы, салауатты тұрғындары, белестен көрінген спортшылары мен жеңімпаздары т.б. облыстың мақтаныштары бола білген адамдары мен қалалары туралы шолулық мәліметтер жинағы ретінде берілген жұмыс.

Қостанай облысына қарасты Рудный, Лисаков, Затобол, т.б. қалалары, ел жадында қалған дарынды қызметкерлері мен жұмыскерлері жайында мәліметтермен оқушылар қауымын таныстырып, олардың бойында отаншылдық сезімін тудыру – басты бағыт.

Бұл жұмыс - Қостанай өлкесінің тарихы мен экономикасы, тұрғызылуы мен дамуы жөнінде берілген мәліметтердің бір тармағы.

Негізгі бөлім

Қостанай облысы - берекелі облыстардың бірі. VIII-IX ғ.ғ. бұл жерде қыпшақ, керей, найман рулары болған. 2006 жылғы халық санағы бойынша, бұл облыста 903,1 мың адам, тығыздығы 4,6 адам.

Қазіргі кезде Қостанай облысы қарқынды даму үрдісінде, елбасымыз «100 мектеп, 100 аурухана болады» дегендей көптеген мектептер мен ауруханалар салынып жатыр. Қазақстан тәуелсіздігін алғаннан бастап, біздің тіліміз, дініміз жақсы сақталуда. Қостанай облысының экономикасына тоқталатын болсақ, бұл жерде астық, бидай өндіріледі. Қостанай ауданы 1921 жылы сәуірдің 1-інде құрылған. Аумағы 7,5 мың шаршы шақырым, яғни облыс аумағының 4 пайызын құрайды. Аудандағы 60 елді мекенде 66 мың адам тұрады. Аудан орталығы – Затобол кенті болды.

Бүгінгі таңда ауданда, яғни 808 ауыл шаруашылық құрылымдары тіркелген, олардың ішінде 38 ЖШС, бір акционерлік қоғам және екі мемлекеттік кәсіпорын бар. Сонымен қатар, мал шаруашылығы жақсы дамыған. Шаруашылықтағы мүйізді ірі қара саны – 43 мың бас, қой мен ешкі – 16 мың, қазақтың қасиетті жылқы саны – 4 мың бас. Ауданда 87 өнеркәсіптік кәсіпорын, оның ішінде 16 диірмен жұмыс істейді.

Затобол кенті туралы дерек алғаш рет «Торғай облысы шолуларында» 1880 жылы пайда болды. Сол кезден бері ғасырдан астам уақыт ішінде ол өсіп – өркендеп, 1964 жылы қала үлгісіндегі кенттер қатарына қосылды, ал Қостанай ауданы бірнеше рет атын және әкімшілік – аумақтық құрылымын өзгерткеннен кейін, қазіргі күні облыстың ең ірі және

болашағы зор аудандардың бірі болып саналады. Облыс орталығының дәл іргесінде қоныс тепкен ауданда Қостанай тұрғындарының саяжайлары мен бау-бақшалары, Тобыл жағасындағы демалыс орындары орналасқан. Республикада ең ежелгі жылқы зауыты мен аймақтық ауыл шаруашылық ғылыми өндірістік орталығы да осы ауданда. Аудан аумағында 57 мәдениет ошағы, 59 мектеп бар. Олардың бірі – 2005 жылы жеке жобамен салынған мектеп облыстағы «ең үздік орта оқу орыны» болып табылады және оған халық ақыны Нұржан Наушабаевтің есімі берілген. Болашақ ақын 1859 жылы туған, Тройцкіде медресені бітірген. Ол өзі шығарған өлеңдері мен жырларында, айтыстарда адамның абыройы мен ар-ұятын дәріптеп, надандықты сынға алды, Ыбырай Алтынсаринмен дос болып, оның халық ағарту ісі мен мәдениеттегі дәстүрлерін адал жалғастырды.

Бүгінгі берекелі, болашағы зор Қостанай ауданы өлкенің, жалпы республиканың гүлденуіне айтулы үлес қосқан адамдарымен белгілі. Олардың қатарларында кезінде атақтары бүкіл Одаққа белгілі болған сауыншы, Социалистік Еңбек Ері Алевтина Ивановна Кузьмина да бар. Ол бір сиырдан жылына 6000 литрге дейін сүт сауатын.

Ұзақ жылдар бойы Қазақстанның ауыл шаруашылық саласына еңбегі сіңген қызметкер Алексей Гаврилович Павлищенко жылқы зауытының және кеңшар директоры болды. Островский атындағы Затобол орта мектебінде Надежда Александровна Мураева отыз жылдан астам осы мектепте еңбек етті. Ол орыс тілі мен әдебиет пәнінен сабақ берді, мектеп директоры болды, халыққа білім беру үрдісінің үздігі болды.

Қазақстанда 25 миллион гектар тың жерлер, оның ішінде тек Қостанай облысында 5,3 миллион гектар жер жыртылды.

1914 жылы Қостанайға апаратын темір жол салынды. Мұнда шаруалар бидай, ұн, көкөніс тасыды. Қазақтардан мал, тері, жүн сатып алды. Жеміс – жидектер мен бақша өнімдері жергілікті базарға Всесвятское мен Қарасудан келіп жатты. Бірінші дүниежүзілік соғыс алдында Всесвятское селосы пошта бөлімшесі, екі сыныптық шіркеу мектебі, майжуазы, қоймалары бар ірі елді мекенге айналды. Әр адам өзінің туған жерін, тұрып жатқан жерін шын жүректен жақсы көруі тиіс деп ойлаймын. Қостанай облысында тамаша шеберлер, Қазақстанның халық суретшілері Молдахмет Кенбаев пен қазақтан шыққан тұңғыш кәсіби мүсінші Кәкімжан Наурызбаев осы жерде туып - өскен.

М. Кенбаевтың 50- жылдары дүниеге келген “Шопан әні”, “Әңгіме”, “Ат ұстау” триптихы қазақ өнерінің классикасына айналды. Суретшілердің талай ұрпағы осы картиналардан сабақ алып өсті. Өткен ғасырдың 60-шы жылдары шебер монументтік өнерге бет ұрды.

Кәкімжан Наурызбаевтың тағдыры өте қызықты. Туа бітті таланттың арқасында ол жолында кездескен қиындық біткенге мойынсұнбай, өз өнерін ел игілігіне жаратты. Соғыс кезінде республиканың үкіметін басқарған ол бірде Қостанай облысына астық дайындау жұмыстарымен келді. Кәкімжан Наурызбаев Қазақ КСР – інің халық суретшісі атанды. Ол Алматы қаласының қақ төрінде орналасқан Абай ескерткіштің авторы. Біз осындай жерлерімізді орынды мақтан тұтамыз.

Әсем жер, әдемі де талантты адамдарды дүниеге әкеледі деп бекер айтылмаған. Суреткерлер “қас қағым сәтті тоқтатып қойып”, кенеп бетіне сағымды далада батып бара жатқан күннің, сирек кездесетін талтеректің, бауырқанған Тобылдың асау толқындарының, сабырлы айна көлдердің таң қалдырып, таңдай қақтырар әсемдігін түсіріп алуға асығады. Өңірдің өзгеруі, тың жерлердің игерілуі, құлашын бірден –ақ кең жайған жаңа құрылыстар, жастар жүзіндегі ынта – жігер – міне, осының бәрі де қылқаламдары ұшымен өзгерістер шежіресін жазып қалдырған суретшілерді талап етті. Арқалық, Жітіқара, Қостанай, Лисаковск және Рудный қалаларында көркемсурет мектептері ашыла бастады. 60-шы жылдардың соңында облысқа елдегі сурет өнеріне баулитын жетекші жоғарғы оқу орындарында білім алған талантты жастар жинала бастады.

Қазақстан суретшілері одағының Вадим Быков басқаратын Қостанай бөлімшесі жеке көрмелер мен вернисаждары жиі ұйымдастырылып тұрады. Қостанайдың дәстүрлі мектебінің суретшілері мен жанашылдары, өнер шеберлері Қазақстанның мәдениетіне адалдықтарын сақтай, әлем өнері деңгейіне ұмтыла отырып, өлкенің рухани өмірін толық ашатын бейнелер іздеуде.

«Денсаулық- зор байлық» демекші, Қостанай облысында медициналық орталықтар жеткілікті. Өлкенің жетекші медициналық мекемесі – Қостанай облыстық ауруханасының тарихы 1913 – жылдан бастау алады. Ол кезде Қостанай қаласында 20 орындық аурухана салынған еді. Оның алғашқы дәрігері А.П. Маколинский болды. Қазан төңкерісінен кейін 1-ші Кеңестік аурухана аталған емдеу орнының 1937 жылғы төлқұжат сақталып қалыпты. Онда: “Қостанай ауруханасы – ғимараты тастан салынған. Соңғы күрделі жөндеу 1932 жылы жасалған. Науқастар ауруханаға барлық облыс аумағынан жеткізіледі. Штат бойынша қарастырылған дәрігерлер саны – 6 адам, жұмыс істейтіндері де 6 дәрігер. Орта білімі бар орташа медициналық қызметкерлер саны – 8, орта білімі жоқтар – 17. Ауруханадағы төсек саны 150, іс жүзінде олардың 128-і пайдаланып жүр», - делінген. Ал бүгінгі күні Қостанай облыстық ауруханасы көп салалы емдеу-сауықтыру мекемесі, Қазақстанның солтүстік аймағының тұрғындарына жоғарғы

сапалы және мамандандырылған медициналық көмек көрсетіледі. Ауруханада 700-ден астам адам еңбек етеді, олардың ішінде 109 дәрігер және 288 орташа медициналық қызметкерлер бар. “Қостанай облыстық ауруханасы” МҚКК ауылдық жерлердегі денсаулық сақтау және алғашқы медициналық санитарлық көмек көрсету, Мемлекеттік бағдарламаларын енгізу жөніндегі ұйымдастыру тәсілдемелік және үйлестіру орталығы, әрі медициналық колледждің оқу базасы.

Қостанай медициналық училищесі – Қазақстандағы ең ежелгі оқу орындарының бірі. Ол 1929 жылы құрылған. 75 жыл ішінде мұнда 19 мыңнан астам маман даярланды. Қазақстандағы алғашқы баламалы медицина мекемелерінің жекеменшік бірі – Қостанайда 1996 жылы құрылған, “Типпократ” ЖШС емдеу диагностикалық орталығы. Шағын ғана орыны емдеу ретінде ашылған. Оны басқарған В.А. Аман.

Қостанайға таяу орналасқан Ара Қарағай қорымдағы ормандары - өлке табиғатының інжу-маржаны. Орман түрлі құстарға, саңырауқұлақ пен жидекке толы... Бірақ Ара Қарағайдың ең басты байлығы – қарағайлы орманның қанша сімірсең де тоймайтын кәусар ауасы. Табиғат бұл жерге жанға шипа тәнге дауа минералды суды молынан сыйлаған. Адамдар оның емдік қасиетін ежелгіден білген. Аңыз бойынша, қазақ жауынгерлері осы жерлерде киіз үйлер тігіп, дем алған, ұзақ жорықтардан соң тынығып, күш жинаған.

Өскелең қала өнегесі Лисаковск өзен жағасына жайлы жайғасқан осы бір жас, өте сүйкімді қала бір көргеннен-ақ көңіліне ұнап, есінде сақталып қалады. Лисаков тұрғындары қаланың өзіне тартып тұратын ерекше қасиеті бар екендігіне сенімді. Ол әсем келбетін қысы-жазы жоғалтпайды, Тал – терегі тізілген, көкмайсалы, көлеңкелі көшелерімен тұрғынға 18 шаршы метр жасыл желектен келеді серуендей бергің келеді. Лисаков қаласының дүниеге келуіне 1947 жылы борлы темір оолит рудасы кен орынының ашылуы мен тау-кен байыту комбинатының салынуы себеп болды. Бірақ дәл осы жерде адамдар одан мыңдаған жылдар бұрын да тіршілік еткен. Қазіргі Лисаков тұрған жердегі адамдар қонысы біздің дәуірімізге дейінгі 2000-ші жылға жатады. Ежелгі заман ескерткіштері – қоныстар мен қорымдар – археологтар үшін таптырмас та, таусылмас қазына. Мұндағы қазба жұмыстары жиырма жылдан астам уақыт бойы жүргізіліп келеді.

Бүгінгі күні Лисаков – осы замандық өнеркәсіпті, экономикалық таза, жедел дамып келе жатқан қала. Онда әр түрлі ұлт өкілдерден құралған 40 мыңнан астам адам тұрады. 278 кәсіпорын жұмыс істейді. Олардың 68-і мемлекет меншігінде болса, 207-сі жеке кәсіпкерлер қолында. Олар тұрақты сұранысқа ие өнімнің

500-ден астам түрін өндіреді. Қалаға тірек болып тұрған

Жетекші кәсіпорындар қатарында “Арай-Холдинг” ЖАҚ, “Алюминий Казхстана” ААҚ филиалын, Краснооктябрь боксит рудасы басқармасын, “Өркен” ЖШС атауға болады. Қаланың дамуы тау-кен өндіру және қайта өңдеу салаларымен тығыз байланысты. Құрылыс кешені, сауда мен қызмет көрсету салалары өсіп келеді. Шағын бизнес саласында жұмыс істейтін 74 кәсіпорын халықты еңбекпен қамтамасыз етіп, жұмыссыздық проблемасын шешуде. Бұл қалада 4 балалар бақшасыбар жалпы білім беретін мектеп 8, техникалық колледж, Рудный индустриалды институтының қашықтан оқу факультеті жұмыс істейді. Тұрғындарға 11 сала бойынша стационарлық медициналық көмек көрсетіледі. Емдеу орындары қазіргі заманғы диагностикалық құрал-жабдықпен және білгір мамандармен қамтамасыз етілген. Қаладағы екі мәдениет үйі, төрт кітапхана мен мұражай ешқашан босап көрген емес. Қалада тек өз тұрғындары ғана емес, көрші елді мекен тұрғындары, тіпті таяу және алыс шетелдерден қонақтар арнайы келіп тамашалайтын карнавалдар, қызықты думандар балаларға арналған және спорт мерекелері өткізу дәстүрге айналған.

Қаланың спорт базасы спорттың түр-түрінен облыстық, республикалық және халықаралық жарыстар өткізуге мүмкіндік береді. Шағын қала республикалық және халықаралық дәрежеде атақтары шыққан спортшылар шоқжұлдызын даярлап шығарды. Олар - Қазақстан чемпиондары Андрей Борзов, Денис Коппас, Мұрат Құсайынов. Қостанай облысы бойынша Лисаков қаласы жан-жақты белсенді қала.

Егер ең негізгі тақырып, экономикаға қайта оралар болсақ, қаланың инвесторлар ықыласын өзіне аударатын ең басты артықшылығы – мұндағы білікті мамандардың көптігі мен олардың жұмыс кшінің салыстырмалы түрде арзандығы. Қала еңбеккерлерінің әрбір екіншісінің жоғары немесе орта арнайы білімі бар. Лисаковскіде темір рудасы концентратын фосфордан тазарту, “Әйнек зауыты құрылысы” ірі инвестициялық жоба, қорғасын – мырыш кен орынын игеру жобасы, титанцирконий өндірісін жолға қою, шыны ыдыстар жасау зауытын салу жобасы секілді бағдарламалар жүзеге асырылуда. Бидайды крахмал, желімтік және глюкоза – жеміс шәрбатын алу мақсатында қайта өңдейтін өндіріс құру жөніндегі бірлескен жобаны жүзеге асыру үшін инвесторлар шақырылуда. Үкіметтік емес қорлармен қалаға қосымша ресурстар мен тәжірибе тарту жөніндегі ынтымақтастық жалғасуда. Бұл қала тұрғындарының көбі бір-бірін жақсы біледі. Бүкіл қала халқына танымал жандар да бар. Олардың бірі Нәбиолла Андреевич Жұмабеков Лисаков қаласының негізін қалағаннан бері осында тұрады. Мұнда Жамбыл сумелиоративтік

құрылыс құрылыс институтын бітірген бойда, жолдамамен келді. Содан бері тек бір ғана мекеме- “Лисаковскрудстрой” трестінде еңбек етті. Тек қызметі ғана өзгеріп отырды: алдымен шебер болды, сосын прораб, аға прораб, бас инженер, одан соң жұмысты механикаландыру басқармасының бастығы, “Промстрой – 1” мекемесінің бастығы, кәсіпорынның вице-президенті болды. 1996 жылдан Нәбиола Жұмабеков – “Лисаковскрудстрой” ААҚ президенті. Кәсіпорын тізгіні оның қолына ең қиын кезеңде тиді: оның дебиторлық қарызы 166 миллион, кредиторлық қарызы – 165 миллион тенге құрайтын еді. Ол кезде құрылыс ұйымдарына деген сұраныс аз болды, сондықтан кез келген жұмыстан бас тартпай, білек сыбанып кірісе беріге тура келді: Державинкадағы зымыран шахталарын жоюға қатысты, Қостанайда, Арқалықта, Ақтауда жұмыс істеді... Тек осы қиын кезеңнен аман- есен өту қажет болды. Олар мойымады, ауыртпалықтарды жеңіп шықты. Облыстағы он екі ірі құрылыс кәсіпорынның екеуі ғана өздерін сақтап қала алды. Олардың бірі - осы “Лисаковскрудстрой”.

Қостанай облысы Лисаков қаласы талай күтпеген салаларда алғашқы болды. Ол карнавалдар, джаз фестивальдерін, мотокросстар ұйымдастыруда, үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтастықта алғашқы болды, әлеуметтік жұмыс орындарын, қоғамдық жұмыстарды, тұрмысы нашар отбасылардың балалары үшін балалар бақшасын ашуға барады. Қала тұрғындары тікелей эфирде өтетін “Әкім сағаты” және “ Өмір туралы сұхбаттасалық” теле – және радиохабарларын, әкімнің кәсіпкерлермен апта сайын өтіп тұратын кездесулерін әлі ұмытқан жоқ. Дәл осы Лисаковта халықты тұрғын үй қорын сақтап қалуға, қоғамдық өзін-өзі басқару ісін дамытуға және жас лисаковтіктер бойында отансүйгіштік қасиетін тәрбиелеуге шақыратын “Өзін -өзі басқаратын қала” қозғалысының пайда болуы тегін емес. Осы жерде республикадағы бірден - бір “Қазақстанның шағын және орташа қалаларын дамытуға қолғабыс ету Орталығы” дүниеге келді. Лисаковск өзінің үлгісі және тәжірибесімен басқа да шағын қалаларға қала мәртебесін, бюджетін, тіпті тереңірек үңілсек - өмірі мен болашағын сақтап қалуға көмектесті. Краснооктябрь боксит руда басқармасы – Қостанай облысындағы өзінің 55 жылдық тарихында темір рудасын өндіретін шағын кеніштен “Алюминий Қазақстан” ААҚ үшін шикізат шығаратын аса ірі базаға айналған бірінші тау – кен кәсіпорыны.

1999 – жылдың күзінде Лисаков тау – кен байыту комбинатына инвестор ретінде “Испат – Кармет” ААҚ келді. Енді комбинат жаңғыртып, темір рудасы концентратын фосфорсыздандыру фабрикасы құрылысын жүргізуде. Ал бұл - өнім сапасын жақсарту деген сөз.

Қостанай облысында сәнді қалалар көп. Соның бірі - Рудный. Кенді қала – сәнді қала

Рудный. Қостанай облысы Рудный қаласы темір рудасына бай болып келеді. Қала тұрғындары ауыздарынан тастамай айтып жүретін, Т. Зюбанова мен Ю. Саркисов жазған Рудный туралы әнде “Ғаламат ғажап қаламсың...” деген сөздер бар. Осы әнді сала жүріп, бүгінгі күні адамдар қаланың дүниеге келуіне себеп болған сол “ғаламат” оқиға туралы естеріне ала бермейді. Бұл оқиға жалпы бәріне жақсы белгілі, дегенмен Рудный қаласының неден және қалай басталғаны туралы әңгімеге көшпес бұрын оны тағы да еске сала кеткеннің артықтығы жоқ. Өйткені бәрі күтпеген жерден, бір қызық та әдемі оқиғадан бастау алды. Оның үстіне басқа да ерекше, ғажайып оқиғалар тәрізді ол сан түрлі аңыздарға негіз болды.

Рудныйдың өнеркәсіптік кәсіпорындары өнімнің республикадан тыс жерлерде аса жоғары бағаланатын 40-тан астам түрі өндіріледі. 2004 жылы қазіргі бағамен алғанда 90 миллиард 420 миллион теңгенің өнімін өндірді, бұл 2003 жылмен салыстарғанда екі есе көп. Индустриялы қалада 26 ірі және орташа кәсіпорын жұмыс істейді. Олардың ішінде ең негіздері – “ССГПО” АҚ, “Казогнеупор” ЖШС, “Сарыбай” ЖАҚ, “Рудненский гормолзавод”, “Арасан фирмасының бөлімшесі”, “Асыл нан” ЖШС, Металконструкция зауыты, “Экос” өндірістік бірлестігі, “Док мебель” ЖШС және басқа кәсіпорындар.

Соколов – Сарыбай тау-кен байыту акционерлік қоғамы “ССГПО” АҚ – темір рудасы шикізатын өндіру жөніндегі бұрынғы кеңес елдері ішіндегі ең ірі кәсіпорын, тау-кен өндіру өнеркәсібінің көшбасшысы. Мұнда ең жетілген, бірегей технологиялар пайдалынады, ұдайы жаңа техника саиып алынып жатады, ал Сарыбай карьері әлемдегі ең қуатты карьерлердің цехта жаңа құрал – жабдықтар орнатылуда. Қалада шағын кәсіпкерліктің 4,5 мыңдай нысаны жұмыс істейді. 2004 жылы олар 4,4 миллиард теңгенің өнімін өндірді.

Рудныйдың бүгінгі күнгі құрылысшыларының да еңбектері табыссыз емес. Қаланың құрылыс индустриясының жарқын өкілдері “Рудныйсоколовстрой”, “Амид” ЖШС, “Имсталькон” монтаж фирмасы, “Мезаномонтаж”, “Рудныйсантехмонтаж”, “Рудрем-1”, “Костанайэлектромонтаж” кәсіпорындары. Осылар және олардың әріптестері тұрғын үй бағдарламасын табысты жүзеге асыруда. 2004 жылы жалпы алаңы 4027 шаршы метр құрайтын 20 жеке тұрғын үй салынды, 19 шағын ауданда 70 пәтерлі 5 қабатты коммуналдық тұрғын үйдің құрылысы аяқталды. Бірқатар кәсіпорындар жаңа құрылыс материалдарын шығару ісін игерді. Мәселен, “Стройрем 2030” ЖШС қабырғалық тас, қабырғалық жартылай блок, кеспе тас пен жақтау тастарын жасау ісін қолға алса, “Тоғай группа” ЖШС жылына 14 миллион кірпіш жасап шығаратын желіні іске қоспақ.

Қала тұрғындарының зор ықыласына ие болған іс – балалар бақшасы желісінің қайта қалпына келтірілуі болды. Қазір олардың саны онға жетті. Қала көшелеріне бесік – арба итерген жас аналардың жылдан – жылға көбейіп келе жатқаны бала -бақшалар санын одан әрі көбейтуді талап етеді. Ал сәл ересектеу балалар үшін қалада 22 жалпы білім беру мектебі жұмыс істейді, олардың арасында дарынды балаларға арналған екі гимназия мен мемлекеттік тілде білім беретін мектептер де бар, арнайы мектеп – интернат та бар.

Одан басқа қосымша білім беретін орталықтар – балалардың көркемсурет мектебі, оқушылар мен жастар сарайы, оқу- өндірістік комбинаты, 42 аула клубы, екі балалар- жасөспірімдер мен спорт мектебі жұмыс істейді. Жастардың жұмысшы мамандығын алып, еңбек жолын бастауына екі кәсіби – техникалық мектеп КТМ – 5, КТМ – 11, үш колледж политехникалық, әлеуметтік гуманитарлық, музыкалық көмектеседі.

Рудный индустриалдық институты – Солтүстік Қазақстандағы жетекші мемлекеттік жоғарғы оқу орны. Бүгінгі күні РИИ – де төрт мыңға жуық студент білім алады. Оларға 200 оқытушы, оның ішінде 4 ғылым докторы, 10 профессор, 45 ғылым кандидаты, сондай – ақ доценттер, академиктер мен Қазақстандық және халықаралық академиялардың мүше – кореспонденттері білім береді. Институтта инженер кадрлар аймақтық экономикалық проблемаларын ескере отырып даярланды. Институт өзінің 5 факультетінде 14 мамандық бойынша дайындап шығарады. Аймақ кәсіпорындарының көпшілігінің инженер – техникалық құрамының жартысынан астамын РИИ түлектері құрайды.

Қаланың жалпы саны оннан асатын медициналық мекемелерінде қазіргі заманғы технологиялар мен емдеу тәсілдері табысты қолданылып жүр. Ведомстволық шипажайлар мен сауықтыру орындары тұрғындардың зор ықыласына ие. Қалалық салауатты өмір салтын қалыптастыру проблемалары орталығы көптеген пайдалы істер атқаруда.

Рудный қаласының мәдени әлеуетін танытатын 12 мекеме – тарихи - өлкетану мұражайы, 7 кітапхана, біреуі мемлекеттік тілде, бос уақыт өткізу орталығы, Көркемөнерпаздар шығармашылық үйі, оқушылар мен жастар Сарайы, “Кеншілер” мәдениет Сарайы бар. Бұл мекемелерде Қазақстан Республикасына еңбек сіңірген мәдениет қызметкерлері балетмейстер Т. Запорожнина, әнші А.Тимофеева, режиссер Л. Гайнутдинова және Қазақстан Республикасына еңбек сіңірген қайраткері И. Дьячковтар еңбек етеді. Рудный тұрғындары ұлттық ансамбльдер өнерін тамашалағанды ұнатады. Оларды: “Жадыра” қазақ халық ансамблі, “Байрам” – татар – башқұт, “Мария” – украин, “Калина”, “Соседи”, “Родник” – орыс халық

ансамбльдерінің мүшелері өз өнерлерімен тәнті етіп жүр.

Республиканың спорттық тарихында Рудный өзіндік ерекше орынға ие. Қазақстан, Қостанай облысы туралы спорт әлемі қысқы Олимпиаданың шаңғы жолындағы рудныйлық Иван Гараниннің тамаша жеңісін кейін білді. Оның өзін олимпиадашылар Сергей және Галина Беляева, Елена Синицына, Сергей Ушкалов, атақты бишілер Антон Маянцев пен Ирина Гареевалар басты. Рудный өзінің дзюдошылары мен шаңғышыларын, Қазақстанның жоғары лигасы чемпионатының жүлдегері болған “Қуат” хоккей командасын, картингішілер мен жеңіл атлеттерін, Азия біріншіліктерінде жүлделі орындар жеңіп алған мини футбол командасын мақтан тұтады. Қаланың бодибилдинг шеберлері, шорттрекшілері, мәнерлеп сырғанаушылары, городкишілер, балуандары түрлі деңгейдегі біріншіліктегілерден талай медальдар алып келіп жүрді, ал Рудный бокс мектебі Қазақстаннан тыс жерлерге де кең танымал... Рудный Қазақстанның ең спорттық қалаларының бірі саналады және ол тегін емес. Бұл жерде Мұз сарай, “Горняк” спорт кешені, “Дельфин” бассейні, “Строитель” және “Амид” стадиондары бар.

Қалада жеті газет шығады, үш радио және телекомпания хабар таратады, кабельді телевизияның екі арнасы жұмыс істейді. Жергілікті газеттердің жалпы таралымы алпыс мың данаға жуық, ал “Рудный дауысы” ТРК – ның хабарлары және ТВС көгілдір экран мен радиоқабылдағыш алдында қала тұрғындарын түгел жинайды деуге болады.

Рудныйда ардагерлерге ерекше назар аударылады және бұл тек қарттарды құрметтеу дәстүрінен туындаған ілтипат ғана емес. Рудныйлықтар өздерінің сүйікті қаласы кімнің қолымен тұрғызылғанын жақсы біледі және ұмытпайды. Ардагерлер кеңесі – саны жағынан қомақты, белсенді де беделді ұйымдардың бірі. Кеңес Ұлы Отан соғысына қатысушыларды, тыл еңбеккерлері мен майдангерлер жесірлерін қамқорлыққа алады, қала басшыларымен, кәсіпорындарымен, қоғамдық ұйымдармен, бұқаралық ақпарат құралдарымен тығыз байланыста жұмыс істейді. Қала ақсақалдары кеңесінің төрағасы – Эмбек Степанович Кулаев. Рудный қаласы тұрғындарының жартысы осы кісінің шәкірттері, ол сонау 1969 жылы Қазақ КСР-іне еңбек сіңірген ұстаз атағына ие болған. Бір кездері эксковаторшы, Социалистік Еңбек Ері Евгений Порфирьевич Антошкиннің даңқы жер жарып тұрды. Соколов кен басқармасында ол 1957 жылдан еңбек ете бастады. «Менің бүкіл ғұмырым Рудныйда өтті, - дейді ардагер, - Мен осында еңбек еттім, оқыдым менің еңбегім жоғары бағаланды. Мені құрметтейді, менің пікіріммен санасады. Бақыт деген осы емес пе?» -деп ағынан жарылады.

Ал Қасымқайыр Дүйсенбаев жалпы көлемі бір том болып қалатын өлеңдерінің бірінде өзін «Мен – кеншімін...» - деп мақтанышпен атайды. Ол сонау 1956 жылы, Алматы тау-кен металлургия институтын бітіріп, жолдамамен жаңа салынып жатқан Соколов – Сарыбай тау – кен байыту комбинатына келгенде – ақ өлең жаза бастаған. Оның қалыңдығы – сыныптасы Дина Көкебаева онымен бірге кеншілер қаласына ілесе келді. Көп ұзамай комбинат құрылысына Қасымқайырдың құрдас достары Төлехан Нұғанов, Сапарбек Кеңбейілов, Әлсабыр Дәрменбаев, Марат Құлниязовтар да келді. Алғашқы қоныстойларын жертелелерде атап өтті. Несі бар, Мәскеуде де бір күнде де салынған жоқ қой! Олар осы жылдар ішінде бәріне де төзді, қиындықтарды жеңе білді, бәрін өз қолдарымен тұрғызып, кәдеге жаратты. Ал Қ. Дүйсенбаев Еңбек сіңірген кенші атанды.

Аскольд Павлович Шейнога еңбек жолын 1953 жылы жас маман ретінде бастады. Құрылыс өндірісінің барлық баспалдақтарынан өтті. 1969 жылдан 1985 жылға дейін «Соколоврудстрой» тресін басқарды. Аса білгір маман. Оның тікелей қатысуымен көптеген өнеркәсіптік нысандар, тұрғын үйлер, мектептер, ауруханалар, мәдениет және спорт орталықтары, қоғамдық тамақтану орындары, сондай –ақ облыс пен республикалық ауыл шаруашылық нысандары салынды. Аскольд Павлович – Қазақ КСР –іне еңбек сіңірген құрылысшы.

Комбинат еңбеккерлері қолымен жасалған үлкен істер туралы бірнеше мысалдар келтіре кетейік. Бүгін ССКББ – темір кенін өндіру мен байыту бойынша ТМД елдеріндегі ең ірі кәсіпорын. Олар пайдалынатын кен орындарының жалпы баланстық қоры 2,3 миллиард тонна кен деп бағаланады. Оның үстіне жыл сайынғы өнім өндіру 35 миллион тоннаға жақындады. Яғни бұл жердегі жұмыс әлі де көптеген онжылдықтарға жетеді. Кәсіпорынның негізгі өнімі – темір жентектері мен темір рудасының концентраты. Бұл домна өндірісінде пайдаланылатын әлемдік стандарттарға сай келетін шикізат Қазақстан, Ресей және Қытайдың металлургия арасында үлкен сұранысқа ие. 2003 жылы тұтынушыларға 14 миллион тонна, яғни оның алдыңғы жылға қарағанда 9 пайызға артық тауарлық өнім жөнелтілді. Ал 2004 жылы бұл көрсеткіш 15 миллион тоннадан асты. Өндірілген руданың 80 пайызынан астамы шетелге сатылады.

Бірлестік құрамына Соколов, Сарыбай, Қашар, Қоржынкөл темір рудасы карьерлері, ал Соколов жерасты кеніші, Алексеев доломит және Қызылжар ақтас өндіру карьерлері, кендіарлау фабрикалары кешені, жөндеу механика зауыты және басқа да бөлімшелер кіреді.

Шикі кенінің 90 пайызы ашық тәсілмен өндіріледі. Сарыбай карьерлерінің тереңдігі қазірдің өзінде 460 метрге 610, Соколов- 480, Қашар – 315 метрге жетті. Кен өндіру ісі

комбинаттың өзі өндірген суэмульсиялық жарылғыш заттар пайдалану жолымен жарылыс жұмыстарын жүргізу арқылы жүзеге асады. Сарыбай карьерінің төменгі деңгейжиегін ашу темір жол көлігі көмегімен жолдың құламалы жақтауын сәл «жұмсарту» үшін жер тереңіне қарай кететін көлбеу тоннелдер қолдану арқылы қамтамасыз етіледі. Бірақ карьердің тереңдігі кейде игеріліп жатқан телімдерге темір жол жүргізуге мүмкіндік бермейді, сондықтан мұндай жағдайда кен жүк тиеу қоймаларына Сарепpillar Komastu және БелА3 ауыр жүк таситын машиналармен жеткізіледі.

1976 жылы іске қосылған Соколов жерасты кеніші жыл сайын 3 миллион тонна кен береді. Бұл жерде кен мен сыйдырма жыныстарды опыру арқылы өндіру технологиялары қолданылады. Бірақ өзінің негізгі үмігін бірлестік 1985 жылы іске қосылған Қашар карьеріне артады. Бүгінгі күні оның қуаты жылына 8 миллион тоннадан астам шикі кен құрайды. Бұл жердегі кен темірге бай болып келеді. Кен орны бойынша темір үлесі орташа есеппен 39,5 пайыз құрайды, ал кей телімдерде 55 пайызға жетеді. Қашардың қоры тек қазіргі игеріліп отырған алаңның өзінде кем дегенде 50 жылға бойынша – екі жарымға Жететін қоры бар. Темір рудасы шикізатынан басқа ССКБК өндіретін өнімдердің негізгілері долмит, чеган сазы, ақтас және құрылыстық қиыршық тас болып табылады. Металлургия өнеркәсібі үшін жоғарғы сапалы шикізат болып табылатын долмит Көкшетау қаласына таяу. Қостанай облысының жалпы Қазақстанның тарихын, байлықтарын айтып, жаза берсең, сөз жетер шексіз Қостанай облысы берекелі де бай өлке!

Қорытынды

Қостанай облысына қарасты елді мекендерді, халық мақтаншытары, ел экономикасы мен дамуы берліген жұмыс арқылы айтарым, шолулық мәліметтер жинағы басылып, ел арасына кеңінен таралып жатса, оқушылар өзөлкесінің тарихы туралы көптеп білер еді. Осы тақырыпты қозғау, оны дәстүрге айналған өлкетану оқуларына сұрыптап, жинақтап жіберу – мен үшін үлкен қуаныш.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. «Алтын дала» 2006ж.
2. «Қостанай энциклопедиясы», 2007ж.

«Прикоснись к истории родного края!»

Ирина Уткина, 7 класс

*Руководитель: Г.Р.Сайфутдинова
ГУ «Средняя школа № 11», г.Рудный*

Введение

«Не забывайте рода своего, прошлого своего, изучайте своих дедов и прадедов, работайте над закреплением их памяти. ...А иначе вам станет скучно и тягостно жить».

Павел Флоренский

«Сегодня наша страна обладает уникальной возможностью развивать все виды

туризма - культурно-познавательный, оздоровительный, экологический, экстремальный, спортивный, деловой и другие» (1)

Согласно программе Ассамблеи народов Казахстана созданы условия «В области формирования казахстанской идентичности решено: содействовать формированию казахстанского патриотизма и дальнейшему развитию общеказахстанской культуры через решение поставленных задач: формирование и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, культивирование чувства казахстанского патриотизма; распространение знаний об истории и культуре казахстанского народа, сохранение исторического наследия и дальнейшее развитие национальной самобытности и традиций взаимодействия этнических групп»(2)

Существует различное множество способов и методов знакомства с историей. Наиболее наглядным является пропаганда и популяризация с использованием экскурсий.

Таким образом, целью нашей работы стала пропаганда (3) и популяризация истории Рудного по маршрутам городского общественного транспорта.

Глава 1. Этапы становления краеведения.

Краеведение - важное средство формирования культуры общества, таким образом, наряду с образовательно-воспитательными задачами краеведение решает и задачи общественно-полезного характера.

Первые высказывания о важности связи обучения с жизнью родного края в русской литературе появились во 2-й пол. 18 века. В 1761 М. В. Ломоносов писал о привлечении "малых, а особливо крестьянских детей" к поискам "неизвестных руд, дорогих металлов и камней".

В изучении родного края Ушинский видел одно из средств патриотического воспитания. Примерно в это же время появляются и первые учебные материалы, включающие в себя элементы краеведения: Вессель (4) и Ушинский, включивший метод, рекомендации по использованию местного материала в "Родное слово. Книга для учащихся".

Теория и практика краеведения в советской школе развивались в соответствии с положениями Декларации о единой трудовой политехнической школе (1918).

В годы Великой Отечественной войны краеведческая работа в школе активизировалась. Учащиеся вели поиск документального материала о героизме своих земляков на фронте и в тылу врага, создавались поисковые группы, кружки юных краеведов-следопытов, возникло движение красных следопытов.

Современная программа по истории предусматривает специальные уроки или

систематическое включение краеведческого материала в содержание курса с целью раскрытия своеобразия развития края, республики и его единства с судьбами страны. Так же изучение краеведческого материала включает различные методы и способы, одним из которых является экскурсия.

Глава 2. Основные правила разработки экскурсии.

На основе анализа выяснилось, что сегодня экскурсионная программа является одной из важных составляющих "туристического продукта", одним из методов рассказ, в совокупности будут являться способами пропаганды (5) истории родного края. Экскурсии это одна из наиболее реальных возможностей для ознакомления с историей, культурой, обычаями, духовными и религиозными ценностями данной страны и ее народа.

Из всего множества имеющихся определений слова экскурсий наибольшее раскрытие для нашей работы представляется в определении Большой советской энциклопедии «один из видов массовой культурно-просветительной, агитационной и учебной работы, имеющей целью расширение и углубление знаний подрастающего поколения...»(6).

2.1 Этапы разработки экскурсионной программы

1 этап: Определение цели и задач экскурсии.

Целью нашей экскурсии стало содействие формированию гражданственности через пропагандирование истории родного края в среде пользователей автобусных маршрутов города.

2 этап: Выбор темы экскурсии

Каждая экскурсия имеет свою определенную тему. Она является критерием для отбора экскурсионных объектов, определяет содержание рассказа экскурсовода.

3 этап: Отбор литературы и составление библиографии. В ходе разработки новой экскурсии составляется список книг, брошюр, статей, опубликованных в газетах и журналах, которые раскрывают тему.

4 этап: Определение других источников материала. Автор экскурсии составляет их перечень, в который входят государственные архивы, музеи, хроникально-документальные и научно-популярные кинофильмы, где содержатся материалы по теме экскурсии и т.п.

5 этап: отбор и изучение экскурсионных объектов

6 этап: составление маршрута экскурсии.

Существуют три варианта построения маршрутов: хронологический, тематический, тематико-хронологический.

7 этап: подготовка контрольного текста экскурсии

8 этап: комплектование «Портфеля экскурсовода». «Портфель экскурсовода» - это комплект наглядных пособий для экскурсии, который должен дополнять и восстанавливать недостающие звенья зрительного ряда. Это особенно важно в тех случаях, когда объекты показа дошли до нас в измененном виде или не сохранились вовсе. Тогда фотографии, рисунки, чертежи помогут восстановить первоначальный вид объекта

9 этап: определение методических приемов проведения экскурсии

10 этап: определение техники ведения экскурсии. Техника ведения экскурсии объединяет все организационные вопросы экскурсионного процесса. На этом этапе важно сформулировать рекомендации: об использовании пауз в экскурсии; о соблюдении времени, отведенного на освещение подтем; организацию ответов на вопросы экскурсантов; о технике использования экспонатов «портфеля» и другое.

11 этап: составление методической разработки

12 этап: прием и сдача экскурсии

13 этап: утверждение экскурсии

14 этап: заполнение технологической карты

2.2. Методика проведения экскурсии

Методика проведения экскурсий направлена на то, чтобы помочь экскурсантам легче усвоить содержание экскурсии. Делается это с помощью методических приемов, которые делятся на две группы - приемы показа и приемы рассказа. Методические приемы показа: предварительного осмотра, панорамного показа, зрительной реконструкции, зрительного монтажа, локализации событий, абстрагирования, зрительного сравнения, интеграции, зрительной аналогии, переключения внимания.

Глава 3. Разработка экскурсии автобусного маршрута.

Согласно правилам разработки экскурсионных программ, для достижения поставленной цели, были проведен опрос и анкетирование 100 человек - жителей города Рудного различных возрастных групп (в частности учащихся школ, работников городских предприятий и т.п.): 1-18 лет 30 человек, 19-35 лет 50 человек, 40 лет и старше 20 человек. Многие из них - 54 человека родились не в городе Рудном, но связали свою судьбу с ним. Знания об истории края в основном были получены в период обучения в школе.

Опрос жителей города показал большой интерес и значение знания истории родного края в воспитании подрастающего поколения и роли «малой Родины» в жизни каждого человека. Анкетирование также показало, что знания по истории родного края очень малы и требуют их углубления. Например, многие из опрашиваемых не смогли правильно ответить на заданные вопросы:

1. Когда основан город? «правильно» - 21, «неправильно» - 45, «нет ответа» -34
2. В каком году Рудный получил статус города? «Правильно» - 61, «неправильно» - 14, «нет ответа» - 25
3. Почему город назван Рудным – «Правильно» - 100 (все опрошенные)
4. Что вы знаете об истории возникновения города? 37 упомянули случай с Сургутановым, 63 - не дали ответа
5. Какие знаете памятники в городе? Памятники, находящиеся не на центральных улицах не были названы.
6. Какие знаете развлекательно-культурные центры? «Правильно» - 100 чел.
7. Назовите имена почетных граждан. 6 человек назвали 2-3 фамилии, 94 не дали ответа
8. Кого из первостроителей вы знаете? 3 человека назвали 4 фамилии, 97 не дали ответа
9. Кого из ветеранов Вов–рудничан, вы знаете? 21 – назвали имена своих родственников, 79 не дали ответа
10. Кого из знаменитых, талантливых жителей города (певцов, художников, танцоров) вы знаете? 36 человек назвали 4 имени, 64 не дали ответа

Поэтому, учитывая результаты и пожелания опрашиваемых, была разработана тематика проектов будущих экскурсий, согласно которым проходила дальнейшая работа по подготовке необходимого материала.

Данные темы подходят ко всем маршрутам города. При дальнейшей подготовке необходимо стало привязанность содержания рассказа экскурсии по маршруту №26, использование всех возможностей наглядной демонстрации и синхронизации по времени с ходом рассказа.

Следующим этапом работы стала подготовка и составление списков литературы, основная масса которых стали труды и произведения жителей города Рудного, статьи из местных газет: «Магнетит» и «Рудненский рабочий», так же работы научных сотрудников краеведческого музея города Рудного, информация с сайтов города Рудного: rudlive, rudny ukos. Поиск и подбор фотографий, схем. Весь собранный материал составил «Портфель экскурсовода».

Материал, содержащийся в литературе, был систематизирован и отобран согласно разрабатываемой экскурсии маршрута № 26. Выбор данного маршрута объясняется тем, что он является одним из наиболее востребованных и самым длительным в городе. Его протяженность составляет 23,2 км и время 1 час 10 мин, при составлении хронометража транспорта выяснилось, что расстояние до каждой следующей остановки по времени составляет примерно 1,5 – 2 мин.

Остановки маршрута и подтемы экскурсии:

- *Остановка:* автовокзал. *Объекты:* здание автовокзала, памятник «Горняк». *Содержание рассказа:* вальс «О Рудном», статистическая справка, история открытия месторождения, история названия города, справка о памятнике «Горняк».
- *Остановка:* Стадион «Строитель». *Объект:* Стадион. *Содержание рассказа:* историческая справка о начале строительства первых улиц, стадиона.
- *Остановка:* центральная кулинария. *Объекты:* школа-гимназия № 2, здание Народного банка, здание учкомбината, ДК «Горняк», управление АО ССППО, центральная почта. *Содержание рассказа:* справка о развитии градообразующего предприятия, о строительстве ДК Горняк и центральной почты.
- *Остановка:* «Восход». *Объекты:* магазин «Восход», здание музыкального колледжа и ГорОО, памятник первостроителям, технический колледж, ТД Планета. *Содержание рассказа:* история возникновения музыкального училища, технического колледжа, информация о памятнике, история строительства ТД Планета

Содержание рассказа экскурсии может варьироваться и изменяться по необходимости, либо в случае изменения содержания или времени. Рассказ сопровождается наглядным материалом: фотографии, схемы. Фотографии подобраны таким образом, чтобы слушатели увидели не только современный внешний вид, но и каким объект был ранее, то есть в первозданном виде.

Заключение

Пропаганда и популяризация краеведение поможет достичь целей государства по воспитанию патриота настоящего гражданина государства, укрепит любовь и гордость своей Малой Родине.

Данная работа не требует больших материальных затрат. Войдя в автобус, добираясь до необходимого места, каждый становится участником экскурсии – рассказа.

Своей работой мы хотели бы привлечь творческих, равнодушных людей к дальнейшей работе по составлению экскурсий, заинтересовав их своим примером.

1. Из выступления Н.А.Назарбаева на 18-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 05.10.2009.
2. Ассамблея народа Казахстана. Последние изменения и дополнения в законодательстве и программа ассамблеи 4.1

3. *«Пропаганда всегда имеет цель или набор целей. Для достижения этих целей пропаганда отбирает факты и представляет их таким образом, чтобы воздействие на сознание было наибольшим»*. Википедия.
4. «Местный элемент в обучении», «Учитель», 1862, № 17-19
5. *Пропаганда* (лат. propaganda – подлежащее распространению) – распространение информации: фактов, слухов и других сведений, в том числе заведомо ложных, для оказания воздействия на общественное мнение или иную целевую аудиторию. Википедия.
6. Большая Советская энциклопедия. 1933, т. 63, с.316
Список использованной литературы.
1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М.: ИКЦ «МарТ», 2005. -
2. Ассамблея народа Казахстана. Последние изменения и дополнения в законодательстве и программе ассамблеи Астана, Акorda, 20 октября 2008 г.
3. Выступление Президента РК Н.А.Назарбаева на 18-ой сессии Генеральной Ассамблеи Всемирной туристской организации ООН 5 октября 2009 года, г.Астана
4. Международная научно-практическая конференция на тему: «Гражданское общество в Республике Казахстан: состояние и перспективы». 6 ноября 2009г. Казахстанская правда.
5. Краеведение в школьном историческом образовании Сейненский А.Е., кандидат педагогических наук. Издательский дом «Первое сентября» 2003—2009

«Облыстың демалыс орындары мен туризм дамуының қазіргі жағдайы»

Айгерім Нұрмағамбетова,

10 сынып оқушысы

Жетекшісі: С. К.Қыстаубаева

«№ 15 орта мектеп» ММ

Рудный қ.

Өзектілігі: Туризм – мемлекеттің әлеуметтік, мәдени және экономикалық жағдайына әсер ететін, мемлекеттер арасындағы халықаралық қатынасты реттейтін зор маңызға ие, басты және жедел өрлейтін экономика салаларының бірі.

Қазақстан Республикасының экономикасы дамыған аймақтарының қатарына Қостанай облысы да кіреді. Алайда, аймақта экономика салаларының бірі болып табылатын туризмнің даму проблемасы айтарлықтай жағдайда емес.

Облыс территориясы Қазақстан территориясының жалпы көлемінің 7,7 %

құрайды. Осындай территорияны алып жатқан Қостанай облысы демалушылардың сұраныстарын қанағаттандыратын, рекреация және туризм формаларын дамытуға мүмкіндік туғызатын байлығы бар жерде орналасқан.

Зерттеудің өзектілігі Қостанай облысының біртұтас туристік қарқынын, рекреациялық ресурстары мен антропогендік объектілерді анықтауға және демалыс орындары мен туризмнің дамуын бағыттауға негізделген. Зерттеу жұмысы халық шаруашылығының маңызды міндеті – Қостанай облысында қазіргі жоғары нәтижелі туристік саланы құруды шешуге бағытталған.

Мақсатым: туризм географиясының алдында біртұтас маңызды міндеттер тұр. Алға қойған мақсатым – табиғи, экономикалық және әлеуметтік аспектілерін ескере отырып Қостанай облысының демалыс орындары мен туризмнің біртұтас қарқынын сипаттап, рекреациялық ресурстардың туристік қызметтегі ролін анықтау.

Негізгі зерттеу міндеттері: Ғылыми жұмысты зерттеу барысында алға қойылған мақсатты негізге ала отырып, тақырып мазмұнын нәтижелі ашу үшін бірнеше міндеттер қарастырылады:

Қостанай облысының демалыс орындары мен туризм дамуының табиғи және әлеуметтік – экономикалық алғышарттарына баға беру;

Облыстың біртұтас туристік қатынасын анықтау; Облыстың туризм дамуының қазіргі жағдайын талдау;

Облыс туризмі дамуының негізгі бағыттарын өңдеу.

Зерттеудің негізгі міндеттері жұмыстың жоспарланған құрылымында анықталады. Зерттеу жұмысының алғашқы тарауы Қостанай облысының демалыс орындарының қалыптасуына ықпал ететін табиғи факторларына айналады. Тарау бөлімдерінде Қостанай облысының жер бедерінің өзіндік ерекшеліктері сипатталып, геологиялық құрылысы және пайдалы қазбалары анықталды. Қостанай облысының географиялық орнына сәйкес аймақтың климаттық жағдайы және ішкі сулары жайында баяндалады.

Зерттеу жұмысының келесі тарауы Қостанай облысындағы демалыс орындарының қалыптасуының әлеуметтік – экономикалық алғышарттарына арналған. Мұнда әлеуметтік топтың туристік қызметке сұранысын қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік факторларды атап көрсетіледі. Жұмыстың кезекті үшінші тарауында қаралатын мәселе – облыстың демалыс орындары мен туризм дамуының қазіргі жағдайы. Мұнда облыс территориясында орналасқан рекреациялық ресурстарға сипаттама беріліп, олардың қазіргі жағдайы қамтылды. Сондай – ақ, тарауда аймақтың антропогендік – тарихи және мәдени объектілері жайында баяндалып, олардың

туристік қызметті дамытуға қосар үлесі сандық көрсеткіштер арқылы анықталады.

Зерттеу жұмысының соңғы тарауында Қостанай облысының туризм инфрақұрылымының даму бағдарламасы зерттеледі. Тарауда облыстың туристік кәсіпорындарын қамтамасыз ететін кадрлардың кәсіби дайындығы – аймақтың туристік қызметінің нәтижелі дамуына әсер ететін маңызды мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Сонымен бірге, Қостанай облысының туристік өнімінің алға жылжуы жылдар бойынша анықталған сандық көрсеткіштер арқылы түсіндіріліп, туристік өнімнің алға жылжуына мүмкіндік туғызатын процесс – туристік маркетинг екені көрсетіледі.

Зерттеудің теориялық негізі: негізгі зерттеу міндеттерінің теориялық негізін тақырып мәселесі бойынша жазылған Қазақстандық және шет елдік авторлардың ғылыми еңбектері құрайды. Олар: С.Р.Ердаулетов, Ж.А.Алиева, Д.В.Николаенко, Н.Морган, В.А.Квартальнов, т.б. Жұмыстың негізі ретінде Қазақстандағы жаңа бағыттағы қоғамдық географияның негізін салушы, туризм географиясының теорияларының алғашқы авторы, география ғылымдарының докторы, профессор С.Р.Ердаулетовтың ғылыми жұмыстары алынды. Атап айтқанда, «География туризма Казахстана», «География туризма: история, теория, методы, практика». Сондай – ақ, Д.В.Квартальновтың «Биосфера и туризм» кітабын, Ж.Н.Алиеваның «Туризмология негіздері», «Экологический туризм» атты еңбектерін, жергілікті зерттеушілер Е.А.Брагин және Т.М.Брагинаның «Фауна Наурузумского заповедника» еңбегін және баспасөз беттерінде жариялаған бірнеше мақалаларды қолдандым. Сонымен қатар, туризмді дамыту жөніндегі нормативтік құжаттарға, Қазақстан туризмінің және әлеуметтік – экономикалық статистикалық жинақтарға, туризмді дамыту жөніндегі аймақтық бағдарламаға сүйендім.

Зерттеу жаңашылдығы: Қостанай облысының территориясы үшін алғаш рет туристік – рекреациялық сфераның қазіргі жағдайының комплекстік анализін жүргізуге талаптануымен ерекшелінеді. Қостанай облысының территориялық – рекреациялық аймақтарды қалыптастыру және дамыту үшін негізін құруға болатын демалыс орындары мен туризмнің даму бағыттарын анықтау болып табылады.

Тәжірибелік маңызы: Зерттеу барысындағы тәжірибе нәтижелері облыстың туристік қатынастарды болжауға, жорамал жасауға негіз болып ықпал жасайды.

Зерттеу әдісі: Салыстырмалы – аналитикалық, жүйелі талдау, топтау, тарихи, экономикалық – статистикалық.

І ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫНДАҒЫ ДЕМАЛЫС ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ТАБИҒИ ФАКТОРЛАРЫ.

1.1. Аймақтың жер бедері, геологиялық құрылысы және пайдалы қазбалары.

Қостанай облысы Қазақстан Республикасының солтүстік және солтүстік батыс бөлігінде меридиан бойынша солтүстіктен оңтүстікке қарай созылып орналасқан. Қостанай облысының территориясының геологиялық құрылысы мен жер бедерінің құрылымы өзіндік сипатқа ие. Геоморфологиялық аудандардың мына бөліктері – Батыс-Сібір жазығы, қазақ ұсақшоқысының (Сарыарқа) батыс шеті территориясында орналасқан.

Аймақ жерінің асты қазба байлықтарына толы: темір, көмір, боксит, асбест, алтын, никель т.б. көптеген қазба байлықтары бар. Әсіресе темір рудасы мол Соколов – Сарыбай кең орнында аса бағалы магнитті руда қоры жатыр, оны қорытқанда таза темір рудалары Качарыда, Қоржынкөлде, Козыревқада бар. Әйет өзенінен Арал теңізіне созылып жатқан магнитті жот бар. Бұл жотадан жылында 100 миллион тонна темір рудасын алуға болады.

Қостанай жерлерінің байлығының бірі – қоңыр көмір. Ол Құсмұрынның Обаған өзені бойлап Сарықопаға дейін созылып жатыр. Бұдан басқа қоңыр көмір қорлары Аманкельді ауданында, Мойылды, Жалдама, Жыланшық өзендерінің бойларында орналасқан. Қоңыр көмір өндіруге жеңіл ашық әдіспен алынады. Көмір қоры 10 млрд. тоннадан асады. Көмір кеніштері – Құсмұрын, Егінсай, Жанысбай, т.б. Қазба байлықтарының бірі – никель аса қымбат, қажетті металл болып есептеледі. Никель рудасының бокситтік қорлары Жігітқара, Аққарға, Торғай бойында орналасқан. Алюминий - өндірісте, тұрмыста көп қолданылады. Бокситтің қорлары – Арқалық, Қызыл Октябрь, Құсмұрын, Белинский кеніштерінде орналасқан. Жылына 3 млн. тонна боксит өндіріп соның тең жартысын Ресейге жібереді. Жігітқара, Денисов, Қамысты аудандарында алтын да бар. Жігітқара қаласында алтын өндіру комбинаты жұмыс істейді. Қамысты, Әуликөл, Наурызым, Жанкелдин аудандарында тұз қоры бар. Қостанай облысының осындай пайдалы қазбаларға бай.

Облыс климатының ерекшеліктері – қатал және жұқа қарлы қыс, ыстық жаз аздаған жауын – шашын мөлшері, көктемгі кеш түсетін және күзгі ерте түсетін үсік пен жыл бойы үстем болатын, көктемгі – жазғы кезеңде шанды дауыл, ал қыста – қар ұшқыны болады.

Қостанай облысының гидрогеографиялық торабы негізінен Тобыл және Торғай өзендерінің жүйесінен тұрады. Облыс өзендерінің жалпы белгілері – үнемі ағып тұрмайды, ұсақ құмтасты аралдарда арналардың болуы және екі жайылым түбіндегі террасалардың кеңінен дамуы. Облыстың барлық өзендері дерлік жауын шашынмен қоректенеді. Сондықтан, жылдық ағыс және су шығыны жыл маусымы бойынша әр түрлі сипатталады. Су шығынының және жылдық ағыстың 90 -98 % көктемде келеді.

Жазда өзен ағысы тоқтайды. Қостанай облысының климаттық жағдайына байланысты қысқы уақытта барлық өзендер, соның ішінде ең ірілері, Тобыл және Торғай өзендері де табанына дейін қатады да, оларда ағыс тоқтайды.

Тобыл өзені – Ертістің сол жақ саласы – Қостанай облысының басты су артериясы және солтүстік Қазақстанның ірі өзендерінің бірі болып табылады. Облыс ішінде оның ұзындығы 725 км, су жинау алабының көлемі – 130 мың км. Тобылдың бастауы – Бозбие және Көкпекті өзендері шамамен теңіз деңгейінен 300 метр биіктікте Орал алды үстіртінде орналасқан. Тобыл өзені өзінің басты салаларын сол жақтан алады. Себебі, облыстың батыс бөлігін шығыс бөлігімен салыстырғанда өзендермен жақсы тілімделген.

Тобылдың сол жақ салалары – тұзды Дол, Шортанды, Желқуар, Аят, Үй, Тоғызак. Тобылдың оң жақтағы салалары – кішігірім өзендері Ащысу және Қайрақты, жалғыз ірі оң саласы – Обаған өзені облыс территориясынан тыс жерде қосылады. Террасалар аңғардың сол жағында да, оң жағында да кездеседі, терраса ендігі 10 метрден 2 км дейін тербеледі. Тобыл жайылымы кең болып келген (500м). Су деңгейінің жылдық барысы көктемгі су тасқынымен сипатталады. Қысқа мерзімді су тасу наурыз айының соңынан немесе сәуір айының басынан басталып, бірнеше күнге созылады. Судың құлдырауы 20 – 30 күнге дейін созылады. Су көп жылдары судың көтерілуі және түсуі ұзақтығы елу күнге дейін жетеді.

Торғай өзені – Қостанай облысының оңтүстік жартысының басты өзені. Торғай өзені Арал - Каспий алабына жататын Шалқар - теңіз ағынсыз көліне құяды. Торғай өзені теңіз деңгейінен 700 м астам биіктіктегі Ұлытаудың солтүстік – батыс беткейінен басталады және Қараторғайға деп аталатын Қабырға тармағына дейін ағады. Торғай өзенінің Қараторғай бөлігіне ірі салалар құяды.

Қазақстанның басқа облыстарымен салыстырғанда Қостанай облысы көлдерге бай. Қостанай облысының көлдері генезисі бойынша екі топқа бөлінеді: суффузиялық және эрозиялық. Суффузиялық көлдер өзендер арасындағы кеңістікте, ал эрозиялық- Обаған-Торғайдың ежелгі аңғарларында орналасқан. Облыс көлдерінің су қоймасы кішігірім болып келген. Көлемдері 1- ден 2-3 км² дейін ауысады, орташа тереңдігі 1 метрден 3 метрге дейін болып келеді. Кейде көлдің көлемі 10-15 км², тереңдігі 4-6 м құрайтын көлдер кездеседі. Осындай ірі көлдер Обаған- Торғай аңғарында орналасқан. Олар- Теңіз, Құшмұрын, Сарымойын, Ақсуат, Сарықопа және т.б. Қостанай облысының көлдерінің барлығы дерлік негізінен атмосфералық жауын- шашынмен қоректенеді.

1.2. Топырағы, өсімдіктер жамылғысы және жануарлар дүниесі

Қостанай облысының территориясы үш түрлі топырақты зонада орналасқан: кара топырақ зонасы облыстың солтүстік бөлігін алып жатыр, облыстың орталық бөлігі қызғылт топырақ зонасына жатады. Ал оңтүстік аудандар сұр топырақ зонасына кіреді. Қостанай облысының топырақ жамылғысының таралуы ендік зоналығына, солтүстіктен оңтүстікке созылған территория ұзындығына, осы бағытта климат құрғақтығының өсуіне, сонымен қатар географиялық жағдайға және территорияның жер бедеріне негізделеді.

Қара топырақты зонаның оңтүстік бөлігін оңтүстіктегі шіріндісі аз кара топырақ құрайды. Шіріндісі аз кара топырақты территория Қостанай, Затобол, Обаған, Қарасу, Федоров аудандарының оңтүстік жартысы, Жітіқараның солтүстік жартысын және Таран аудандарын қамтиды. Оңтүстіктегі кара топырақтың құнарлығы төмен болып келеді. Бұл жердің үстіңгі қабатында шіріндінің құрамы 5-6 пайызға жетеді, ал шірінді горизонтының қалыңдығы 50-70 см. Гипсті горизонт 70-100 см тереңдікте орналасқан. Шіріндісі орташа кара топырақтан шіріндісі аз кара топырақтың айырмашылығы жоғары сортаңдылығымен сипатталады. Оңтүстіктегі кара топырақтың арасында карбонатты және жұмсақ топырақтардың массивтері жиі кездеседі.

Облыстың ортаңғы жолақтың үлкен бөлігі қызғылт топырақтан тұрады. Оның солтүстік бөлігін қоңыр қызыл топырақ алып жатыр. Бұл территория Қамысты, Әуликөл, Жетіқараның оңтүстік бөлігін Таран аудандарын қамтиды. Қоңыр қызыл топырақтың кара топырақпен салыстырғанда құнарлығы аз болып келеді. Шіріндінің құрамы 4-5 пайыз аспайды, ал шірінді жалғасады, ал 100-150 см тереңдікте гипсті қабаты жатыр. Зонада, әсіресе қоңыр қызыл топырақ көбірек дамыған. Жоғарыда аталған зоналардан айырмашылығы құмасты және құмдақты қоңыр қызыл топырақтар кеңінен дамыған. Олардың шірінді құрамы аз болып келеді. Құмасты және құмдақты топырақ зона көлемінің шамамен 23 пайызын алып жатыр, олар Әуликөл, Таран аудандарында кездеседі. Сондай-ақ, зонада шалғынды- қызғылт және шалғынды тұзды топырақтар тараған.

Қоңыр қызыл топырақтар зонаның оңтүстігіне қарай қызғылт топырақ зонасынан өтеді. Бұл зона Жангелдин және Аманкелді аудандарында орналасқан Торғай үстіртін қамтиды.

Өзгеше бір топырақ жамылғысы Торғай үстіртінің солтүстікке қарай солтүстік- шығыс бағытында жанап өтіп, Торғай қолатын тарайды. Қолаттың топырағы тұзды және шұбар болып келеді. Солтүстік бөліктерде, әсіресе, Ақсуат және Сарықопа көлдері арасында сортаңды массивтер кең тараған. Ұлқояқ және Теке өзендерінің аңғарларында шалғынды қызғылт топырақ дамыған.

Қостанай облысының территориясында өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің таралуы географиялық ендікке, жер бедеріне және жер бетінде жылу мен ылғалдың тарауына байланысты алуан түрлі болып келеді. Қостанай облысының территориясының барлығы дерлік дала зонасында орналасқан, тек облыстың оңтүстік шығыс бөлігі ғана орманды дала зонасында жатыр. Дала зонасы үш бөлікке бөлінеді: қоңыржай- құрғақ алуан түрлі шөптесінді-бетегелі дала және құрғақ бетегелі-боз дала. Орманды дала зонасы облыстың солтүстік-шығыс бөлігін алып жатыр. Орман өсімдігі бай алуан түрлі шөптерден, дәнді және шалғынды дала өсімдіктерінен, қайыңды- еменді тоғайынан тұрады. Қайың мен емен өскен немесе тек қайың өсетін тоғайлар негізінен төмен жерлерде тараған. Кейде боры кездеседі. Торғайда, слнымен қатар, мойыл, итмұрын, шие, тал және тағы басқалар өседі. Тоғай арасындағы дала бөліктері әр түрлі шөптесінді- шалғынды өсімдіктерге толы.

Қостанай облысының жануарлар дүниесі Солтүстік Қазақстанның басқа облыстарымен салыстырғанда алуан түрлі болып келеді. Бұл облыста жануарлардың тіршілік етуіне қолайлы әр түрлі жерлердің болуымен түсіндіріледі. Мұнда орманды, дала шөлді жерлердің жануарлары, сондай-ақ көл және өзендерде тіршілік ететін жануарлар кездеседі. Қостанай облысының көлдері мен даласына құстар ұшып келеді. Аймақта жыртқыш аңдардан- қасқыр, түлкі, қарсақ, борсық т.б. кеңінен таралған. Бұл аңдар аңшылықтың объектісі болып табылады. Ақ тышқан, түлкі, қарсақтан бағалы тері алынады. Облыстың орманды-дала бөлігінде ірі жыртқыш мысықтың түрі – сілеусін сирек кездеседі.

Облыста кемірушілердің көп түрі тараған. Олардың ішінен қоянның үш түрі-ор қоян, ақ қоян және дала қояны аңшылықтың объектісі болып табылады. Ақ қоян облыстың орманды-дала бөлігінде тіршілік етеді, ор қоян дала зонасының жануары болып табылады, ал дала қояны облыстың оңтүстік бөлігінде тіршілік етеді. Зорман, саршұнақ, аламан және тышқанның басқа түрлері сияқты кемірушілер ауыл шаруашылығына үлкен зиянын тигізеді. Мұндай кемірушілер облыстың егіншілікпен айналысатын аудандарында кең тараған, олар егінді және астық қорын зиян келтіріп жояды. Облыстың орманды- дала және дала бөліктерінде тараған тұяқты жануарлардан еліктер кездеседі, ал жыландар кең тараған. Әсіресе, жыландар Улыжыланшық өзені мен Жақсы-Ақкөл аудандарында көп кездеседі, олар мұнда балықтармен қоректенеді.

Қостанай облысы құстар фаунасына өте бай. Құстардың көбі ұшып келеді. Жыртқыш құстардан ителгі, лашын, бүркіт т.б. құстар кең тараған. Олар негізінен кемірушілермен және ұсақ құстармен қоректенеді. Облыста суда

жүзетін құстар да жеткілікті. Олар: қаздар, үйрек, сондай-ақ көктемде және күзде жолай қараша қаз тоқтайды.

II. Қостанай облысындағы демалыс орындарының қалыптасуының әлеуметтік - экономикалық алғы шарттары.

2.1. Әлеуметтік топтың туристік қызметке сұранысын қалыптастырудағы әлеуметтік факторлары.

Туризм - жалпы процестердің жиынтығы. Ол ешқашан және еш жерде өздігінен роль ойнамайды. Ол рекреацияның бір формасы ретінде қаралады. Туризм өзінің масштабымен, көпшілігімен, халықаралық және әлеуметтік сипатымен қоғам өмірінің әлеуметтік және экономикалық жағдайына әсер етеді. Қазіргі ғылыми әдебиеттер бойынша «туризм - бұл адамдардың тұрғылықты жерінен тыс жерге саяхаттау және тұрақтау барысында пайда болатын қатынастар мен құбылыстар жиынтығы». Сонымен туризм деген түсінік, ол тұрақты жерінен тыс жерде 24 сағат немесе одан да артық уақыт ішінде болатын рекреацияның барлық түрі. Туризм демалыспен, бос уақытпен, спортпен, сондай-ақ мәдениетпен және табиғатпен тілдесумен тікелей байланысты, жеке ұжымдық толық жетілудің жолы ретінде жоспарлануы және тәжірибеге негізлі тиіс қызмет.

Адамдардың туризмге қажеттіліктері әр түрлі түрткіліктерден туындайды. Ондай негізгі түрткілер мыналар: демалу, спорт, табиғатты танып білуге ұмтылу, емделу, қонақ, іскерлік (конгрестік). Осы түрткілерге байланысты адамдардың туризмге деген қажеттіліктері пайда болады. Біреулер емделу мақсатында туристер болса, екіншілері демалу мақсатында, ал үшіншілері іскерлік қатынастар мақсатында туристерге айналады.

Әлеуметтік топтың туристік қызметке сұранысы және туризмнің дамуы бірнеше әлеуметтік факторларға байланысты туындайды: халықтың жалпы уақыт балансында бос уақыттың көбеюі; қоғамдық әл - ауқаттың және қызмет түрлеріне төлемді сұраныстың өсуі; сауықтыру және демалыс орындарында сұраныстың өсуі; демографиялық факторлар; урбанизация;

коммуникациялық- гуманитарлық факторлар; Әлеуметтік топтың туристік қызметке сұранысын қалыптастыруда және туризмді дамытуда зор маңызы бар әлеуметтік факторлардың бірі - демографиялық факторлар:

- халықтың әлеуметтік құрамы және жас ерекшелік құрылымы;
- қала және ауыл халқының қатынасы;
- туу және өлім көрсеткіші;
- жынысы бойынша;
- некелесу және ажырасу саны;
- отбасы құрылымы;

- халықтың өсуі (кемуі);
- миграциялық процестер;

Қостанай облысының демографиялық жағдайын келесідей сандық көрсеткіштерден байқауға болады. Қостанай облысының халық саны 2005 жылғы санақ бойынша 907396 адамға тең. Соның ішінде, ерлер саны - 430252 адам, ал әйелдер саны - 477144 адамды құрайды. Қала және ауыл тұрғындарының сандық көрсеткіштерінде де айтарлықтай айырмашылықтар бар. Оны төмендегі диаграммадан байқауға болады.

Ауыл тұрғындары және шағын қала тұрғындары үшін туристік тасымалдаулар әкімшілік - географиялық аудандарда, облыста, аймақта жүзеге асырылады. Болашақта дамыту есебі бойынша бұл тұрғындар - болашақ туристердің тартымды катигориясы. Адамның қалада өмір сүруі олардың психикасына әсер етеді. Бұл жағдай қоршаған ортаның ластануының зиянды әсері; шудың, дiрiлдiң және электр сәулесi қарқынының үнемі жүйкеге күш түсіп шаршауы, таза табиғат аясынан тыс қалуы нәтижесінде туындайды. Үлкен қалалар үшін жоғарыда көрсетілген факторлардың зиянды әсері адамдарға қауіпті бола бастайды.

Сондай - ақ коммуникациялық-гуманитарлық факторлар да туризм дамуына әсер етеді. Бұл туризм тек коммуникация адамдар арасындағы өзара түсінушілік, парасаттылықты дамыту құралы ғана емес, сонымен қатар адамзат құндылықтарына, мәдени мұраларға, рухани сауықтыруға ашық жол.

2.2. Демалыс орындары мен туризм дамуына экономикалық жағдайдың әсері.

Туризм – экономиканың басты және жедел өрлейтін салаларының бірі. Халықаралық зерттеулер қазіргі туризмді тоқырауды өткермейтін әлемдік экономика салаларына жатқызады. Көп аймақтарда жалпы ішкі өнім қалыптастыруда, қосымша жұмыс орнын жасауда және халықтың қызметтенуін, яғни бос отырмауын қамтамасыз етуде, сондай-ақ сыртқы сауды балансын дамытуда туризм айтарлықтай маңызды роль атқарады. Соңғы уақытта туризм әлемдегі мол кіріс әкелетін бизнес түрлерінің біріне айналды. Қаржы түсімін көбейту және халықаралық байланысты кеңейту барысында туризмнің маңызы күннен - күнге артуда. Туризм көптеген экономика салаларына қарағанда жоғары эффектілі болып келеді. Туризм тура және жанама түрде 32 экономика салаларымен тығыз байланысты. (олар туристік фирмалар, транспорттың барлық түрлері, қонақ үй комплексі, тамақтандару жүйелері, ұлттық кәсіпорындар, ұлттық саябақтар және т.б.) Бұл әрбір тоғызыншы жұмысшы орны әлемдік өндірісте екенін көрсетеді.

Демалыс орындары мен туризмнің экономиканың басты салаларының қатарына қосылып, жоғары деңгейде дамуына әсер ететін факторлардың бірі- экономикалық факторлар:

туризмге тура және жанама әсер ететін барлық кәсіпорындар мен салалардың дамуы; экономиканы дамыту барысында шет елдерден, сыртқы аймақтардан валюта тарту; халықты жұмыс орнымен қамтамасыз ететін шағын және орта бизнестің дамуы; транспорт және байланыстың дамуы; III ОБЛЫСТЫҢ ДЕМАЛЫС ОРЫНДАРЫ МЕН ТУРИЗМ ДАМУЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ

3.1 Облыстың рекреациялық ресурстары.

Рекреация – адамдардың демалу арқылы дене күші мен рухани күшін қайта қалпына келтіріп жетілдіру. Рекреация дегеніміз – этнологиялық мәндердің жинағы (латынша – қайта қалпына келу, французша – демалыс, көңіл көтеру, іс-әрекеттің өзгеруі). Рекреациялық ресурстарға оның қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қолданатын қоршаған ортаның мына компоненттері жатады: климат, бедер, өсімдік, үстіңгі және жер асты суы, лайлы және шымтезекті батпақ, тұз, т.с.с.

“Рекреация” – бұл халықтық тұрақты жерінен тыс жердегі арнайы мамандандырылған территориядағы тәуліктік, апталық және жылдық өмір цикліндегі, адамдардың бос уақыттарын пайдалану кезінде іске асатын сауықтыру, танымдық, спорттық және мәдени көңіл көтеруге арналған қатынастар мен құбылыстар жиынтығы.

Рекреациялық ресурстар – табиғи компоненттері мен әлеуметтік феноменнің сипатымен ерекшеленетін рекреациялық ұйымның қызметі. Рекреациялық ресурстарға төмендегідей 2 түрді жатқызуға болады. 1) күнделікті адамдар тіршілігінен ажыратылатын жерлер; 2) екі немесе одан да көп табиғи орта кездесетін жерлер. Табиғи рекреациялық объектілер – табиғаттың тылсым күшімен жаратылған ерекше жерлерде адамдардың демалу, күш жинау мақсатына қолайлы объектілер. Ондай рекреациялық объектілерге – санаторийлер, демалыс үйлері, курорттық зоналар, ерекше қорғалатын табиғи орта сияқты тағы басқа жерлер жатады. Қостанай облысындағы Наурызым Мемлекеттік табиғи қорығы тек Қазақстанның ғана емес, сондай-ақ Орта Азия елдерінің ғажайып табиғи комплексінің бірі болып табылады. Солтүстік Қазақстанның дала ландшафттарын сақтау үшін құрылған Наурызым қорығының құрамына ірі көл жүйелері және аралдық қайындар мен ұсақ жапырақты орман кіреді. Сонымен қатар олармен бірге жануарлар мен өсімдіктер әлемінің көптеген түрлері кездеседі.

Қорық 1931 жылы 30 шілдеде Ресей Кеңестік Федеративтік Социалистік Республикасының (РСФСР) Халық Комиссарлары Кеңесінің Қаулысымен ұйымдастырылды. 1934 жылдың 9 қыркүйегінде қаулы қайта қаралып, Қаз АКСР-ның Халық Комиссарлары Кеңесінің және Қазақ атқарушы комитетінің президиумымен бекітілді. Іс жүзінде құрамына жалпы көлемі 320 мың га.

құрайтын екі аумақ кіретін, табиғат қорғау ғылыми – зерттеу мекемесі ретіндегі қорық 1934 жылдан бастап жұмыс істей бастады. Осы жылы қорықта ғылыми бөлім құрылды. Қорық территориясын ұйымдастырғаннан бастап өзгерістерге ұшырады. 1951 жылы Кеңес Одағының басқа қорықтарының қатарынан жойылды, ал оның ормандар базасында орман шаруашылығы құрылды. Кейін құрамына көлдер жүйесінің қорғалатын территориясы енгізіліп, қорықтағы аңшылық шаруашылығы болып қайта құрылды. Қорық тек 1966 жылы ғана қайта қалыптасты.

Қорықта кеңінен таралған дала өсімдіктері түрлі шөптесінді, құмды бетегелі болып табылады. Қорықта комплексті дала шамамен 15 мың га жерді алып жатыр. Олардың құрамында аздаған қызыл селеу және бетегелі жерлер кездеседі, бірақ көп бөлігін шөлді тип: қара жусанды, жусанды-бетегелі, көкпек-жусанды, ақ жусанды, сондай-ақ сор және сортаңды комплекстер алып жатыр. Дала экосистемасы дала жануарларының жиі және сирек кездесетін түрлерінің қоректену орыны болып табылады. Солардың ішінде безгелдек, сұңқар, лашын, сұлы тырнарлар, дала бүркіті, дала ақсары құсы және т.б. құстар кездеседі. Наурызым қорығы Орал маңы-Торғай биогеографиялық ауданының түрлі флора мен фаунасын сақтап, дала экосистемасын қорғайтын Қазақстандағы жалғыз қорық болып есептеледі.

Қазір рекреация іс-әрекеттің таңдаулы түріне жатады, ол адамдардың күнделікті дұрыс өмір сүру жағдайына айналып отыр. Демалыс пен туризм халықтың денсаулығы мен сапасына әсерін тигізетін қоршаған табиғи ортаны қорғау және оны қалпына келтіру үшін өте қажет. Рекреациялық сұраныстың арқасында курорттар, демалыс зоналары және туризм жерлері ұйымдастырылып, туризм жүйесі реттелінеді.

Қостанай өңірінде Арақарағайда ХХ ғасырдың 70-ші жылдарынан бері демалыс аймағы жұмыс істейді. Арақарағай ормандарында орналасқан шипажай 1971 жылы өз құрылыс жұмысын бастады. Бұл шипажай 1972 жылы “Сосновый бор” деген атпен алғашқы тынығушыларын қабылдай бастады. Арақарағайдағы “Сосновый бор” санаторийі Қазақстан Республикасы көлемінде және шет елдерде де белгілі. “Сосновый бор” емдеу – сауықтыру шипажайы Қостанай қаласынан 40 шақырым жерде, негізінен шырша мен қайың, қарағай жайқала өскен, тұнып тұрған жер асты минералды суы бар көлдің жағасында орналысқан. “Сосновый бор” санаторийі - Қостанай облысы туризмін дамыту, қосар үлесі зор рекреациялық аймақ болып табылады. Санаторий жыл сайын шамамен 8000 адам қабылдайды. “Сосновый бор” санаторийінің сыйымдылығы - 161 номер, яғни орташа есеппен 483 орын. Сонымен қатар, 40 люкс орны бар “Пейш” қонақ үйі комплексі, су-батпақпен

емделу орны, әр түрлі демалыс және спорт комплекстері орналасқан.

Санаторий территориясында орналасқан минералды суы Қазақстанда теңдесі жоқ шипалы су болып табылады. Санаторийдің минералды суы өз құрамы бойынша “Есентуки – 17”, Трускавецкінің минералды суымен ұқсас келеді және адам ағзасын түрлі қалдықтардан тазартады. Шипажайда ауруларды емдеудің келесідей тәсілдері бар: бірінші кезекте, ішек-қарын жүйесінің ауруларын емдейді. Себебі, жер астынан ағып жатқан минералды судың асқазан, қарын, ішек, бауыр, бүйрек жолдарын емдеуде шипалық ролі зор. Сол сияқты жүрек, тамыр, жүйке, қан қысымы төмен, жоғары адамдарға арнайы емдеу тәсілдері, оларға қолданылатын күрделі аппараттар баршылық. ЭКГ, УЗИ ректормоноскопия, инемен емдеу, сүлік салу, “Мыльное” көлінен арнайы әкелетін батпақпен емдейді. Адам ағзасының қозғалыс органдарының омыртқа, жілік, сүйек аурулары, радикулит, полиатрит, әйелдердің жыныс органдарының аурулары сияқтыларды емдеу де оң жолға қойылған. Диагностикалық база, минералды бұлақтар, орманды аймақ – осының барлығы санаторийді нағыз денсаулық көзі екенін дәлелдейді. “Сосновый бор” санаторийінің алдына қойған міндеті – адамдардың демалуына жағдай жасау, денсаулық түзету мекемесін қайткен күнде де сақтап қалу және жай ғана сақтап қалмай, заман талабына сай одан әрі дамыту.

Ресей және Қазақстан ғалымдарының берген қорытындысы Қарғалы табиғи ыстық суы төмендегідей 7 түрлі ауруға ем екенін көрсетеді.

1. Туберкулез және буын ауруларының барлық түрінде.
2. Жүрек, қан тамырлары ауруларына.
3. Орталық жүйке жүйесі сырқаттарына.
4. Тері ауруларына.
5. Зат алмасу жүйесінің бұзылуына.
6. Әйелдердің жыныс науқастарына.
7. Табиғи бедеулік пен жүре пайда болатын бедеулікке.

Қостанай тұрғындарының және облыс қонақтарының бос уақыттарын ұйымдастыру үшін “Мұрагер” ат-спорттық демалу базасы ұйымдастырылған. Мұны қонақтар үшін ұлттық тағамдар, туристік қонақ үй типіндегі демалуға арналған бөлмелер ұсынады. Қазақстанның үш гольф-клубтарының бірі “Қостанай гольф-клубы” осы спорт түрін ұнататын туристерді қабылдауға дайын. Қостанай облысының өнеркәсіп және кәсіпкерлік департаментіндегі “сауда және туристік қызметті дамыту” бөлімі аймақтағы ғажайып рекреациялық ресурстарды тиімді қолдану мүмкіндіктерін қарастырады:

“Сосновый бор” санаторийінде асқазаны ауыратын туристерді емдеу;

Аң аулайтын жерлерге туристерді қабылдау;

Балық аулау маршрутын ұйымдастыру;

Студеттерге, соның ішінде шет елдіктерге арнап Наурызым қорығының бай өсімдіктер мен жануарлар дүниесін көру мүмкіндігін туғызатын облыстық білімдік этникалық туризмін ұйымдастыру

3.2. Қазіргі туристік қызметті қалыптастыру бағдарламасы.

Туризм саласы халықтың әлеуметтік, мәдени, білім саласын жақсартуда, мемлекеттің экономикасын көтеруде және елдер арасында халықаралық қатынасты дамытуда зор мағынаға ие. Халықаралық сауда және ұлттық экономикада туризм үлесі әлемдік дамудың маңызды көрсеткішіне айналды. Қазіргі уақытта Қостанай облысының территориясында туристік қызметпен айналысу құқығын дәлелдейтін лицензиясы бар 11 туристік ұйым жұмыс жасауда. Облыстың туристік потенциалы жеткілікті болса да, туристік қызмет нарығында алар орны айтарлықтай емес. Мұндай жағдаят қайта құруды және жетілдіруді қажет ететін туризмнің материалдық базасының жеткіліксіздігіне негізделеді.

Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 29 желтоқсандағы № 1445 2003-2005 жылдардағы туризмді дамыту бағдарламасы негізінде “Қостанай облысының 2004-2005 жылдардағы туризмнің аймақтық дамыту бағдарламасы ” жасалып, Қостанай облысының мәслихатында 2004 жылдың 11 ақпанында бекітілді. Қостанай облысының туристік ұйымдары осы бағдарлама негізінде жұмыс жасаса да облыстың туризм дамуының әлсіз жақтары байқалды. Облыс, республика көлеміне және Ресейдің жақын маңдағы облыстарына таратылатын туристік өнімнің жарнама жүйесі әлсіз дамуда. Жарнама ең алдымен ішкі және келу туризміне дамыту үшін қажет. Сонымен қатар, туризмнің инфрақұрылымы әлсіз дамыған: жарнама, транспорттық қызмет, орналастыру, тамақтандыру, сауда ұйымдастыру, байланыс, пошта және басқа да қызметтермен қамтамасыз етуді байланыстыратын біртұтас жүйе жоқ; спорттық және туристік демалыс орындарының жеткіліксіз жарақтануы; облыстың қалалары мен аудандарында туризмді дамыту бойынша инвестициялық ұсыныстарды өңдеу тәжірибесінің болмауы; туризм объектілерінің жағдайы туралы мәліметтер жинау мүмкіндігінің жоқтығы; туризмді дамытуға қолайлы жерлердің есепке алынбауы деп түсіндіріледі.

Қорытынды.

Туристік демалысты қайда және қалай ұйымдастыру, саяхаттарға көңілді қалай аударту, туризмде қызықты және пайдалы не бар, ол құбылыс қандай экономикалық, әлеуметтік және табиғи себептерге байланысты, ол құбылыстың ел шаруашылығы мен оның бөлек аймақтарының шаруашылығына әсері қандай – осы мәселелер жұмысты зерттеу барысында қарастырылады.

Туризм - әлемнің көптеген елдердің баса көңіл аударарлық шаруашылық салаларының бірі болып отыр.

Қазіргі уақытта рекреация іс-әрекеттің таңдаулы түріне жатады, ол адамдардың күнделікті дұрыс өмір сүру жағдайына айналып отыр. Демалыс пен туризм халықтың денсаулығы мен сапасына әсерін тигізетін қоршаған ортаны қорғау және оны қалпына келтіру үшін өте қажет.

Қостанай облысының демалыс орындары мен туризмнің қазіргі жағдайы мен даму болашағы мәселесін зерттей келе, Қостанай аймағында туризм инфрақұрылымын өркендету үшін Наурызым Мемлекеттік табиғи қорығында экологиялық туризмді дамыту мүмкіндігін жүзеге асыруға болады деген қорытындыға келдік.

Қорғалатын табиғи зоналарына саяхаттайтын туристердің барлығы сол зонаға кері тигізбеуі, зиян келтірмеуі мүмкін бе? Экотуризмнен түскен кірістен шығын жылдан жылға басымдылық көрсетіп, жоғалтқан табиғи шығынды қалпына келтіруге бөлінген кіріс бөлігі жеткіліксіз болып қалуы мүмкін бе? Осындай сұрақтар тумас үшін Тим Хилинг өзінің «Экотуризм и Казахстан» деген еңбегінде экотуризм келесідегідей міндеттерден тұру керек деп көрсетеді:

Табиғатты бүлдірмей, оны қорғауға көмектесу. Оны әр түрлі тәсілдермен шешуге болады. Мысалы, сол қорықта болған турдан кейін табыстың 5 пайызын қорыққа беруге болады.

Жұмыс орнын құру және жергілікті халықтың табысын көбейту. Бұл жергілікті адамдарды гид есебінде жұмысқа алып, жергілікті құралдарды жалға алып және қосымша қызмет түрлері (туристік топтың жергілікті шатханаларда тамақтануы, туристердің жергілікті тұрғындардың үйінде тұруы) қолдануға мүмкіндік туғызады.

Жергілікті жердің мәдениетін әңгімелеу. Бұны да бірнеше тәсілмен шешуге болады. Халық шаруашылығын ауызша және жазбаша демонстрациялау, жергілікті және жеке меншік сувенирлерді сату. Туристерге барлық дәстүрлі орындарға баруға, яғни ұлттық тағамдар, сусындар, көкөністер, жемістер және басқа да тағамдар пайдалануға мүмкіндік жасау қажет. Туристерді оқытудың өз мақсатын қою керек. Туристер әрдайым экотуризмдерге не үшін, қалай саяхаттау қажет екенін нақты білу керек.

Сонымен қатар, концепцияда мынадай жолдар берілген. «Тұрақты болу үшін экотуризм масштаб бойынша ірі болмау керек және жергілікті адамдардың басқаруында болу керек. Уақыт өте келе әлеуметтік және қоршаған ортамен байланысты проблемалар тудырмау үшін, экотуризмді дамытудың тұрақты мониторингін құру қажет.»

Қазіргі осы экологиялық туризмге сұраныс көбейіп отыр. Әлемді қоршаған ортаның техногендік ластануы, адамдардың әрқашан бетон қабырғаларында уақыт өткізуі, электроника және басқа адам өміріне жағымсыз факторлардың әсерінен адамдардың жабайы табиғатқа, таза ауаға, ешқандай зиян тимеген жемістерге қызығушылығы артқан. Олар таза табиғи қоршаған ортада болғысы келеді. Осыларды есепке ала отырып, осындай экологиялық туризмді Наурызым Мемлекеттік табиғи қорығында ұйымдастыру қолайлы екенін байқауға болады.

Мамандардың болжауы бойынша ХХІ ғасыр туризм ғасыры болмақ. Қазақстанда туризм нарқының дамуымен жаңаша ойлап, жаңа істер атқаратын мамандарға қажеттілік өсті. Яғни, қазіргі уақытта сапалы біліммен қамтамсыз етілген туризм мамандарына сұраныс жоғары. Біздің елімізде туризмді дұрыс жоспарлап дамыту үшін туризмнің теориялық негіздерін білу өте қажет. Тиянақты білімі бар мамандар туризм әлемінде дұрыс бағыт ұстау мүмкіндігіне ие бола алады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі.

- Ж.Н. Алиева. Туризмология негіздері. – Алматы, 2004, б. 22-24
- Сыздықов С. Тобыл бойы – тұнған байлық. Қостанай таңы.–2006,17 қаңтар б.89-90.
- К. Базарбаев. Қостанай облысы. – Алматы,1959, б.87-89.
- Қостанай облысының статистика басқармасы. Қостанай облысының әлеуметтік-экономикалық дамуы. Статистикалық жинақ. Қостанай, 2005, б.74-76.
- Брагин Е. А., Т. М. Брагина Т. М. Фауна Наурузумского заповедника.- Қостанай, 2002, б 62-63.
- Мұсабаев Х. Қарғалы қайнары. Қостанай таңы. – 2004, 2 шілде б.47.
- Ким Е. Экотуризм в Республике Казахстан. Экология и устойчивое развитие. – 2003, №10 б. 49-50.
- Ердаулетов С. Р. География туризма Казахстана. – Алматы, 1992 б.45-47.
- Ердаулетов С. Р. География туризма: история, теория, методы, практика. – Алматы, 2000, б.23-25.
- Квартальнов В. А. Туризм.- Москва, 2003 б. 54-56.
- Квартальнов В. А. Биосфера и туризм.- Москва, 2002, б. 65-67.
- Николаенко Д. В. Рекреационная география.- Москва, 2001, б.76-78.
- Алиева Ж. Н. Экологический туризм.- Алматы, 2002, б.47-79.
- Папирян Г. А. Экономика туризма. – Москва, 1999, б.41-43.
- Тұрсынқожа Г. Туризм - табыс көзі. Қазақстан Заман.- 2004, 24 қыркүйек б.32-34.
- Жүнісбеков Ж.. Қазақстан қорықтары. Заң. – 1999, №6 б.45-47
- Илияс Б. Наурызым қорығы. Атамекен.- 2001, 15 қазан б.39-40.
- Илияс Б. Наурызым деген абат жер. Егемен Қазақстан. – 1996, 7 маусым б.43-45.
- Шайкемел М. Тірі табиғатты қоғауға арналған дәстүрлер. Қостанай таңы . – 2004 30 қаңтар, б.40-42.
- Илияс Б. Арақарағай. Егемен Қазақстан. – 2001 20 қараша, б. 32-34.
- Бүркітбаев С. Денсаулық комплексі. («Сосновый бордың» ашылуы) Коммунизм таңы. – 1981, 9 мамыр, б. 64-65.
- Бейісұлы Ж.. Асқазанды бабаына келтіретін бөлімше. Қостанай таңы – 1994, 20 тамыз, б.36-38.
- Бекентаев Б. Облыстың басты санаторийі елдегі ең тиімді емдеу орнына айналды. Қостанай таңы – 1995, 21 шілде б.32-34.
- Қасымжанова Л.Экотуризмнің еңсесін көтерейік.Заң. – 2002, №8, б.36-37
- Жекетұлы С. Сауықтыру орнының тынысы тарылмасын: «Сосновый бор» санаторийі. Қостанай таңы. – 1997, 4 қараша, б.25-26.
- Кәкімжанов Ж.. «Сосновый бор» шипажайы шақырады. Қостанай таңы. – 2001,11 қыркүйек, б.36-37.
- Хасенов Е. Емі шипалы санаторий. Қостанай таңы – 2004, 7 шілде б.45.
- Дәдікбай М. Қарғаланың шипалы суы халықтың игілігіне айналса көп ауруға ем болар еді. Қостанай таңы – 2005, 8 ақпан, б.65.

II. 65-летию Великой Победы посвящается...

«...А завтра была война»

*Зарина Хамзина, 9 класс
Руководитель: Р.Г. Хамзина
ГУ «Крымская средняя школа»
п.Крымский, Денисовский район
Введение.*

*Народ, не знающий
своего прошлого,
не имеет будущего...*

В этом году независимые государства бывшего Советского Союза и дальнего зарубежья будут отмечать 65-летие Великой победы в самой, наверно, страшной в истории человечества войне - Второй Мировой. Немало книг написано об этой войне, спето песен, снято документальных и художественных фильмов. Учебник истории поведает нам о ней, но самым главным историческим документом для всех поколений было и будет воспоминание участника или свидетеля тех страшных лет, пока хоть один из них живет среди нас.

В нашем селе Крымском проживает участник и живой свидетель тех страшных событий. Поэтому, воспоминания Букатича

Виктора Ефимовича я хотела бы положить в основу данной исследовательской работы.

Моя задача - показать, что победа ковалась не только на поле битвы с оружием в руках, но и в тылу, который снабжал фронт оружием, продовольствием, одеждой, медикаментами, в партизанских отрядах и в подпольных организациях, созданных на оккупированных территориях. Именно поэтому эта война нашего народа вошла в историю как ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

Воспоминания

Виктора Ефимовича Букатича

о первых днях войны и связи с партизанами.

На дворе было начало XX века. В далеком белорусском селе Малые Колодежи Смолевического района Минской области проживала семья старожилы деда Севостьяна. Крестьянская семья была большая, дружная, где почитались пожилые и воспитывались в труде и взаимной поддержке малые. Семья была обеспеченная, богатая по тем временам, ведь в достатке этого дома была крупица труда каждого члена семьи. Одного из сыновей деда Севостьяна звали Букатич Ефим Севостьянович. Именно о судьбе этой семьи и пойдет речь в данной работе.

Букатич Ефим Севостьянович родился в 1898 году. Участник Гражданской войны 1918-1920 годов, Великой Отечественной войны 1941-1954 годов. Когда в его судьбе появилась жена Анна Демьяновна 1904 года рождения, Ефим Севостьянович ушел из-под «крыла» отца и стал создавать свою семью. Вот в этой семье и появились продолжатели рода Букатича Севостьяна – внуки Виктор Ефимович - 1926 года рождения, который в данное время проживает в селе Крымском Денисовского района; Леонид Ефимович - 1928 года и Людмила Ефимовна – 1932 года, которые и сейчас живут в городе Минске Республики Беларусь. Наш рассказ непосредственно о жизни одного из внуков Севостьяна – БУКАТИЧЕ ВИКТОРЕ ЕФИМОВИЧЕ.

Букатич Виктор Ефимович родился 16 февраля 1926 года в деревне Малые Колодежи Смолевического района Минской области. Буквально перед началом войны семья переехала на жительство в город Минск. Здесь Виктор Ефимович окончил школу № 19. Отец работал плотником в Минском болотно-хозяйственном институте и в штабе противовоздушной обороны. Мама занималась домом и воспитанием детей. Но мирная жизнь закончилась ранним утром 22 июня 1941 года.

Как вспоминает Виктор Ефимович, мы проснулись где-то в пятом часу утра от глухих ударов и дребезжания стекол. Отец сразу же понял, что это бомбят Минск, ведь он уже принимал участие в войне. Поэтому быстро собравшись, он отправился в штаб противовоздушной обороны. В 2 часа дня было

выступление по радио Молотова о вероломном нападении на СССР германских фашистов. Отец буквально в первые часы войны ушел на фронт. Я, мой брат Леонид и сестра Людмила с матерью остались в городе. Город горел, бомбежки не прекращались. Фронт всё ближе и ближе подступал к Минску. Вместе с большинством горожан мы вынуждены были влиться в ряды беженцев, уходящих из города, и двинуться по дороге в сторону Лагайского района. Но далеко уйти не смогли, немецкие войска были уже далеко впереди, и 29 июня нам пришлось вернуться в уже оккупированный Минск.

Как узнал я позже, в городе осталась подпольная группа, созданная из молодежи. Как-то на улице молодые девчата всучили мне в руку какую-то листовку, предупредив, что прочитать её я могу только дома. Я прибежал домой и развернул листок, где было предупреждение о готовящихся в городе облавах, целью которых была отправка подростков и молодежи на принудительные работы в Германию. Поэтому мне срочно пришлось уходить из города, и я отправился в деревню Мачужичи, где проживали близкие родственники моей матери. Долгое время я жил у тети, которая осталась одна, с маленьким ребенком на руках, после того как её муж ушёл на фронт. Фактически я стал первым помощником и кормильцем в семье тётки. Через некоторое время в деревне появился немецкий офицер с переводчиком и объявил о роспуске колхоза, а колхозное имущество было роздано колхозникам, что в дальнейшем стало большим подспорьем для поддержки партизан, базировавшихся в так называемой «партизанской зоне» в деревне Заречье Борисовского района. Начиная с 1943 года, я стал поддерживать связь со специальной группой майора Соляникова партизанского отряда «Смерть фашизму», а заместителем по политической части был капитан Кузнецов. Потом мне пришлось прожить два месяца в партизанской зоне, ухаживая за больным партизаном. Но вскоре меня снабдили немецким «аусвайсем» и пропусками, и отправили обратно в город, чтобы я устроился на работу и выполнял поручения партизанских связных, которые буду приходить. Квартира, в которой я проживал вместе с матерью, превратилась в явочную квартиру. Бывало, связные прямо к нам во двор приводили коров, резали, продавали мясо, а на вырученные деньги приобретали соль, медикаменты и всё необходимое для партизан. А я помогал в реализации мяса и в приобретении всего необходимого. Беда нагрянула в 1944 году, когда по городу пошли аресты. Были раскрыты явочные квартиры, арестованы члены четырех семей, в том числе и наша семья. Меня арестовали прямо на хлебозаводе, во время

рабочего дня. А потом мне стало известно, что мать и её второй муж были арестованы ещё до меня. Две недели я находился под следствием в здании «СД», где бесконечно допрашивали, была ли у меня связь с партизанами, на что я неизменно отвечал отрицательно; потом долгое время меня держали в тюрьме по улице Володарской, а затем отправили в концлагерь, который был расположен по улице Широкая. Как раз в 1944 году, в январе месяце, перед тем как части Советской армии должны были войти в Минск, всех пленных, в том числе и меня, и мать, насильно вывезли в Германию в концлагерь «Брак» в городе Баликтен.

Воспоминания о концлагере «Брак».

«В лагере нас одели в робы, правда, не полосатые. На груди был пришит ромбик с номером заключенного, имен и фамилий заключенные были лишены. На ноги обули деревянные колодки, чтобы звук от наших шагов был слышен далеко. А работали мы в шахте, где добывали железную руду. В шахтах приходилось работать по 12-18 часов. Кормили баландой. Непосильная работа, плохая пища, эпидемии, холод, избиения приводили к массовой смертности арестованных. Хоронили тут же в лагере, заставляя заключенных рыть ямы, куда укладывались тела истощенных людей, затем трупы засыпали каким-то белым порошком в виде извести, после которой от останков ничего не оставалось. Находясь в лагере, мы не теряли надежды осуществить побег, изучали немецкий язык, пытались достать немецкую форму. Первый побег приготовили старшие товарищи в 1944 году, но осуществить его не удалось. А вот в где-то в феврале 1945 года нам такая попытка удалась. В составе небольшой группы из шести человек мне удалось выбраться из лагеря. Мы намеревались попасть на территорию СССР. В районе реки Рейн нам повстречался человек в немецкой форме, который отсоветовал продолжить движение к Рейну, утверждая, что мы попадем в руки гестапо, которое недавно утопило в реке две баржи с военнопленными по 200 человек. Здесь же нас настигли американские войска 8 марта 1945 года. Они нас покормили, переодели и на следующий день передали в распоряжение командования Советских войск. Нас подвергли «фильтрации» в городе Руляку, а потом зачислили в рабочую команду, которая занималась демонтажом немецкого оборудования.

Закончилась война, и мы узнали, что 9 мая 1945 года на Красной Площади состоялся Парад победы. Вы бы видели, как все ликовали, а немецкие жители города бросали под ноги советских солдат букеты цветов, признавая в них освободителей от фашизма.

Мирная жизнь.

Переход к мирной жизни требовал демобилизации большого числа военных из рядов Советской армии, ведь надо было пахать и сеять хлеб, восстанавливать разрушенные города, села, дороги и промышленные предприятия. Поэтому уже в первые годы мирной жизни старые солдаты поменяли боевое оружие на мирное орудие труда. А мы, молодые, заняли их места, чтобы защищать границы своей Родины. В октябре 1945 года я был призван в Советскую армию и до декабря 1946 года служил в 11-ой отдельной трофейной бригаде. А потом переведен на новое место службы в город Дзауджакау Северо-Осетинской АССР, где и прослужил до 21 марта 1950 года. После демобилизации возвратился в город Минск, где проживал со своим отцом и работал на Минском пивзаводе «Белорусь» шофером. В 1951 году устроился на Минский тракторный завод (МТЗ). Здесь на заводе познакомился со своей будущей женой Екатериной Марковной, истинной сибирячкой, которая родилась и выросла в Новосибирской области, потом долгое время проживала в Чемолгане Каскеленского района Алма-Атинской области. А после войны судьба забросила её в Минск. В декабре 1952 году мы сыграли свадьбу, став законными мужем и женой. В 1954 году я отправился в райком комсомола, чтобы проситься добровольцем на целину, но мне отказали, тогда я обратился в центральный комитет комсомола и добился своего. И уже 12 марта 1954 года высадился в совхозе Кушмурунский Карасукского района. В мае месяце нас отправили на станцию Койбагор, а оттуда нас забрал первый будущий директор совхоза Амангельдинский - Сотула, с которым мы и вбили первый колышек будущего хозяйства. В этом же месяце я привез на целину супругу Екатерину Марковну и нашего первенца Валерия.

Поначалу было очень трудно, никаких условий быта, жили в палатках, техники было ещё мало. Но трудности не пугали. Самое главное - стране нужно было дать хлеб. На первых порах стал строителем. Свой первый дом я выстроил сам и прожил в нём 35 лет. Где родились и выросли ещё три наследника нашего рода - сын Владимир, дочь Татьяна, сын Александр.

Екатерина Марковна первые годы в совхозе не работала, занимаясь домом и воспитанием детей, но потом подросли дети и сами стали помощниками, супруга стала работать телефонисткой АТС. А когда стали открывать дома быта, ее пригласили работать швейей, вскоре она стала заведующей. Проработавшую на одном месте 17 лет, Екатерину Марковну проводили на заслуженную пенсию.

Кипучая жизнь в совхозе была и у Виктора Ефимовича. После практики в профессии строителя, он опять сел за руль автомобиля. Был избран завторгом. В эти же годы вступил в ряды Коммунистической партии. Работал завклубом и киномехаником. А последние восемь лет перед пенсией заведовал машинным двором.

«Любил петь, а особенно танцевать», - смеется Екатерина Марковна, с улыбкой вспоминая прошедшие годы. «Я и сейчас «мурлыкаю!» - подхватывает Виктор Ефимович. - Особенно, когда занимаюсь цветами, ведь у меня к ним слабость, а они, т.е. цветы, растут быстрее, слушая мои песни!». «Самым главным богатством для нас являются наши дети, - говорит Екатерина Марковна, - ведь мы вырастили четверых детей, а теперь уже растут девять внуков и пять правнуков. Может ли быть что-то дороже этого!»

Виктор Ефимович был отмечен государством многими наградами: «Ветеран труда», «За освоение целинных земель», юбилейными медалями «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов», «50 лет Победы», знаком «Ветеран войны 1941- 1945 г.г.», но наверно самая дорогая награда это медаль «За отвагу». Кроме этого большое количество грамот и благодарственных писем.

С 1994 года Виктор Ефимович и Екатерина Марковна проживают в селе Крымском Денисовского района, как они сами говорят: «поближе к детям и внукам».

Екатерина Марковна отметила своё 80-летие, а Виктор Ефимович собирается отметить 84 годовщину рождения. Так пожелаем им, во-первых, - здоровья, во-вторых, и, в-третьих, - здоровья!

Заключение.

В 1993 году был заключен договор между Германией, с одной стороны, и Россией, Украиной и Белоруссией – с другой, об обязательствах по компенсации гражданам бывших союзных республик, пострадавшим в годы войны. Германия обязалась выплатить насильственно угнанным фашистами гражданам один миллиард дойчмарок.

Не остались в стороне представители властей и общественности Казахстана и нашей Кустанайской области. Председатель украинской общины Кустанайской области А.М. Кирилук принимал участие во встрече во время визита в Казахстан президента Украины Л. Кучмы, который пригласил представителей диаспоры и попросил выявить граждан Казахстана, которым положена компенсация. Тех, кто был насильственно угнан в Германию независимо от национальной принадлежности. Надо сказать, что этим вопросом занималась не только украинская община, но и управления

социальной защиты населения, советы ветеранов.

1 марта в областном управлении юстиции зарегистрирована ещё одна общественная организация – областное отделение бывших несовершеннолетних узников фашизма. Что заставило объединиться этих немолодых людей? В их судьбах много общего. Война, концлагеря отняли здоровье, не позволили получить образование. Есть среди бывших узников одинокие больные люди, которые не могут пережить это трудное время без посторонней помощи. Совет отделения бывших малолетних узников фашизма возглавил Оганов Владимир Иванович. Как вы думаете, актуально ли появление таких организаций? Конечно! И это доказывают общественные организации своей деятельностью. Ведь не зря федеральный фонд, созданный в Германии, получил такое название «Память. Ответственность. Будущее»

***Гремят истории колокола,
Взывая к памяти моей,
Они гремят, в них отзвук
Прежних дней,
Намек, подсказка,
Предостереженья.
Кто помнит,
Тот не знает поражения,
Кто помнит,
Тот беспамятных сильней.***

Н. Грибачев

Список использованного материала:

1. Устный рассказ Букатича В.Е. и его супруги Букатич Е.М.
2. Фотографии, наградные книжки, грамоты из личного архива Букатича В.Е.
3. Письмо Букатичу В.Е. из государственного учреждения «Национальный архив Республики Беларусь» с приложением ксерокопии протокола допроса от 26.12. 1950 года.

Доброе дело в память о Великой Победе.

Константин Кузнецов, 5 класс

Руководитель: Е.Б.Козак

ГУ «Средняя школа № 1», г.Рудный

Введение.

К созданию работы побудил тот факт, что я являюсь правнуком Почетного жителя г. Рудного. Слова Президента Казахстана: «Воспитание красотой, наверное, самое действенное из всех методов. Оно перестраивает человека в регистр созидания и бережного отношения к тому, что находится вокруг. И, конечно, очень многое зависит от каждого в отдельности гражданина», - подчеркивают значимость моей работы.

Целью работы явилось создание живого памятника человеку, сыгравшему значительную роль в истории развития нашего государства,

ставшего примером для подрастающего поколения.

Городские улицы являются своего рода визитной карточкой Рудного, как говорят в народе, «встречают по одежке». Необходимо чтобы они выглядели красивыми и нарядными.

Моя работа состоит из двух частей. Первая часть посвящена моему прадеду Галину Михаилу Петровичу, который был награжден орденом Ленина и Золотой звездой Героя Советского Союза за подвиг, совершенный на подступах к Берлину. Во второй части своей работы я решил разработать проект аллеи, посвященной М.П.Галину. Еще в статье И.И. Дьячкова, председателя Совета Ветеранов, от 25.01.2000 года было предложено городским властям увековечить имя моего прадеда в названии городской улицы или учебного заведения. Поэтому в парке напротив школы на месте старой танцплощадки я предложил разбить аллею.

1. История моей семьи в истории нашего государства.

1.1. Геройский поступок в годы Великой Отечественной войны

Михаил Петрович Галин – командир пулемётной роты 2-го мотострелкового батальона 17-й гвардейской механизированной бригады 6-го гвардейского механизированного корпуса 4-й гвардейской танковой армии 1-го Украинского фронта, гвардии капитан.

В середине апреля 1945 года в ходе Берлинской операции в составе 4-й гвардейской танковой армии пулемётная рота гвардии капитана Галина одной из первых форсировала реку Шпрее, не дав закрепиться врагу на западном её берегу. Затем продолжала наступать по направлению на город Потсдам. Уже тогда было ясно, что после разгрома берлинской группировки фашисты попытаются уйти и сдаться в плен нашим западным союзникам.

В этом бою гвардии капитан Галин был в 4-й раз тяжело ранен. Но его рота выполнила поставленную перед ней задачу, обеспечила взятие города Потсдама. Бойцы-пулемётчики были представлены к правительственным наградам, а их командир – к героическому званию.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм гвардии капитану Михаилу Петровичу Галину было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 7863).

1.2. Почетный воспитатель города Рудного.

В 1974 году М.П.Галин ушёл на заслуженный отдых. Жил в городе Рудном Кустанайской области (Казахстан). С 1958 по 1973 годы Галин М.П. работал помощником

машиниста тепловоза в тресте «Железобетонстройдеталь».

М.П.Галин награждён орденами Ленина, Октябрьской Революции, боевого Красного Знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, 2 орденами Красной Звезды, орденом «Знак Почёта», медалями «Золотая Звезда», за боевое и трудовое отличие, грамотами Верховного Главнокомандующего, званием «Почетный житель города Рудного».

В 1958 году молодая семья Галиных узнает о строительстве города Рудного, Михаила Петровича потянуло на железорудную целину. Приезжает на комсомольско-молодежную стройку в г.Рудный. Устраивается на работу в трест «Соколоврудстрой» помощником машиниста паровоза. До самого выхода на пенсию он работал помощником машиниста тепловоза в объединенном железнодорожно-транспортном хозяйстве треста «Железобетонстройдеталь». Трудился так же честно и самоотверженно, как и воевал.

Все эти годы Михаил Петрович вел разнообразную общественную деятельность, эту благородную работу жители города вспоминают с благодарностью. Он был постоянным наставником для молодого поколения. «Чем богат – поделюсь с ребятами» - было лозунгом его жизни. И этому подтверждение воспоминания бывшего директора училища №1 г. Рудного, а ныне почетного гражданина Республики Казахстан И.И. Дьячкова. На протяжении многих лет Михаил Петрович являлся почетным воспитателем города Рудного. У него было много встреч с подрастающим поколением, где делился жизненным опытом.

На доме, в котором жил Галин Михаил Петрович, установлена памятная мемориальная доска.

В 1995 году в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне Михаил Петрович получил личную благодарность от Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева.

2. Разработка плана-схемы аллеи.

2.1. Подготовка к разработке аллеи

Каждый год, в печальную минуту памяти о павших, мы вспоминаем тех, кто сберег нашу землю и защитил нас. Поэтому ученики нашего класса и педагоги школы №1 г. Рудного выступили с инициативой посадить на территории, находящейся недалеко от нашей школы, «Зеленую аллею памяти». Подготовка к проекту началась со сбора и анализа информации, полученной на основе наблюдений, личного опыта, взаимодействия с компетентными специалистами и сведений, содержащихся в печатных изданиях по темам:

- формы озеленения в городе (видовой состав растений, композиции посадки);
- условия необходимые для жизни растений (занес в таблицу);

- оценка жизнеспособности растения в среде города;
- правила посадки и ухода за растениями;
- роль растений в природе и жизни человека;
- растения-символы исторических событий и памятных дат.

Для аллеи я выбирал деревья и кустарники, имеющие наибольшую значимость для поддержания и регуляции природных процессов биосферы (наиболее жизнеспособные, эстетически привлекательные). Для этого растения разбил на 2 группы: хвойные и лиственные. Из хвойных: пихта, сосна, ель. Они очень красивые, так как зимой и летом сохраняют цвет. Сосна живет 500 лет, выделяет фитонциды, убивающие бактерии. Но эти растения редко используют в насаждениях города, ведь они быстрее, чем другие растения погибают в условиях загазованности и задымленности города.

По климатическим условиям в нашем районе могут произрастать следующие виды лиственных растений – это тополь, клен, береза.

Тополь: Тополь строен и высок. Живет 150 лет и всего за пять месяцев может поглотить 45 кг углекислого газа. Но, к сожалению, тополиный пух способен вызывать аллергию и еще может легко воспламениться, что может привести к пожарам от шалости детей. И к тому же ствол тополя очень хрупкий и ломается от сильных бурь, что часто случается в нашем климате. Хотя уже несколько лет в нашем городе высаживают саженцы пирамидальных тополей.

Береза: Единственное в мире дерево с белой корой. Когда не было бумаги, люди писали на берестяных грамотах и до сих пор люди используют почки и молодые листочки в виде отвара при заболеваниях печени. Это неприхотливое растение может расти на заболоченных и засушливых почвах и первой заселяет места после пожаров. Березовая аллея светлая и радостная в любое время года, но особенно она красива осенью в сочетании белых стволов, золотой листвы и голубого неба.

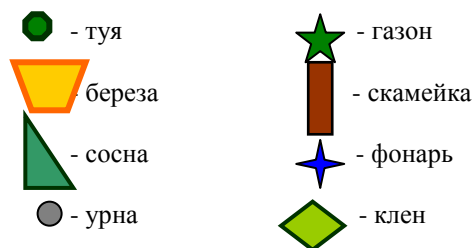
Клен: Осенью его листья окрашены в лимонно-желтые и красно-оранжевые цвета. Гусеницы и жуки не едят и не портят его листья. Зато весной цветы клена часто посещают пчелы и бабочки. Люди ценят его кору и часто используют ее в промышленности. В условиях города семена хорошо распространяются ветром, да к тому же он очень быстро растет.

Липа: Липа обладает большой теневыносливостью. Листья, опавшие на землю, быстро перегнивают, удобряют почву, так как в них содержится много нужного растениям кальция. Выделяет в три раза больше кислорода, чем другие деревья. Пчелы после посещения ее цветов приносят много меда. Издавна люди считали ее священным деревом и обустроивали

липовые аллеи. Липа любит влагу и чувствует себя в наших засушливых местах некомфортно.

2.2. План аллеи

План – схема аллеи им. М. П. Галина Условные обозначения



2.3. Описание аллеи

Из всех деревьев наибольшую жизнеспособность и привлекательность в наших климатических условиях имеют сосны, березы, туя. Вдоль дорожки я предлагаю посадить сосны. Они красивы и стройны. На фоне коричневого ствола сосны будет хорошо выглядеть вечно зеленая туя.

Далее – березы, посаженные по кругу. В центре – клумба, на которой будут высажены в весеннее время красные тюльпаны, летом – сальвии (Salvia). Ведь красный цвет – это символ жизни, активности, движения.

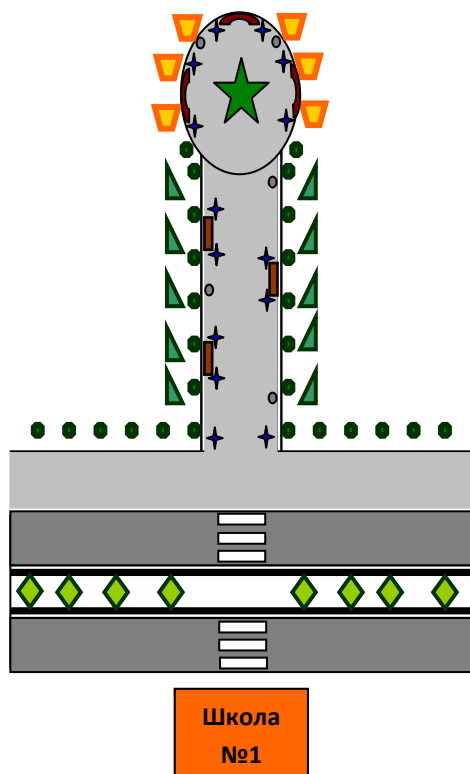
Также вдоль аллеи будут установлены скамейки, где могут отдохнуть прохожие. А мы сможем проводить классные часы и уроки рисования.

Заключение

Трудно выбрать самое лучшее дерево. У каждого дерева своя особая роль в природе. Мы должны научиться понимать многообразную ценность природы и проявлять доброе отношение ко всему живому, ценить жизнь человека. Войны и жестокое обращение к живым организмам должны остаться в прошлом нашей истории. Нам нужны добрые дела человека, направленные на сохранение жизни на всей нашей планете.

Список использованной литературы:

1. Материалы из семейного архива Героя Советского Союза Галина М.П.
2. «Наши звездные и беззвездные герои» И.И. Дьячков Издательство: ТОО «Кустанайский печатный двор», 2007.
3. «Школа юннатов», Москва Просвещение, 1992.
4. Энциклопедия комнатных растений.
5. Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Учеб. Для 4 класса нач. школы, Москва: Просвещение, 2004.



Великая Отечественная война в судьбе нашей семьи

Никита Мельников, 6 класс
Руководитель: Т.М.Мельникова
 ГУ «Октябрьская средняя школа»,
 п.Октябрьский, г.Лисаковск
Введение.

Весной 2010 года весь мир отметил 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. Кажется - как это было давно. Но даже в судьбе нашей семьи эта дата имеет большое значение.

Я ещё слишком мал, чтобы понять масштабность этого события. Но и я уже много знаю об этой ужасной войне по судьбам моих прадедов. Из четырёх прадедов в живых сейчас не осталось никого. Но мы храним фотографии, документы, воспоминания обо всех четверых, и время от времени бабушка рассказывает о них своим внукам.

У всех четверых судьба сложилась по-разному, диаметрально противоположно друг другу. Каждая из них - захватывает и впечатляет. О каждой можно написать роман и снять художественный фильм. А самое главное - через судьбы своих прадедов мы можем изучать историю нашей страны.

Наша семья многонациональна. Во мне течёт русская, украинская, белорусская и немецкая кровь. А родился я в казахстанском городе Лисаковске. В Казахстане родились и мои родители, и их родители. А как в Казахстане оказались мои прадеды - вот здесь и начинается история нашей страны...

Исследовательская часть.

Мы - Мельниковы. Обычная казахстанская семья. Папа - Игорь Владимирович, учитель технологии в Октябрьской средней школе г.Лисаковска. Мама - Татьяна Михайловна, учитель географии и биологии в той же школе. И два сына: Дима – ученик 9 класса Казахско-турецкого лицея города Костаная и Никита - ученик 6 «Б» класса Октябрьской средней школы

Все родословные рисуются снизу вверх, показывая потомство одного предка, а мы нарисуем сверху вниз, чтобы показать как можно больше своих предков.



Мой прадедуська, Листопад Евгений Александрович, родившийся 31 марта 1923 года в г. Сухуми Абхазской АССР, и проживший всё своё детство и юность на Украине, в 1943 году двадцатилетним студентом II курса художественного техникума был угнан на работы в фашистскую Германию. Какого числа это случилось, он уже не помнит, только помнит, что его схватили вместе с его сестрой прямо на улице в г. Лубны Полтавской области, где они жили всей семьёй, и отвели на сборный пункт, который находился в школе. Оттуда им удалось сбежать, выпрыгнув из окна, и зелёная листва школьного парка помогла им скрыться. Дедушка говорит, что это было весной или летом, так как помнит только густую зелень деревьев. Он спрятался у родственников в Винницкой области. Но и там через несколько дней его схватили фашисты, били и отправили в г. Гослар на принудительные работы на химическом заводе. Он помнит, что там работали славяне - поляки, чехи, украинцы, белорусы, русские, что они жили в бараках, и их там было 400 человек. Он даже помнит фамилию одного из мастеров - Гофман. Там он работал до декабря 1944 года, пока г. Гослар не освободили наши войска.

«В тот день, - вспоминает дедушка, - нас не повели на работу. В одно мгновение исчезли все надзиратели. Мы сидели на нарах в своём бараке, и слушали канонаду. Взрывы бомб доносились до нас уже несколько дней, но сегодня они звучали так близко, что всем было понятно - наши войска рядом с городом. Вдруг всё затихло. И мы услышали гул моторов машин и танков. Все продолжали сидеть на нарах в неведении. У всех на лице был написан один и тот же вопрос: "Что делать?" Одни читали молитвы, другие не скрывали своей радости, третьи находились в растерянности. Вдруг открылась дверь барака. В ней показалась фигура автоматчика. "Здорово, хлопчики! - радостно сказал он, - Ну, как вы тут, живы? А ну, давай выходи во двор!" Не слыша так много времени русской речи, мы даже сразу не сообразили, что случилось. И вдруг все, как по приказу, каждый на своём родном языке, закричали: "Живы! Живы!", и кинулись к выходу. Оказывается город взяли без боя. Фашисты сбежали. Они даже не успели уничтожить пленных, как это делали всегда. Так я остался живым.

Нас построили возле барака. Офицер произнёс пламенную речь. Обессиленные от каторжного труда, ожидания освобождения и навалившейся радости, мы стояли, поддерживая друг друга. Слезы сами катились по щекам. В конце офицер спросил: "Есть ли среди вас художники? Наша бригада идёт на Берлин. Нам нужно расписать знамёна и танки. А ещё нам нужен писарь для штаба. Два шага вперёд! Остальных мы отправим на Родину".

Я и ещё один парень сделали два шага вперёд. Нас отвели в штаб. Я был истощён, но ещё довольно-таки крепко держался на ногах. Нас переодели: полосатую робу узника сменили на камуфляж. Так в одночасье из узника я превратился в солдата Советской Армии. Мне вручили военный билет. Наша 14-я стрелковая бригада дошла до Берлина. Я расписался на Рейхстаге. Служил в штабе комендатуры Берлина художником до 1947 года. И только в 47-м увидел свой родной дом, свою Родину». На фото прадед Листопад Евгений Александрович, его дочь Мельникова Ирина Евгеньевна и внуки Дима и Никита (2003 год).

После войны наш дедушка обзавёлся собственной семьёй и в рядах первоцелинников стал строить новую жизнь в Казахстане. За 10 лет до кончины из-за гангрены ему ампутировали ступни обеих ног. Это отголоски всё той же войны. Он почти не бывал на улице, проводя всё время в своей комнате, на своём диванчике. Но неуёмная натура художника требовала своего. Он читал газеты и журналы, и мечтал о счастливом будущем своих правнуков.

В 1763 году по германским городам читался манифест Екатерины II, российской императрицы, в котором говорилось, что в

России, на Волге, есть такие чудесные места, где произрастают лимоны, виноград и мирты, и что юная Фелица (так звали Екатерину II до замужества) приглашает всех желающих немцев ехать туда на вечные времена, трудиться и блаженствовать без податей, без воинской повинности на сто десять лет, где каждый себе может взять земли, сколько захочет. Манифест обещал бесплатный проезд до этих чудесных земель и ссуды на инвентарь и скотину. Этот манифест читался под звоны бубенцов, привлекающих толпу, после Семилетней войны.

И потянулись немцы до Волги. Пришло тридцать тысяч немецких неудачников, разорённых войною и голодом. Люди тогда приехали к осени, в места, где никогда не росли лимоны и мирты, но зато была голая степь, ковыль, пустыня, и, ни одного колышка, забитого человеком. По степи кочевали казахи и калмыки. А за степью на горизонтах вставали миражи.

Немцы были представлены несколькими поколениями переселенцев из Германии, Австро-Венгрии, Швеции, Польши, Дании и Голландии. Они говорили на разных диалектах немецкого языка, исповедовали одну религию - христианство, но придерживались различных конфессиональных течений. Большинство немцев были лютеранами, остальные - католиками и меннонитами.

Так прожили немцы на берегах Волги полтора века. Построили города и деревни. Царская власть сменилась советской.

Семья Нагель жила в г. Норка Бальцерского района Саратовской области. Отец Яков, мать Анна-Мария и детей 12 душ. Имели большой яблоневый сад. Он позволял им безбедно жить. Иногда приходилось нанимать батраков, чтобы вовремя и без потерь собрать весь урожай. Яблоки мочили, давили, сушили и всю зиму возили продавать в Саратов.

Во время революции старший сын, Яков Яковлевич, был красным командиром и служил под командованием М. М. Тухачевского, слушал пламенные речи Троцкого. Когда образовался колхоз, его избрали первым председателем. Из всей Норки только он понимал по-русски и мог немного говорить.

В одну из августовских тёплых ночей 1941 года, когда все спали, приехал в Норку отряд НКВД. Офицер приказал собрать всех жителей на площади. Ничего не понимающие люди в пижамах и ночных длинных колпаках на голове стояли и слушали длинную и очень эмоциональную речь, а председатель, как мог, переводил его слова на немецкий. Последние слова председатель перевёл так: "Идите по домам и собирайтесь в путь". И добавил: "Кажется, мы все поедем до его матери", и показал пальцем на офицера.

Младшему сыну, Нагель Кондрату (нашему прадедушке) тогда исполнилось 16 лет.

Путь в Казахстан ему показался целой вечностью. Однажды ночью поезд остановился на станции Апановка. Там стояли брички, которые развозили людей по деревням. “Нагель е?” - произнёс по-украински человек, державший за уздечку лошадь. “Я, я” - на чистом немецком услышал он в ответ. “А ну, седайте, хлопчики, седайте”, и показал рукой на бричку. Так как семья Нагель не могла поместиться на одной бричке (к тому времени уже все были женаты, кроме Кондрата, и имели много детей), их развезли по разным сёлам.

Наш дедушка с семьями троих старших братьев попал в Ново-Ильиновку. Там им дали нежилую землянку. К зиме они привели её в божеский вид. Потом Кондрата и его племянницу Христину отправили в трудармию. Кондрат вернулся через 3 года из Челябинска. Его комиссовали. Во время работ по монтажу крыши завода он упал из-под самого купола, железный прут насквозь пробил его тело. Он подхватил астму и на всю оставшуюся жизнь остался инвалидом. А Христина сначала долбила глину на месторождениях угля в Караганде, потом строила железную дорогу на Дальнем Востоке, по которой войска Советской Армии ехали в 1945 году побеждать Японию. Строителями были только немецкие девушки. Охраны не было никакой. Их завезли в глухую тайгу. Они спилили деревья, построили жилой барак, баню, столовую. А потом рубили просеки и делали насыпь для дороги. Христину так покусали комары, что с лица облезла вся кожа. Девушки прятали зеркала, чтобы она не увидела себя. Её сняли с лесоповала и определили радисткой. Там-то она и выучила русский язык.

Ссылным не разрешали переписываться и выезжать из деревни. Как-то пастухи передали, что умер родственник в Богородске. Кондрат просил разрешение в комендатуре, чтобы сходить на похороны, всего-то 7 км. Но даже этого ему не разрешили.

Нагель Кондрат Яковлевич умер в 1996 году. Рассказал он всё это своим детям и внукам перед самой своей смертью. Канке Христина Ивановна уже несколько лет живёт в Германии. И тоже, свою историю жизни рассказала перед самым своим отъездом. И что интересно: в их рассказах не было ни единой нотки обиды и сожаления, что так и не увидели родного дома, за годы унижений и каторжный труд, за то, что даже их дети, рожденные в Казахстане, находились под надзором комендатуры. Один из братьев ездил в 1955 году в Саратовскую область посмотреть на родной дом. Он был почти развален, а сад находился в ужасающем состоянии. Брат вернулся назад и сказал, что лучше жить в Казахстане. Вот так Казахстан окончательно стал Родиной для многих репрессированных. И теперь уже их внуки и правнуки приезжают из Германии в Казахстан на могилы своих предков.

Третий прадед - Мельник Степан Фёдорович, 1908 года рождения. Жил в Белоруссии, в Брестской области, Столинском районе, деревне Белоуша. Работал бакенщиком* на реке Горынь, притоке Припяти. Каждый вечер он зажигал на реке огни, а утром их тушил.

Воскресным утром 22 июня 1941 года он, как всегда, отправился на работу. Вернулся домой к 12 часам дня. На крыльце дома его встретила встревоженная жена. “Зоя, - произнёс он, - что-то я не пойму, небо ясное, а гром гремит, и что за чужие люди на мотоциклах по деревне ездят?”

“Война, война, - со слезами на глазах произнесла жена, - уже сельсовет разгромили, мужиков со всей деревни сгоняют к площади. Беги, беги, в лес беги, в охотничий домик князя Родзивила. Я потом к тебе детишек пришлю с едой и одеждой. Беги!” А леса в Белоруссии густые, болота топкие. В лесу с голода не умрёшь. Грибы под ногами, ягоды. Дичи полно, в реке - рыбы. Так и сбежались мужики к охотничьему домику. А потом создали партизанский отряд. Взрывали фашистские штабы и железные дороги. И за всю войну их так фашисты и не нашли среди болот. Вернулся Степан из леса домой только, когда Брестскую область освободили наши войска. Опять пошёл работать бакенщиком. Через несколько лет его парализовало. В 1956 году он умер в своей родной Белоуше. В Казахстан на целину приехал его сын Владимир, отец моего папы.

Четвёртый прадед - Фёдоров Николай Никифорович, до войны работал участковым милиционером в г. Кустанае. Когда началась война, его отправили на фронт. Служил он разведчиком, и погиб в августе 1942 года в боях под Москвой. А через три месяца, в ноябре, у него родился сын Михаил. Вот так отец и не узнал о сыне, а сын никогда не видел своего отца. Жалко, что даже фотокарточки от него не осталось. Фёдоров Михаил Николаевич – сын Николая Никифоровича, отец моей мамы. Так и течёт в моих жилах кровь белорусского партизана и русского защитника Москвы, украинского узника фашистских лагерей и сосланного в Казахстан поволжского немца.

***Бакенщик** – рабочий-сторож при бакене. Бакен – (голл.baken) – плавучий знак, устанавливаемый на якоре для обозначения навигационных опасностей. Бакены часто оборудуют осветительными устройствами./ *Internet-ресурс. А.Лопарев, Д.Лопарев. Военно-морской исторический справочник. (От сост.)*

III. «Стала судьбой Целина...»

Героическая целинная эпопея моей малой Родины.

История станции Тобол.

Лилия Сероус, 9 класс

*Руководитель: И.В.Ковенькова
ГУ «Школа-гимназия»
г.Лисаковск*

Введение.

Для каждой страны есть события, имеющие эпохальный характер. Для Казахстана, как и для других независимых государств бывшего Союза, таким событием стало освоение целинных земель.

23 февраля – 2 марта 1954 года состоялся пленум ЦК КПСС. Он рассмотрел вопрос «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и освоении целинных и залежных земель». Пленум определил конкретные задачи для Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья, Северного Кавказа: «Расширить посевы зерновых культур в 1954-1955 годы за счет освоения целинных и залежных земель не менее чем на 13 млн. га и получить в 1955 году с этих земель 1100-1200 млн. пудов зерна, в том числе 800-900 млн. пудов товарного зерна».

«..Подъем целины для казахов явился задачей нелегкой, ведь долгие столетия казахский народ был связан со скотоводством, а тут многим и многим предстояло сломать весь прежний уклад жизни в степях, стать хлеборобами, механизаторами, специалистами зернового хозяйства. Но у местных жителей хватило мужества и мудрости принять самое активное, героическое участие в подъеме целины. Казахский народ оказался на высоте истории и, понимая потребности всей страны, проявил свои интернациональные черты», - писал в книге «Целина» Л.И.Брежнев.

Историки утверждают, что целина дала мощный толчок развитию производительных сил Казахстана, росту его экономики, науки и культуры. В обширной степи выросли и окрепли новые совхозы, протянулись новые ленты железных дорог, полосы асфальтированных автострад. На географической карте Казахстана появились крупнейшие промышленные районы, выросли сотни новых городов, в том числе Рудный, Экибастуз, Ермак, Кентау, Аркалык, Лисаковск...

Целина сделала Казахстан великой хлебной державой, которая решила проблему обеспечения продуктами питания людей страны.

*Вьется дорога длинная,
Здравствуй, земля целинная,
Здравствуй простор широкий,
Весну и молодость встречай свою!*

Н. Солохин

Если обратиться к истории, то освоение новых земель на востоке царской империи начиналось значительно раньше и проходило в несколько этапов.

Заселение обширных пространств Казахстана, Западной Сибири и Дальнего Востока крестьянской гольтьбой из Европейской части России началось еще в 19 веке. Миллионы

обездоленных, голодающих крестьян царской России вместе с семьями устремлялись на Восток в надежде найти там землю и обрести счастье. Ехали они в вагонах, битком набитых людьми, телегах или плелись пешком. Многие из них не доходили до назначенных мест, но, дойдя до места, они не имели жилья, ни хлеба, никакой поддержки государства. Поэтому говорить о результатах реформы тщетно.

Украинские корни нашей семьи.

Более организовано шло переселение народов России, Украины, Белоруссии в первые годы XX века. Царский указ от 9 ноября 1907 года давал возможность каждому крестьянину получить в личную собственность земельный участок. В это время слава о казахстанских плодородных землях разнеслась по Центральной России, Украине и другим регионам. Весть эта дошла и до далекого села Шелудьковки Харьковской губернии, где проживали пра-, прадеды моего дедушки. Я люблю слушать волнующий рассказ дедушки о далеком прошлом его родственников.

Дедушка так умеет рассказывать о них, словно сам с ними беседовал, а и их радость и горе, их неудачи и победы над собой и грозной стихией дня были им пережиты. Я вижу, как дедушка в волнении пожимает руки, перебирает пальцы. А его рассказ меня волнует и заставляет над многим задуматься. Трудно нам сейчас представить, как безграмотные крестьяне добирались до Казахстана. До Челябинска едут в товарных составах, а затем покупают телегу, далеко не прекрасную лошадку и добираются к тому месту, которое обречено быть селом Шараколем, которое ныне входит в Тарановский район. Но на этом мытарства не заканчиваются. Нужно было в Украину отправиться обратно и привезти в Шелудьковку горсточку казахстанской земли, чтобы односельчане в Шелудьковке определили ее ценность и сходство с землей Украины.

И только после всех этих процедур, возвратившись в Казахстан, приступать к осуществлению своей заветной мечты. Осваивать казахстанскую степь было сложно, так как человек должен быть не только первоцелинником, но и основной тяговой силой. Первыми его помощниками становились казахи, которые помогают приобрести быка, лошадь и другой скот. А украинцы щедро делились своими агрономическими навыками: возделывать землю, сеять зерновые культуры, ставить не юрты, а строить более теплые жилища. В этом союзе дружбы рождался успех дела. Выращенные людьми бахчевые культуры удивляли народ. Крестьянские закрома заполнялись зерновыми культурами, овощами. Все это придавало уверенность людям. Дедушка запомнил и то, как дружно жили украинские и казахские семьи.

В 1901 – 1913 гг. переселенческие поселки росли, словно грибы после дождя. А переселенцы, жадные к земледельческой работе, через 10-15 лет стали безбедными крестьянами, которым приходилось нанимать батраков на работу. В семье дедушки все его родственники высоко ценили труд, о таких людях говорят, что «работают до седьмого пота». Эта семейная традиция передается из поколения к поколению. А родиной для всех нас остался и останется навсегда Казахстан. А поселок Шараколь стал малой родиной для моего дедушки. Отсюда мой прадед ушел на фронт в 1941 году, отсюда на фронт жители Шараколя отправляли посылки солдатам с теплыми варежками и выращенным табаком. Шараколь – поселок «первоцелинников» начала XX века - активно включился в те события, которыми жила вся страна.

В 1947 году дедушка, десятилетний подросток, переехал с семьей на постоянное место жительства в Тобол. Школа, в которую определили мальчишку, показалась ему храмом. В Шараколе он не видел таких зданий. Все было бы хорошо, если бы тогда в каждую семью пришло материальное благополучие. Но, к сожалению, случилось то, что и должно было случиться. Война только закончилась, материальные ресурсы истощены, поэтому вполне закономерны те трудности, которые испытывал народ. Закрома Родины пусты. Некогда оккупированные регионы России, Украины, Белоруссии нуждались в тщательной обработке полей. Именно в это время правительство Советского Союза задумалось о расширении посевных массивов и о том, как накормить народ, создать материальное благополучие.

Целина – героическая эпопея второй половины XX века.

«Кто не знает прошлого, не имеет будущего», - гласит народная мудрость. А будущее у первооткрывателей целины есть, и началось оно в 1954 году.

«На уроке истории, рассказывает дедушка, который был учеником 9 класса, я впервые услышал от учителя истории Малаховой А.Н. о выходе Постановления февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель».

И с этого момента начинается великая битва за хлеб. Планировалось в районах Казахстана, Сибири и Дальнего Востока вспахать 40 млн. га земли, их них в Казахстане – 25 млн. га.

А вскоре на Казанском вокзале в Москве провожали в далекие степи первый эшелон с добровольцами. На целину направили сто тысяч молодых механизаторов. Целина для всей страны стала утром нового дня. Романтика и молодость всегда зовут в дорогу. Так и в

далеком пятьдесят четвертом позвала в дорогу молодых, энергичных людей казахстанская целина. Начинается всенародная битва за хлеб. В эту битву включилась не только молодежь. На освоение целинных и залежных земель ехали семьями из России, Белоруссии, Украины; ехали и те, у которых совсем недавно перестали кровоточить раны войны.

Днем и ночью через станцию Тобол шли составы с первоцелинниками, сельхозтехникой, строительными материалами. «А мы, ученики школы, шли встречать эти составы на перроне нашего вокзала. Песни, музыка, танцы, радостные объятия – все это демонстрировало казахстанское гостеприимство», - вспоминает дедушка.

Основная масса составов с первоцелинниками продолжала свой путь на Восток. А часть из них останавливалась в Тоболе, так как уже в первые годы освоения целины в Тарановском районе были созданы четыре целинных совхоза:

1.з / с им. В.Г. Белинского

2.з / с «Викторовский»

3.з / с «Красносельский»

4.з / с «Колос».

В район прибывало много механизаторов, специалистов и просто рядовых людей. Их надо было разместить, обеспечить всем необходимым. Но люди, которые приезжали на целину, знали, какова цена хлеба, знали, сколько нужно потратить усилий, чтобы добиться успехов. Мне запомнился один поразительный момент, о котором я прочитала в книге А. Зыбалева «Сердцу милый край». Надо срочно переправить груз из Викторовского на центральную усадьбу совхоза «Красносельский». Паводок около райцентра еще не начался. Иссиня-черный лед был уже ненадежным, и кое-где через переломы вырывалась темная вода. Надо срочно доставить в совхоз груз. Но как? Единственный путь лежит только через реку. Шофер Иван Цуканов, осторожно приоткрыв дверцу кабины, медленно двинулся по льду. Вот и середина реки. Казалось, все обойдется благополучно. Но в этот момент, не выдержав тяжести груза, лед проломился, водитель едва успел выскочить из кабины, а трактор пошел ко дну. Оставить трактор на дне реки, пока закончится паводок, – это потерять 2-3 недели, а вот – вот начнется подъем целины, сев. Спасать, во что бы то ни стало! Это единственно правильное решение принимает водитель. Трижды ныряет он в ледяную воду, но добивается своего. Трос зацеплен! Вскоре двумя другими тракторами затонувшая машина была освобождена из плена реки. Победило мужество. Иван Цуканов совершил по-настоящему героический поступок. Нелегко давалась победа над целиной. Но все-таки она уступала мужественным, целеустремленным людям.

Поступок Цуканова – прямое продолжение того массового мужества, которое ковало победу нашего народа на фронтах Великой Отечественной войны и в глубоком тылу. Связь здесь прямая.

Целина – это дело всего народа. И хотя в начале целинной эпопеи не только ученики, но и какая-то часть взрослого населения не понимали грандиозности и перспективы задуманного, то в конце эта проблема коснулась каждого.

Тобол становится той гаванью Советского Союза, куда заходят составы со всех регионов страны, адресованные совхозам района. А им нужны строительные материалы, сельхозтехника, удобрения, продукты питания, товары народного потребления, помещения для хранения зерна. Эти задачи могли решить специализированные организации, расположенные рядом с железной дорогой. Так в Тоболе появились крупные предприятия: элеватор с полной механизацией по переработке зерна, нефтебаза, оптовая база, сельхозхимия, сельхозтехника, хлебозавод и др. Строительством вновь организованных совхозов занималась организация «Тоболстрой», которая располагалась в нашем поселке. К этому времени железная дорога не могла справиться с тем потоком грузов, который хлынул на целину. Поэтому понадобилось строительство вторых железнодорожных путей от Акмолинска до станции Карталы. Для выполнения работ по строительству вторых путей в Тобол прибыл специализированный поезд «Путь ремонт – 5». Тобол уже в первые годы освоения целины выполнил свою миссию по строительству новых целинных совхозов.

Вот она – настоящая целина

«Твой дедушка, Лиля, успешно окончил среднюю школу, получил аттестат зрелости, перед ним стоит вопрос, как определить свою дальнейшую судьбу. В это время стало известно, что в Кустанае открывается педагогический институт, первое высшее учебное заведение в области. Это событие тоже связано с целинной эпопеей: увеличился приток населения, открывались новые школы, возникла большая потребность в педагогических кадрах.

И я, Сероус Леонтий Григорьевич, успешно сдал вступительные экзамены на физико-математический факультет и становлюсь студентом первого набора в институт. А обучалось тогда студентов не более двухсот. Зато был брошен призыв к преподавательско-профессорскому составу страны приехать на работу в целинный край. На призыв откликнулись преподаватели Москвы, Киева, Ленинграда, Алма-Аты, Челябинска и других городов, которые привезли не только багаж знаний, но и культуру.

Одним из тех, перед кем преклонялись студенты, был М.К. Козыбаев. Его эрудиция,

глубокое знание истории, умение убеждать студентов, высокая культура – все это снискало огромное уважение студентов к нему. Он был первым Человеком, который помог нам услышать голос целинной эпохи. Жаль, что радость общения с ним была короткой, так как уехал в Алма-Ату для обучения в аспирантуре. Следя по различным источникам информации, мы узнавали о продвижении его по научной линии: защитил кандидатскую степень, получил звание доктора исторических наук, стал профессором, а затем академиком Казахской Академии наук. У него много научных работ по истории Казахстана, среди которых особое место занимают труды, где дается историческая оценка целинной эпопеи северных регионов Казахстана.

1955 год был годом разочарования и отчаяния на целине. За все лето, начиная с мая, на землю не выпало ни капли дождя. Зато все лето свирепствовали горячие бури, которые поднимали тучи пыли со вспаханной земли, срывали крыши домов, приводили в отчаяние людей. Огромные массивы пшеницы сгорели на корню, не успев налиться колосьями. Это стихийное бедствие привело к неурожаю на целине, сильно усложнило решение многих вопросов. Этот год оставил на душе целинников ощущение тяжелой вины. Многие целинники не вынесли сурового испытания и вернулись на свою историческую родину. Надежда и вера в целину сохранилась у настоящих целинников. Государство было уверенно в правильности выбора пути по освоению целинных и залежных земель, поэтому на следующий год (1956) запланировано посеять 27 млн. га, из них 22 млн. га зерновых культур»...

Встречать первоцелинников на перроне вокзала, читать о них в газетах и журналах, слушать по радио вести с полей – все это косвенное отношение к целине. А вот встретиться лицом к лицу с целинниками и целинной дедушке пришлось весной 1956 года. Я уже писала, что на этот год запланировали засеять зерновыми огромные площади, но нехватка рабочих рук и механизаторских кадров заставила областное руководство взять на себя ответственность направить на посевную студентов 1 курса Кустанайского пединститута.

«Студентами это решение было принято с энтузиазмом. Сборы были недолгими. 30 апреля мы дружно собрались на перроне Кустанайского вокзала, подали состав, и мы с песнями шумно входили в вагоны и размещались по местам. Мы готовы были выполнить свой долг и пообщиться к великому делу целинной эпопеи. Мы уже знали, что будем работать во вновь организованном Октябрьском районе и новом целинном совхозе им. Панфилова. Наш состав во второй половине дня выехал из Кустаная, а ночью мы остановились на станции Челгаши. Так как нас никто не встретил, то нам пришлось

ночевать в вагонах. Первое утро на целине было теплым, ласковым, приветливым, что по-доброму располагало нас на трудовой подвиг. Тут же мы сочинили песню о Челгашах. Утром за студентами на машинах приехали представители совхоза имени Панфилова. По проселочным ухабистым дорогам на машинах, которые тянули трактора, наш автопоезд приближался к месту назначения. Как же студентов поразила вспаханная целина! Преодолев более ста километров, мы не увидели ни одного населенного пункта. А безбрежный океан целины разделяли только две извивающиеся зеленые полосы вдоль дороги. Сюда устремились сотни сурков в поисках пищи. Осенью, когда они залегали в спячку, степные массивы были покрыты богатым разнотравьем, а теперь с трудом им приходилось искать для себя пищу.

К вечеру студентов привезли на центральную усадьбу нового целинного совхоза, который встретил нас безлюдной тишиной. А четыре барака и несколько вагончиков – это было то, что называлось центральной усадьбой совхоза. Радостная встреча с первоцелинниками произошла на второй день, когда мы съехались на центральную усадьбу для распределения новой рабочей силы по бригадам. Работали сеяльщиками, рабочими по доставке семенного зерна из Челгашей, грузчиками. Иногда приходилось работать и днем, и ночью, а отдыхали на мешках с зерном, иногда, если находилось место, в вагончике около полевого стана. В силу своей молодости мы не уставали, а примером для нас были механизаторы, которые работали от зари до зари. Усталость уходила от нас моментально, когда мы слышали звуки гитары. И мы пели, танцевали, веселились, радовались жизни и надеялись, что наш труд принесет пользу народу, а роковой 1955 год уйдет в прошлое. Наша первая целинная эпопея длилась двадцать дней. Провожали нас и администрация совхоза, и механизаторы, которые благодарили за добросовестный труд, так как 150 дополнительных работников в посевную кампанию для совхоза значило многое.

Когда мы возвращались с посевной, на пути к Челгашам нас поразила изумрудная зелень полей. Это были всходы будущего урожая 1956 года. На зеленом ковре пшеничных всходов красовались яркие островки цветущих тюльпанов. Природа щедро подарила эту красоту людям. И каждый из нас получал в награду за труд прекрасный букет степных тюльпанов. Это была первая встреча с настоящей целиной, с теми трудностями и победами, которые мы испытали и одерживали. Все это повторится в течение пяти лет учебы в институте. Но сеять хлеб больше не пришлось, ни одному поколению студентов Кустанайского пединститута.

А каков же результат нашей студенческой целинной эпопеи? 1956 год стал звездным годом

целины. Урожай выращен богатейший, вместо предполагаемых 600 млн. пудов хлеба в закрома Родины был отправлен 1 млрд. пудов казахстанского целинного хлеба. Большой хлеб Кустанайщины – это результат труда ее народа. В большой многонациональной семье было много награжденных за свой доблестный труд. Более 10 тысяч тружеников сельского хозяйства области были награждены орденами и медалями»...

Дедушка тоже был награжден медалью «За освоение целинных и залежных земель». Тридцать шесть человек удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда. Этот звездный год определил место Казахстана, целины в мировом звучании. Казахстан – это житница хлеба, выращивающая высокосортные хлеба, а целина – это край рождения героев труда. Однажды, когда дедушка отдыхал в Болгарии (это было в 1980 году), администратор в гостинице, записывая данные о проживающих и пропустив москвичей, ленинградцев, остановилась на Казахстане, воскликнув: «О! Это целина!?»

Целина дала стране не только миллиардный каравай, но она растила и героев. Совсем недавно я прочитала книгу Ивана Ивановича Иванова «От первых палаток», выпущенную издательством «Кайнар». Это небольшая книжка, воспоминания человека, прожившего и воевавшего в годы Великой Отечественной войны в Ленинграде, прошедшего по целинным дорогам и по праву названного «целинным Маресьевым».

Я уже писала о том, что на целину ехали не только молодые энтузиасты, но и довольно взрослые люди с семьями. Это его, И.И. Иванова, я и имела в виду. Меня он покорила своей целенаправленностью, мужеством, великим правом называться настоящим Человеком. Интересно композиционное построение воспоминаний Иванова: одна глава рассказывает о битве под Ленинградом, вторая – о битве за хлебный каравай на целине. Коренной ленинградец, он защищает блокадный Ленинград, в котором осталась его мать. В одном из боев он получает тяжелое ранение, лечится в госпитале, а затем получает на сутки отпуск, идет к подъезду знакомого с детства дому и находит в квартире умирающую мать. Уже несколько дней она не выходит из квартиры, чтобы получить 125 граммов блокадного пайка. Это страшный, липкий ломтик, состоящий из коры, тертой мешковины, жмыха и совсем маленькой дозы ржаной муки. Только на него, на этот ломтик, надежда, что человек вынесет блокаду. Но эта надежда покидала людей, и они умирали. А Иванов, возвратившись в военную часть, стал яростным защитником «Дороги жизни», по которой смогут привести в Ленинград продукты голодающим. Перед глазами бойца Иванова постоянно стоит

тот липкий 125-граммовый кусочек хлеба, от которого умирают голодающие люди. Ускорить победу, защитить «Дорогу жизни» он не мог, так как в бою потерял обе ноги. Долго лечился, постоянно себя настраивал на то, что ОН ДОЛЖЕН накормить народ, принести ему счастье.

Когда началось освоение целинных земель, Иванов тренируется на протезах, очень много занимается над собой, готовится стать механизатором. Для поддержания духа и уверенности в себе он вступил в переписку с А. Маресьевым. И добился своей заветной мечты. Что же его, коренного ленинградца, заставило сесть за штурвал степного корабля, стать добытчиком самого ценного продукта на земле - хлеба? Перед его глазами постоянным укором стоял «липкий ломтик блокадного пайка». Это он звал его к хлебным нивам, это он указывал ему дорогу к спасению людей. Тщательно скрывал Иванов от всех то, что он без обеих ног. Он научился прочно и уверенно стоять на протезах. И только один раз они его подвели, когда комбайнер Иванов неудачно спрыгнул на пашню, подвернул ногу и оказался на больничной койке. Но, ни на войне, ни на целинных полях он не давал возможности себе расслабиться, остановиться в пути. Нелегко давалась ему целина. А разве легче было на войне? В своих воспоминаниях И. Иванов пишет: «Разве забудет первоцелинник то поле, где, не отходя от трактора, валился с ног, чтобы через час - другой вновь сесть за рычаги? Подъедет, бывало, бригадир, окинет взглядом пахоту, дотронется рукой до горячего двигателя и без слов поймет, что последние метры до привала проложены на конечном рубеже возможного. Одно лишь слово «надо» вело через двойные нагрузки. Главным штрихом огромной хлебной эпопеи было мужество».

К такому итогу подводит читателя Иванов. Он считает, что в битвах нужен героизм и массовое мужество. Только эти качества могут ковать победу. Иванов с детства мечтал о море. Медленно, шаг за шагом шел он к своей юношеской мечте. Она сбылась, только вместо сине-зеленой волны каждую жатву шумит за обшивкой степного корабля золотой прибой из колосьев. За труд на целинной ниве Иванов удостоен звания Героя Социалистического Труда, дважды награжден орденом Ленина, он депутат Верховного Совета СССР. Именно таким, как он, покорялась Целина, превращалась из сухой ковыльной степи в крупнейшую житницу страны. В миллиардах пудов целинного хлеба есть и труд Иванова, целинного Маресьева. И еще сбылась его мечта, рожденная в блокадном Ленинграде, накормить многопудовым караваем людей. Подарить им счастье.

Подвиг этого Человека покорила меня. Хотелось бы, чтобы мои сверстники знали о нем.

Чтобы было больше людей, умеющих думать не только о себе.

«Есть у целины начало – нет у целины конца»

А я снова обращаюсь к дедушке, мне хочется узнать, насколько прочными были его связи с первопроходцами целины в последующие годы.

«Институт окончен в 1960 году. Я снова в родной школе, преподаю физику, мой любимый предмет. Учителя, которые когда - то меня учили, доверили мне стать завучем, а через 10 лет я стал директором этой же школы и оставался на этом посту в течение 27 лет, до конца своей педагогической деятельности. Почему я вспоминаю свой профессиональный путь? А потому, что он был постоянно связан с целинными совхозами Тарановского района. С учениками я ездил в совхоз «Колос» для оказания помощи в уборке урожая. На моих глазах совхоз поднимался от первого колышка, забитого первоцелинниками, до вполне благоустроенного поселка. С коллективом учителей и учеников была создана агитационная бригада, с которой мы побывали во многих совхозах нашего района. Мы наблюдали за жизнью совхозов, удивляло то, как быстро растут дома, закладывается фундамент под новые школы, административные учреждения. А самое главное – это продолжение борьбы за целинный хлеб. Здесь уместно вспомнить народную мудрость, гласившую, что каждый человек должен построить дом, вырастить сына и посадить дерево. Все это мы видим на примере совхоза «Колос». Растут дома, заложены фруктовый сад, где высажено поразительное (для того времени) количество деревьев и кустарников: 7750 яблонь, 400 груш, 5800 кустарников. Если человек думает о будущем, он пускает такие большие корни в жизни. Здесь же в 1956 году в семье первоцелинника Николая Деревянкина родился первый ребенок поселка «Колос» - Петр Деревянкин.

Ныне Петр Николаевич Деревянкин продолжает жить в «Колосе» и является директором ТОО АФ.

Поездки агитбригады по совхозам, знакомство с жизнью, бытом и трудом первоцелинников побудило нас зафиксировать этот исторический момент в любительском кинофильме. Энтузиастом в этом деле оказался местный киномеханик, ветеран войны Позднышев Николай Петрович. В творческую группу вошли учителя школы. Фильм был приурочен к десятилетию целинных и залежных земель, демонстрировался для жителей поселка Тобол, в районном центре на слете первоцелинников, где получил высокую оценку и был рекомендован на республиканский конкурс любительских фильмов о целине. Получив на республиканском конкурсе I место, фильм отправили в Москву на Всесоюзный конкурс любительских фильмов. В Тобол он не

вернулся, видимо, представлял ценность для Музея истории Целины.

Простите меня за перефразировку «Есть у целины начало – нет у целины конца». Но если подойти философски к этой фразе, то она в равной степени подходит и к революции, и к целине, так как целина стала революционным переворотом не только в сельском хозяйстве, но и в духовном мире Человека.

1970-80 годы – это годы бурного развития социальной сферы во всех совхозах Тарановского района. Строятся новые типовые здания школ, детских дошкольных учреждений, дома культуры, библиотеки, спортивные сооружения. На пороге новой жизни появляется третье поколение первоцелинников. Вся эта картина обновленной жизни стала передо мной, депутатом Тарановского районного совета. По долгу службы в качестве председателя комиссии по работе среди молодежи мне приходилось бывать во всех совхозах, созданных на территории родного района. Я радовался тому, что второму поколению целинников были созданы условия для обучения, творческого, духовного и физического развития. Чем дальше уходила страна от начала целинной эпопеи, тем очевиднее просматривались ее результаты. И каждый юбилей целины становился новым этапом в экономическом и социальном развитии страны».

В 1989 году страна отмечала 35-летний юбилей Целины. Особенность этого юбилея состояла в том, что его уже отмечало третье поколение целинников, то есть внуки первоцелинников. Наша железнодорожная школа, которая в течение 35 лет поддерживала дружеские связи со средней школой совхоза «Колос», предложила отметить это событие совместно. Выпускники школ, их классные руководители Жаворонкова С.Г. (школа № 116) и Деревянкина Л.К. (Приозерная средняя школа), а также директор Приозерной школы Романяк В.Г. поддержали эту идею и приняли за ее реализацию. Каждая делегация, состоящая из выпускников школ, должна была презентовать свой поселок и дать гостям праздничный концерт. Для презентации нужно было изучить историю поселка, а также его экономическое и социальное развитие. Презентация Тобола выпала на долю моего папы, выпускника школы № 116 Сероуса Юрия: «Волновались все, особое волнение было у администраций школ и учителей. Но дети не подвели, они собрали прекрасный материал и замечательно представили свои поселки, их достижения за 35 лет.

От некогда крошечной центральной усадьбы, состоящей из нескольких вагончиков в совхозе «Колос», мы пришли к большому поселку, в котором есть все условия для нормальной жизни человека: прекрасная средняя школа, детский сад, Дом культуры, библиотека.

Совхоз «Колос» превратился в технически оснащенное хозяйство с высокой культурой земледелия. Здесь стабильный трудовой коллектив. Совхоз ежегодно наращивает производство зерна. Если в 1957 году собрано зерна 25612 ц, то в последующие годы производство увеличится в десятки раз. Об истории поселка, его создателях говорят названия улиц: улица Егорова (это первый директор совхоза), улица Целинная, Украинская, Космонавтов.

Материал, собранный о Тоболе, говорит о тех больших изменениях, которые произошли в нем за 35 лет. Небольшой поселок с землянками превратился в крупный поселок городского типа с двух-, трех- и пятиэтажными домами, с центральным отоплением, водопроводом и канализацией. Здесь появились промышленные предприятия: элеватор, нефтебаза, КСМК, СМП-153, хлебозавод. В Тоболе к тому времени было пять школ, шесть детских садов, кинотеатр, музыкальная школа и три библиотеки.

Детей Приозерной школы поразила масштабность станции, ее отдельных служб. Действительно, это крупный железнодорожный узел, работающий в пяти направлениях. Во время пребывания в гостях у детей целинного совхоза появилась возможность побывать на посту электрической сигнализации (ЭС). С огромного экрана диспетчерского пункта они увидели панораму станции, где 37 путей, по которым непрерывно и отправляются составы с грузом. Железнодорожный узел Тобол обеспечивает вывоз целинного хлеба, железных руд Соколовско-Сарбайского и Лисаковского горно-обогатительных комбинатов и других народнохозяйственных грузов. Во время встречи дети обменялись символами гостеприимства – караваем. А чаепитие, дикотека – все это завершило праздничную встречу».

«Поисковая работа школьников убедила их в том, что они должны быть продолжателями дела своих отцов и дедов», - уверенно заявляет Сероус Л.Г.

Люди поднимали целину – целина поднимала людей

Отложив в сторону книгу А. Зыбалева «Сердцу милый край», дедушка продолжает свой рассказ: «Наверное, трудно найти поселок или город в нашей области и в других городах Северного Казахстана, где бы не было Книги Славы о героях – первоцелинниках, а еще труднее найти школу без залов боевой и трудовой славы или героев боевых и трудовых фронтов. Родина помнит своих героев – в этом суть преемственности поколений».

В Тарановском районном историко-краеведческом музее имени Б. Майлина, созданном в 1987 году, сосредоточены данные об истории родного края, сведения о сельских округах, воспоминания участников Великой Отечественной войны, старожилов. Здесь особое

место занимает экспозиция о героях-первоцелинниках, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю района. Экспозиция начинается впечатляющими данными о награждении тарановцев за большой целинный урожай 1956 года. Трудно перечислить фамилии награжденных, убедительно даже их число – 616 человек. Трех тарановцам было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда: Берлину Д.И., Петренко А.А. и Токареву П.С.

Героями целины становились не только механизаторы, работники полей, но и те, кто трудился в больнице, спасая жизнь целинникам, и те, кто обучал детей целинников. Кто в то время не знал Антонину Васильевну Мовчан, заведующую хирургическим отделением Тарановской больницы. Это она спасала механизаторов, которых привозили с полей с тяжелыми травмами, возвращала их к жизни, вселяла уверенность. Это по-настоящему заслуженный работник здравоохранения Казахстана, награжденная орденом Ленина. Действительно, обстоятельства подсказывали добрые, мужественные поступки. Целина выковала характеры твердые, сильные.

***Ради всего этого стоит
жить и продолжать дело...***

«Вот и заканчивается наш доверительный разговор. Мне приятно было смотреть в пытливые глаза своей внучки. Может, она не все прочувствовала так, как чувствовал и снова переживал я. И все-таки, что же было главным в нашем разговоре?»

Я и раньше слышала дедушкин рассказ о его родственниках из далекой целинной эпопеи, но совсем по-другому восприняла его сейчас. И чувство гордости, и сострадания к тем, кто делал первые шаги, испытывал невероятные трудности, – все это соединилось в моем сознании. И теперь мне понятно стало то, что свершилось в 1954 году. Это была логическая связь времен. Все это свершалось в XX веке. Дать точную оценку событиям я не в состоянии...

«А мы, представители старшего поколения, завидуем Вам, потому что Вы живете в независимом, бурно развивающемся Казахстане, который является оплотом мира, дружбы, взаимопонимания и согласия между людьми более ста национальностей, проживающих в нашей республике. Наше новое государство символизирует новая столица – Астана, которая символично выросла из города Целинограда и стала привлекательным городом для всего мира. Из центра целинного края она превратилась в один из центров современной цивилизации», – уверен дедушка.

Заключение

Целинная эпопея показала всему миру богатейшие нравственные качества: патриотизм, интернационализм, преданность большому делу,

героизм, готовность рисковать жизнью в большом деле.

Последствия освоения целины для истории Казахстана нельзя оценить однозначно. Этот проект имел как положительные, так и отрицательные последствия.

К положительным результатам, на наш взгляд, можно отнести:

- приток рабочей силы, транспортных средств, оборудования на территории Казахстана;
- укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов;
- увеличение посевных территорий;
- высокие темпы развития сельскохозяйственного производства и роста населения;
- приток населения из других республик.

Отрицательными последствиями целины, по моему, являются:

- нарушение экологического баланса, выветривание плодородного слоя почвы;
- сокращение сенокосов и пастбищ;
- ущерб животноводству.

Список использованной литературы.

1. Постановление Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель», 1954 г.
2. Л.И.Брежнев, «Целина», издательство «Молодая гвардия», 1979 г.
3. А. Зыбалева, «Сердцу милый край»
4. И.И.Иванов. «От первых палаток», Алматы, издательство «Кайнар»

«Стала судьбой целина»

*Леонид Кривун, 9 класс
Руководитель: О.В. Кононенко
ГУ «Школа-гимназия № 10»
г.Рудный*

1. Введение

*Дожди поят посеянные зёрна.
Целинные просторы широки,
На них неодолимо и упорно
Встают зеленопёрые ростки.
Поля одеты пологом тумана,
Но хлынет солнце, сдвинув облака,
И капля пота - каплей океана,
Горит на каждой грани стебелька.
И животворный сок земли вбирая,
Колосья к солнцу тянутся вокруг -
За целину, за мощь родного края
Подняты, как персты хозяйских рук.*

С. Мауленов

Это произведение Сырбая Мауленова звучит как гимн труду человека на родных просторах Кустанайщины, гимн целинникам. Веками степь, окружающая нас, не обрабатывалась человеком. Она как будто хранила свои тайны под желто-зеленым ковром разнотравья. Кустанай был основан в 1879 году практически «на ровном месте». Переселенцы

стали обрабатывать залежные земли, превращая их в свои поля. Не раз неурожаи приводили к голоду и служили причиной ухода первых кустанайцев в другие населенные пункты. Не всегда земля была щедра к людям.

В своей работе я поставил перед собой цель, осветить значение освоения целины для Костанайского региона, изучив и систематизировав литературу по данной теме. В работе я использовал интервью с первоцелинниками Старовойтовым Е.Д., Степановым Н.В., Дементьевой М.А., Ивановой Е.Е., Старковым А.И. Через призму их воспоминаний я попытался воссоздать атмосферу времени, проанализировать значение целины для целого поколения людей, её влияние на сегодняшний Казахстан.

2. Стала судьбой Целина.

*Наши деды, отцы целину поднимали,
Покидая привычный комфорт городской.
Слова "нет", "не могу" они просто не знали,
Потому что у них был характер такой.*

Н.П.Горохова

Целина яркой незабываемой страницей вошла в биографию десятков тысяч людей, объединив неудержимым порывом молодости, романтики и готовности послужить во славу своего Отечества. В те годы, гордое слово «целинник» было синонимом мужества, стойкости. Они приехали из Омска, Кировска, Вятки, Москвы, Ленинграда, Ярославля, Мордовии и других мест. Кроме молодых, ехали семьи фронтовиков, уже познавших горечь жизненных утрат. Им, победившим на войне, хотелось новой жизни, где есть место доброй воле, просто самоотверженному труду. Они и не думали о том, что совершают не менее важный героический подвиг - во имя Земли, во имя жизни на Земле, во имя Родины. Ведь битва за хлеб - ни с чем сравнимое ощущение познания счастья. Приезжающих целинников встречали люди, повидавшие многое в жизни: радость бытия, тяжесть военного лихолетья, трудности восстановления разрушенного хозяйства.

2.1. Первоцелинники на Кустанайщине.

Одним из конечных пунктов пути первоцелинников был Кустанай. Весной 1954-го года он стал своего рода плацдармом, откуда велось широкое наступление на целинные просторы Кустанайщины. Область имела 6105 тысяч гектаров пахотнопригодных земель, из КОТОРЫХ засеивалось менее четверти. Для осуществления намеченных планов подъема кустанайской целины нужны были десятки тысяч рабочих, которых в области не хватало. Выручила братская помощь русского и других народов страны.

Получив молодежные путевки, на целину выехали десятки эшелонов добровольцев. Торжественно встретили посланцев Украины — первый отряд новосёлов

- кустанайцы в последний день зимы 1954 года. Начался героизм будней, которые сплотили воедино усилия механизаторов, директоров строящихся совхозов, строителей, комсомольцев. Значительный вклад в эти достижения внес город *Кустанай, ставший опорным пунктом наступления на целину*. Областной центр жил повседневными заботами тружеников оказывал им всемерную помощь и непосредственно участвовал в их героических делах, масштабы его помощи неизмеримо возросли.

Во время нашей встречи *Евгений Дмитриевич Старовойтов* начинает рассказ с того, как в 54-м году по комсомольской путевке приехал он сюда из Белоруссии с двумя друзьями. Осваивать целину. Вместе с ними приехали сотни парней и девушек из Сызрани, Ульяновска, Москвы и других городов большой страны. Почти у всех были корочки механизаторов-комбайнеров. Никто, как сейчас говорят некоторые, их сюда не гнал. Просто хотелось работать, делать что-то новое и полезное. Большими деньгами тоже никто не манил. Какая была зарплата, Евгений Дмитриевич сейчас и не вспомнит. Говорит, хватало.

Первоцелинники жили в деревянных бараках или палатках. С первых дней всех распределили по бригадам, и они принялись пахать. Трудно ли было? Кто тогда об этом думал? Люди по сменам пахали от зари до зари. Распахивалось все подряд. И земли пригодные для посевов, и непригодные.

1959 год выдался, по воспоминаниям Е.Д. Старовойтова, одним из самых трудных. Весь выращенный хороший урожай не удалось собрать из-за тяжелых погодных условий: значительная часть посевов погибла. Огромную площадь зерновых накрыл снег. Уже позже стало известно, что республика продала государству 700 млн. пудов вместо 900 млн. И 1961 сельскохозяйственный год целинный край завершил неудовлетворительно, если не сказать плачевно. Объяснялось это тем, что был проведен весенний посев с явным нарушением сроков, да ещё выдалось очень засушливое лето. Все это привело к тому, что урожай оказался крайне низким. «Так что не только успех сопутствовал общей работе. Но неудачи нас не сломали. Хотелось сразу исправить ошибки, добиться новых высоких результатов. Целина закаляла характер, не позволяла опускать руки. Перед товарищами было стыдно прослыть нытиком» - эти слова Е.Д. Старовойтова особенно мне запомнились. Мне показалось, что нам, молодым как раз не хватает сегодня именно этого - умения не поддаваться слабостям.

«Были и обиды на условия жизни со стороны целинников, конечно не без этого, но присутствовал дух коллективизма, единство и понимание с их стороны, - продолжал свой

рассказ Евгений Дмитриевич, - распахать 24 миллиона гектара земли, да еще в таких условиях, в зимнее время - это просто фантастика!». Он признается, что испытание целиной выдерживали не все. Некоторые убежали поближе к комфорту.

Мария Артёмовна Дементьева, бабушка моего одноклассника Иванова Артема, объясняла нам, тогда еще совсем маленьким: «Есть такое слово – надо. Родина нам сказала: «Надо», а комсомол ответил: «Есть!». Я – дочь фронтовиков: мама в Красной Армии против Колчака воевала, отец погиб во время Великой Отечественной. Воевать мне не пришлось, а пользу принести хотелось. Хотелось быть полезной своей стране».

Ей не пришлось бросать насиженные места, она родилась в поселке Ершовке, в 165 километрах от Кустаная. Работать Мария Артёмовна начала с 13 лет. Была и дояркой, и пастухом, и овцеводом. Об этом периоде своей жизни Мария Артёмовна говорит: «Было тяжело, холодно, голодно». Поэтому когда началось целинное освоение земель, она пошла на хлебоприемный пункт весовщицей. Здесь и нашла свою судьбу – вышла замуж за молодого паренька из Днепропетровской области, который возил к ним зерно.

Не хватало элеваторов, автомобильных дорог, самим приходилось строить хлебоприемные пункты. Трое молодых девчат ездили с водителем за Кустанай за щебенкой, песком, за лесом. Сами грузили, рассыпали вручную (специальной техникой тогда не было), сами строили. Зерно тоже загружали и разгружали в машины вручную. Часть зерна не удавалось сберечь. Много было сырого, а сушилок не хватало. Особенно дождливым, по словам, Марии Артёмовны, был 1953 год. Не хватало транспорта для вывозки зерна. В первые годы освоения целины, было мало техники, поэтому большую часть работы приходилось делать вручную.

Поначалу жили в палатках. Позже начали строить жилье из камыша и осиновых жердей, обмазывая это глиной. Зимой в таких домах было холодно. Вставать приходилось очень рано, а ложиться очень поздно. Была полевая кухня, где готовили обеды. Ежедневная заработная плата составляла 1 рубль 80 копеек.

Рабочие, которые приехали на целину, должны были получать от государства подъемные, чтобы как-то устроиться на новом месте. Однако, как вспоминает Мария Артёмовна, их почему-то не всем выплачивали. «Сколько трудов вложено, сколько невзгод перенесено: болезни, суровые зимы, «черные бури». Разве же все упомнишь? - продолжает свой рассказ бабушка Артема. – Но мне целина на всю жизнь дала заряд доброты,

жизнестойкости, который мне помогает и сегодня». Она и сейчас гордится своей долей участия в целинной эпопее.

В 1954 году, когда было принято постановление об освоении целинных и залежных земель в Казахстане, коммунист *Николай Васильевич Степанов* в числе первых откликнулся на призыв партии и правительства поехать на освоение новых земель. Конечно, многие сослуживцы по работе, да и родные, близкие не понимали его и говорили: "Менять город Донбасс на глухомань - это неумно". На что Николай Васильевич отвечал: "Я механик и мое место не здесь, в городе, а там, на бескрайних просторах целины ". Так, в 1954 году с группой первоцелинников из Украины он прибыл в Казахстан. Позже он был отправлен заведующим машинотракторной станции в колхоз имени Буденного. Одновременно с ним прибыли 18 комсомольцев из авиационного завода города Горького. Жили в деревянных вагончиках. Зимой, обогревая свой вагончик, все 18 комсомольцев сгорели. В их честь совхоз получил почетное звание имени Горького.

Немало трудностей выпало на долю первоцелинников: не хватало жилья, приходилось селиться в палатках и юртах, случались перебои со снабжением, приходилось работать и одновременно учиться, овладевать профессиями механизаторов и строителей, в мороз и пургу перегонять на сотни километров тракторы и другую технику, перевозить семена, стройматериалы. Но они выстояли, увлекая за собой остальных.

На уроках истории мне всегда интересна роль личности в событиях. И мне очень приятно, что для моих одноклассников история – это не просто предмет, а часть семейной истории. Старкова Анна с удовольствием откликнулась на мою просьбу, рассказать о своих родных – целинниках. Меня интересовал вопрос: «Ради чего, они оставили свои обжитые места, благополучную жизнь и приехали в степь?». Вот отрывок из работы Анны о своих близких.

«Мой дедушка – *Анатолий Иванович Старков* – родился в поселке Магнитке Кусинского района Челябинской области. Отслужив в армии, он вернулся домой. Но кровь в молодом организме кипела, звала романтика дальних дорог, тянуло изведать неизведанное, применить свои знания и силу на пользу людям. На всю страну тогда гремела целина с ее новостройками. «Знать об этом и сидеть дома, было стыдно», - говорит дедушка. Так в 1960 году он оказался в Кустанайской области. Приехал строить

новый город, оставив привычную, хорошо устроенную жизнь.

Устроился работать шофером на машину «Пульман» в строительную организацию треста «Соколоврудстрой». Перевозил плиты, кирпич, доски, железо, строил первую в городе улицу – Пионерскую, первые дома по улице Ленина, на месте которых тогда была степь. Жил в общежитии, точнее в бараке. Палаточного города он уже не застал. Бытовые условия были очень тяжелые, но они волновали меньше всего. Главной была работа. Перевыполняли план, делали по несколько норм, работая по ночам, без выходных. Ни деньги, ни стремление заработать двигало им. Всеми руководило желание быть первым. У всех была одна цель – построить новый город, внести вклад в общее дело! При этом, как вспоминает дедушка: «Было очень весело и интересно, несмотря на все трудности. И о развлечениях не забывали. Была у нас и своя танцплощадка, куда бегали в выпавшие минуты отдыха».

Здесь он и встретил свою половинку – Катеньку. Екатерина Ивановна Киселева тоже откликнулась на призыв партии приехать на строительство нового города, оставив в Воронеже своих родных. Здесь они познакомились, влюбились. Здесь они поженились и родили детишек. «Пустили корни» на новом месте. Так и живут «мои целинники» в городе Рудном, связав с казахстанской землей свою судьбу. Оба их сына – Евгений (мой папа) и Сергей – пошли по стопам отца. Они тоже трудятся водителями. Впоследствии дед перешел работать в АТЦ – 4, где проработал 40 лет и был с почестями отправлен на пенсию. За свои трудовые заслуги дедушка много раз награждался почетными грамотами, медалями, ценными подарками. Все эти награды дороги ему, как память о нелегкой, но беспокойной, наполненной особым духом взаимовыручки юности.

Я считаю, что мой дедушка прожил героическую жизнь. Такого энтузиазма не знает, по-моему, ни одно поколение. Сейчас ему 74 года, но он до сих пор с большим волнением и воодушевлением вспоминает те годы... «Мы знали, что были нужны целине!», - с трепетом говорит дед».

Евдокия Ермолаевна Иванова рассказывает, что именно здесь, на Кустанайской земле она познакомилась со своим будущим мужем. Он приехал на строительство Соколовско-Сарбайского горнообогатительного комбината. Кустанайщина стала для них родным домом, где родились и выросли их дети, а сейчас подрастают и внуки. Разные жизни, разные судьбы. Но их всех объединила Целина. Для

многих и многих людей она стала судьбой. Трудной, иногда трудной невероятно, но счастливой. Многие остались жить на нашей земле, находили свою любовь, обзаводились семьями, получали трудовую закалку. И никакие трудности не смогли сломить эту закалку и целинный дух.

Президент страны Н. А. Назарбаев сказал: *«Целинники - это высокое, поистине народное звание, сплав мужества, энтузиазма и терпения, проявленного в самые трудные, первые годы целины».*

2.2. Люди поднимали целину, целина поднимала людей.

В 50-е годы республике выделялись огромные капиталовложения не только на освоение целины, но прежде всего на развитие промышленных регионов. Год рождения Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбината совпал с годом начала освоения целинных земель. Так что сельскохозяйственный и промышленный подъем начались одновременно. Промышленная целина также принимала огромное количество добровольцев. На экономической карте республики появились десятки новых городов, вновь построенные совхозы, железнодорожные пути, линии электропередач.

С утра степь оглашалась рокотом бульдозеров и небольших экскаваторов, стуком молотков, фырчаньем грузовиков. Строительная площадка пылила, громыхала, взметывалась первыми башенными кранами. Началось строительство моего любимого города Рудного.

Первые строители размещались в палаточном городке, в поселках Павловском, Алексеевке, Комсомольском. Первостроителями были, в основном, молодежь, приехавшая на целину по комсомольским путевкам и рабочие, прибывшие по оргнабору.

Позднее в 1958 году стройка была объявлена Всесоюзной ударной, и комсомол взял над ней шефство.

Уже в 1955 году по комсомольским путевкам прибыли на Большой Тургай первые 4 тысячи человек. Селились сначала в поселках Комсомольском, Павловском, Алексеевке, в палатках. Но ехали надолго, многие - навсегда, поэтому, кроме огромного стремления построить горнорудный гигант, было и страстное желание иметь свой дом. Самый большой палаточный городок находился в районе кинотеатра "ВЛКСМ". Он состоял из семидесяти палаток, поэтому и вошел в историю как Семидесятипалатинск. Другие палаточные городки находились на месте 39 квартала, около поселка Комсомольский, в районе хлебозавода, жили новоселы более чем в 200 палатках - по 20 человек в каждой. Палаточные городки имели

свои улицы, название которых говорили сами за себя и которые до сих пор есть в нашем городе: Строительная, Пионерская, Комсомольская, Украинская, Киевская...

Нарастал поток техники для сельского хозяйства и для строительства города. Поскольку станция Кустанай не справлялась с переработкой поступающих грузов, пришлось принять срочные меры к ее расширению.

Целина дала стране не только большой хлеб, но и способствовала развитию социальной сферы: образования, здравоохранения, культуры, спорта. В течение 1954—1956 годов на Кустанайщину переселилось свыше 150 тысяч человек почти 40 национальностей. За это время в области было возведено более 100 крупных благоустроенных населенных пунктов с магазинами, столовыми, школами, клубами и другими культурно-бытовыми объектами; построено 100 новых совхозов, общее число которых достигло 137; проложены новые железные и шоссейные дороги. Появилось два новых района — Камышинский и Октябрьский. Благодаря освоению целинных и залежных земель, Кустанай переживал свое обновление.

Цифры изумляют, но «целина — это не только пашня. Это и жилье, школы, больницы, детсады, ясли, клубы, и новые дороги, мосты, аэродромы, и животноводческие постройки, элеваторы, склады, заводы — словом, все, что необходимо для нормальной жизни населения».

«Что это были за годы? Удивительные и неповторимые, трудные и славные, незабываемые и героические. Работали, не жалея себя. Часто без выходных, в несколько смен. Можно долго перечислять сданные объекты - никогда и ни в чем мы не подводили, все сдавалось в срок или ранее намеченного, с приличным качеством», - вспоминает И.Ф. Карташов, один из первостроителей города.

В последующие годы распашка целинных земель продолжалась, хотя уже в меньших размерах. Всего за 1954—1958 годы было построено 120 совхозов, освоено 4517 тысяч гектаров новых земель. Область сдала государству 457 миллионов пудов хлеба (за пять предыдущих лет — лишь 77 миллионов). Даже в неблагоприятном 1958 году кустанайцы собрали 103 миллиона пудов.

Героический труд хлеборобов был высоко оценен партией и страной. За свои заслуги была награждена похвальной грамотой, удостоена звания «Ветеран труда», награждена медалью «За освоение целинных и залежных земель», в городе Кустанае «За доблестный труд»

Дементьева Мария Артёмовна. За выдающиеся достижения в деле освоения целинных и залежных земель, увеличение производства зерна и успешное выполнение социалистических обязательств по сдаче хлеба государству более 10 тысяч тружеников сельского хозяйства области были награждены орденами и медалями Советского Союза, 36 человек удостоены звания Героя Социалистического Труда. Большая группа передовиков, ряд хозяйств, а также область в целом стали участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. «Люди поднимали целину, целина поднимала людей», — говорят в Казахстане.

Первая целинная весна запомнилась по-разному: и радостной, и торжественной, и до предела напряженной, трудной. Степь оказалась крепким орешком, более крепким, чем представлялось сначала. «Мы шли на целину, чтобы одновременно, и обживать, и застраивать ее, и брать хлеб. «И все-таки, - заключает Е.Д. Старовойтов, - положительного в целину было гораздо больше. Она накормила всех хлебом, дала толчок для бурного развития животноводства - увеличилось число скота. С целиной появились в крае фруктовые сады, стали много выращивать овощей. И, что очень важно, для многих целинников Казахстан навсегда стал родным домом».

3. Заключение. Послание потомкам.

Прошли года. Целина... Сейчас, спустя десятилетия, эта страница в истории государства расценивается далеко не однозначно.

*Но в памяти далёкой
Остались те былые времена,
Когда нам наша партия сказала:
«Вас, молодых, ждет целина».
Мы верили, что десять лет спустя
Увидим здесь жилые корпуса,
Моря хлебов затопят пустыри,
Совхоз Победа вырастет в степи.
Нельзя забыть о первом кирпиче,
О борозде, проложенной тобою,
О том, как первый эшелон зерна
Отправлен в честь целинного героя.*

К.Я.Дугин

Это было тяжелое время. Были и жертвы, погибшие за целину, за общую мечту. За годы целины в Казахстан прибыло много новоселов с разных концов страны. Все они возлагали большие надежды на целину. Это было их основной целью. Целина имела большое политическое, экономическое, культурное и даже национальное значение. Это был путь поднятия престижа всего Казахстана. Никто не мог сломить целинный дух народа. И все эти усилия были приложены не зря. Страна стала крупным регионом, державой зернового производства.

Все это результат одного, общего, единого труда людей разных национальностей, людей, которых объединила целина.

Многие люди, приехавшие с других земель, остались здесь. Они нашли на нашей земле свое место, свою дорогу, призвание и счастье. Помимо этого, каждый из них считает своей родиной - благодатную, гостеприимную землю Кустанайской области, а своей судьбой - целину. Это место, где переплелись культуры и обычаи, где в гармонии и согласии живут представители различных цивилизаций.

Таким образом, главным богатством целины являются именно эти люди, внесшие такой вклад в развитие нашего государства. Сегодня они являются для нас примером для подражания. А ведь, по статистике, 93% первоцелинников, проработавших на «новых землях» не менее двух лет, страдают болезнями. Из-за целинных морозов и жары, недоедания и недосыпания, жесткости самой механизаторской, хлебопашеской работы.

Собирая материал о целинной эпопее, я нашёл номер газеты «Костанайские новости», изданного в феврале 1994 году. Этот выпуск полностью посвящен 40 - летию освоения целинных и залежных земель: *«Для освоения целинных и залежных земель мобилизовали тысячи людей. К маю 1954 года на целинные земли Казахстана было направлено более 130 тысяч человек. Всего в 1954 - 1955 годах сюда прибыло свыше 360 тысяч механизаторов, строителей и других специалистов. Общая численность населения нашей республики за 1954 -1960 годы возросла почти на 2,9 миллиона человек. В 1954 году было создано 90 новых совхозов, а к началу 1956 года их насчитывалось уже 337»*. Благодаря трудовому порыву Казахстан стал по праву зерновой державой и сегодня входит в десятку крупнейших экспортёров зерна. Целинный хлеб в буквальном смысле слова накормил послевоенную страну, а участники великого подвига отдали этому все свои силы и энергию.

В октябре 1973 года жители Кустаная собрались на Привокзальной площади на митинг в честь 20-летия освоения целинных и залежных земель. Выступали первоцелинники, комсомольцы, вспоминали первый эшелон, прибывший в Кустанай с добровольцами из Москвы, Ленинграда, Минска, Харькова в 1954 году. О том, как на карте области вместо палаточных улиц в степи появились совхозы Харьковский, Московский, Воронежский. Проблем с увековечением подвига целинников на митинге не возникло: монумент в их честь должен стоять на Привокзальной площади! Там и заложили символический камень с надписью: «Здесь будет воздвигнут монумент покорителям целины». Комсомольцы

области решили заработать средства на сооружение монумента на субботниках. Идея была поддержана ЦК ВЛКСМ и Советом Министров республики.

13 октября 1984 года монумент «Покорителям целинных земель» торжественно открылся. На церемонии собрались передовики производства, партийные, советские, хозяйственные работники, комсомольцы и ветераны целины. Право открыть монумент предоставили первому секретарю обкома Компартии Казахстана В. П. Демиденко, Героям Соцтруда И. Ф. Братышеву и М. С. Яровому, механизатору-комсомолке Т. Омаровой, первым секретарям Кустанайского и Федоровского райкомов КПК В. Сидоровой и Б. Климову, первому секретарю Кустанайского горкома КПК В. Михайлову. В своей речи Василий Демиденко назвал имена прославленных первоцелинников - Ж. Демеева, И. Рудского, А. Исакова, Г. Косьмы, М. Ярового, М. Дьяченко, С. Тынынбаева. За годы целинной эпопеи государство получило от кустанайцев 4,5 млрд. пудов зерна, одновременно выросли города, созданы новые промышленные комплексы, отрасли индустрии, колхозы и совхозы. Затем первоцелинники и горожане заложили в основание монумента капсулу с письмом к потомкам, которое должны были вскрыть в юбилей 100-летия освоения целинных земель - в 2054 году. Завершилось торжество вручением именной комсомольской техники молодым механизаторам, победителям областного социалистического соревнования.

Сейчас на Комсомольской площади уже ведется строительство новых объектов. Интересно, что увидят здесь потомки в 2054 году?

Список использованной литературы:

1. Бухметов И. Наследники. Жизнь замечательных людей в краю хлеба и металла. Дәуір. 1994 г.
2. Дьячков И. Творение – чудо поколения. Печатный двор. 2007, с. 58 – 59.
3. Куприн Г. Костанай. Алма-Ата. 1979, с. 8 – 15, 20 – 21.
4. Козыбаев М. Костанай. Вчера. Сегодня. Завтра. Казахстан. 1979, с. 15 – 47, 191 – 193
5. Тарасенко А. Целинная хроника. Дәуір. 2004, с. 1 – 5, 18 - 24.
6. «Костанайские новости». Февраль 2004 г.

Мои земляки – первоцелинники

*Евгений Олейников, 11 класс
Руководитель: Л.В.Горбачевская
ГУ «Октябрьская средняя школа»
п.Октябрьский, г.Лисаковск
Введение.*

“... Целинники, вы заложили фундамент, на котором сегодня строится суверенное государство. Именно тогда была основана настоящая дружба между нациями и народами. Долг нынешнего поколения - сохранить и передать потомкам это святое чувство дружбы и братства”
Н.А. Назарбаев

В этом году исполняется 55 лет освоения целинных и залежных земель. Выпущено огромное количество статей о первоцелинниках, телевизионных передач. Посещение музея заинтересовало меня возможностью получить более глубокие и подробные знания о первоцелинниках, проживающих в п. Октябрьском.

Целина – это тысячи сильных людей и гудящие трактора, ожидание крупных дождей, бездорожье, грозы, жара! Это труд и сегодня и завтра, напряжение как на войне. [1]

Целина – сплав характеров. Они переплелись здесь воедино. Люди поднимали целину, целина поднимала людей. На месте дремавшей, некогда ковыльной степи появились новые совхозы, города, её опоясали линии электропередач, шоссейных дорог. Земля целинная стала хлебной житницей. И все это сделали люди. Те, кто в 1954 году приехали сюда с первым эшелонам, и те, кто уже родился на целине.[2]

Много целинников прибыло в поселок Козыревку. Это было добротное хозяйство, отделение совхоза Новоильиновский. Здесь занимались земледелием и скотоводством. Сюда прибыли целинники из разных областей и республик СССР.

Первые результаты освоения целины были впечатляющими: в 1956 году Казахстан сдал первый миллиард пудов зерна. За 1956-1958 годы в республике посевная площадь составила 28,6 млн. гектар, в том числе площадь зерновых 23,2 млн. гектар. [3] За успехи в освоении целинных земель, создание крупной зерновой базы в стране Казахская ССР в 1956 году была награждена орденом Ленина. Свыше 40,5 тыс. человек награждены орденами и медалями. [4] Среди них жители поселка Октябрьского, которые отмечены высокими правительственными наградами:

Орехов Владимир Иванович – награжден орденом Трудового Красного Знамени;

Локтев Михаил Алексеевич – награжден орденом Трудового Красного Знамени;

Мишина Нина Петровна – награждена медалью ВДНХ за успехи в развитии народного хозяйства;

Зайнулина Раиса Николаевна – награждена орденом “Знак Почета”.

В настоящее время в поселке Октябрьском проживают 47 целинников. Все 47 целинников награждены медалью “За освоение целинных и залежных земель”.

Мои земляки – первоцелинники
Ольга Петровна Башмачникова.

Когда в степи возникали совхозные посёлки, многие из них получили названия принимавших участие в их создании республик, городов, районов всего СССР. А какая была молодёжь! Многие, совсем юные ребята и девочки 17-18 лет, покинув родные места, своих близких, любимых приехали поднимать целину. Среди них и Ольга Петровна. Она приехала из Белгорода. Работала на разных машинах: самосвале, газоне, и др. Была членом партии. В год 20-летия освоения целины Ольга Петровна была награждена медалью “За освоение целинных земель”. 11 сентября 1981 года получила удостоверение к медали “Ветеран труда”.

Пётр Фёдорович Белоцерков

Родился 12 июля 1927 года в Актюбинской области. Вернулся из армии и поступил работать на Козырёвский рудник. Во время целины работал комбайнёром. Семья – 5 детей, 10 внуков, 5 правнуков, жена. Сначала работал шофёром на бензозаводе потом кузнецом. Награжден медалью и значком за уборку урожая. Ежегодно ездил на уборку в совхозы “Рассвет”.

Василий Петрович Бурлака

Родился 24 марта 1937 года. Приехал в Казахстан в 1958 году 18 июня из Украины. Василий Петрович - ветеран труда. Награждён медалями: “За долголетний и добросовестный труд”, “За освоение целинных и залежных земель”. Вырастил шестерых детей.

Валентина Игнатьевна Винцетова

Александр Михайлович Винцетов

Винцетова Валентина Игнатьевна родилась 20 апреля 1935 года. Винцетов Александр Михайлович родился 28 августа 1938 года в Могилёвской области, Костюковическом районе, деревне Братковичи. Приехали в апреле 1960 года. Приехали по вызову знакомых. Муж работал в сельском хозяйстве, жена сначала работала в сельском хозяйстве, потом в садике. Множество грамот, полученных за работу. Медаль “Ветеран труда” за долголетний добросовестный труд от имени президиума Верховного Совета СССР. Валентина Игнатьевна имеет 3-х детей.

Василий Васильевич Васечко

Родился на Украине 2 февраля 1941 года. Жил в Славском районе в селе Верхняя Яжанка. Прибыл на целину по путёвке в 1954 году после окончания 7-го класса. И сразу же весной работал на саялке, на посевной в Красном Октябре. Василий Васильевич вспоминает, что жили в палатках. Было очень холодно, но тогда на это не обращали внимания. После службы в армии вернулся сюда же, но, работая уже механизатором. Участник соцсоревнования. Неоднократно награждался грамотами и медалью “За освоение Целины”. В настоящее время пенсионер. Житель посёлка Октябрьский.

Александр Егорович Двоненко

Двоненко Александр Егорович родился в 1940 году в Актюбинской области в посёлке Матвеевке. Окончил он всего 7 классов, и в 1955 году пошёл работать, так как у него была большая семья. Работал он слесарем, трактористом. В 1957 году продолжает учёбу в школе и оканчивает 10 классов. В 1959 году продолжает работать. Получил медаль и грамоты за освоение целины. После армии Александр Егорович поступает в техникум в городе Рудном. В 1966 году он переезжает в город Лисаковск. В Лисаковске Александр Егорович работает строителем. В 1984 году он решает пожить на земле и переезжает в посёлок Октябрьский. В сентябре 2009 года исполнилось 20 лет, как Александр Егорович живёт в посёлке Октябрьском.

Николай Александрович Грязнов

12 марта 1954 года прибыл в Тобол для освоения целинных и залежных земель. Прибыл работать по направлению райкома комсомола. Работал трактористом на освоении Верхнетобольских земель.

Целинники работать начали с ранней весны до поздней осени. Затем, когда ударили сильные морозы, Николай Александрович вместе с другими целинниками отправился на юг Казахстана. Там он проработал некоторое время, а затем вновь вернулся. Работать Николаю Александровичу приходилось и по 3-е суток. Его напарника забрали в армию. Николай Александрович говорит, что проработал на целине мало – всего 4 года. По возвращению на север переквалифицировался на шофёра. По этой профессии и проработал оставшееся время.

За то, недолгое время, которое Николай Александрович провёл на целине, он успел получить похвальную грамоту, а также о нём, как о первоцелиннике, неоднократно говорили по радио.

Александра Ивановна Журавлёва

Родилась в 1925 году, 24 апреля, в Ульяновской области. Александра Ивановна окончила Российский сельхозинститут. После окончания института её отправили на целину. Работала Александра Ивановна ветврачом (брала кровь животных на анализы). В 1954 году работала в передвижной лаборатории, вновь образованных совхозов, в частности совхозах Денисовского района, Покровского, Фёдоровского. В 1954 году в конце февраля встречала приезжающих на целину. Перед этим поступило распоряжение обкома партии собирать тёплую одежду, так как первоцелинники приезжали чаще всего без тёплой одежды. За успехи в развитии животноводства во время освоения целины, 17 апреля 1957 года Журавлёва А.И. была награждена медалью «За освоение целинных и залежных земель». Медаль вручал лично первый секретарь обкома партии Кустаная А.И.Бородин.

Раиса Николаевна Зайнулина

Родилась 16 марта 1931 года в г. Соль-Илецке, Соль-Илецкого района, Оренбургской области. Прибыла на целину в мае 1954 года по комсомольской путёвке. В первые три месяца она работала прицепщицей. После того, как заболел тракторист, Раиса Николаевна заменяла его в течение одного месяца. Затем её назначили поварихой в местной столовой. Она работала добросовестно, не покладая рук для процветания этих мест. Здесь Раиса Николаевна вышла замуж и родила детей. В настоящее время она пенсионерка. Жительница п. Октябрьского.

Михаил Антонович Кочубей

Приехал из Паноренского района Черниговской области (Украина). В феврале 1955 года прибыл с бригадой трактористов-механиков в совхоз Жанаспай на реке Есиль. В совхозе было 12 бригад, Михаил Антонович поступил в 7-ю бригаду. Он вспоминает: ехали на целину весело, люди были горды тем, что удостоились такой высокой чести: быть первоцелинниками. На целине выращивали хлеб, занимались вспашкой, посевом, уборкой урожая. 1955 год был неурожайным, но зато 1956 год выдался на славу, зерна было много. В бригаде Михаила Антоновича произошёл трагический случай: 5 трактористов выехали в сильный буран, в поле и у них замёрзла солярка. Они не смогли завести трактор. 2 тракториста замёрзли, а трое получили серьёзное обморожение ног.

Александр Иванович Зеленков

Родился в 1928 году в п. Валерьяновке. Является местным целинником. За предприятиями были закреплены подшефные колхозы. Им нужны были водители. Александр Иванович работал водителем, возил зерно во время посевной и во время уборки урожая. В зимнее время подвозил силос на фермы. Много лет проработал в Новоильиновском совхозе, затем перешёл на работу водителем в Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление. В 1954 году пришёл из армии. Также был механизатором в колхозе. Александр Иванович вышел на пенсию в 1990 году. Имеет награды: медаль «За освоение целинных и залежных земель». Награждён 13 марта 1958 года.

Григорий Сергеевич Гурин

Приехал на целину 3 ноября 1954 года, сразу после армии. Работал водителем в колхозе, возил пшеницу, работал на току. Работал всегда хорошо, имеет много грамот и благодарностей. Затем остался работать в совхозе Новоильиновском, по-прежнему был водителем. Женился, имеет трёх детей. Все дети: 2 сына и дочь живут рядом – в городе Лисаковске, дочь - в п.Октябрьском. Имеет внуков. Награждён медалью «За освоение целинных и залежных земель».

Василий Акимович Кравченко

В 1941-1945 годы Великой Отечественной войны благодаря мужеству, стойкости и веры в

Великую победу, народы выстояли. Первоочередной задачей в этих условиях было восстановление разрушенного войной хозяйства. Кравченко Василий Акимович приехал из Украины в Казахстан до Великой Отечественной Войны. Затем ушёл на войну. После победы опять вернулся в Казахстан. Василий Акимович работал комбайнёром на сельскохозяйственных полях. Был награждён медалью «За освоение целины».

Екатерина Захаровна Куча

Екатерина Захаровна родилась в декабре 1937 года в селе Погрыбы Роменского района Сумской области, что находится на Украине. В 1954 году на территории всей Сумской области производилось массовое сокращение рабочего штата. Условия жизни были тяжёлыми. Поэтому, последовав совету родных и знакомых, морозным утром 19 января 1955 года молодая девушка со слезами на глазах, но полная оптимизма, отправилась в незнакомую страну на целину. Спустя трое суток езды на поезде, по прибытию в Костанай, она была направлена на работу в известковый карьер, открытый тогда между двумя посёлками: Прохоровкой и Придорожным. Екатерина Захаровна поселилась в Прохоровке на квартире у одной доброй старушки, с которой у неё сразу же сложились прекрасные взаимоотношения. Девушка не жаловалась на тяжёлую работу, так как привыкла к трудностям. Заработанных денег едва хватало на жизнь, но дисциплинированная девушка исправно платила за проживание на квартире и ежемесячно отсылала по возможности деньги своей семье. Ведь там у неё остались мать, больной после участия в Великой Отечественной войне отец, две сестры и четыре брата. Молодая и очень красивая, она вскоре познакомилась со своим будущим мужем – Леонидом Герасимовичем. После скромной свадьбы они поселились в небольшом доме. Через год родилась дочь Татьяна, а спустя ещё три года – Валентина. Жизнь по-прежнему была нелёгкой, но постепенно происходили изменения в лучшую сторону.

В 1969 году, когда начал строиться Лисаковск, семья переехала в посёлок Козыревку, так как оставаться в Прохоровке стало невозможно по причине образования Верхнетобольского водохранилища. Шли годы. Дочери выросли, вышли замуж. На данный момент Екатерина Захаровна и Леонид Герасимович проживают в посёлке Октябрьском, находятся на заслуженном отдыхе. За спиной много лет работы. Имеется много медалей, дипломов – за плодотворный труд, добросовестность и чёткое выполнение своих обязанностей.

Михаил Алексеевич Локтев

Родился в 1932 году 22 декабря. Приехал на целину с Украины 7 ноября 1954 года, после демобилизации из армии. Специальность –

тракторист-комбайнёр. Сразу же приехав, вычищали снег с полей лопатами. Весной сеяли, а осенью собирали урожай. Был принят на должность тракториста. Затем работал механизатором-комбайнёром. Когда заболел, 10 лет работал слесарем на молокопроводе. Когда хозяин молокопровода умер, Михаил Алексеевич переехал жить и работать в Казахстан, в п.Октябрьский. Михаил Алексеевич имеет много наград за труд и честность в работе. «Ветеран труда», «За освоение целинных земель», «20 лет Целине», «Участнику уборки 10 целинного урожая», орденом Трудового Красного Знамени. В данное время Михаил Алексеевич пенсионер и проживает в п.Октябрьском.

Владимир Макарович Макаров

Родился 13 июня 1935 года в Белоруссии. Прибыл на целину 15 апреля 1955 года, по комсомольской путёвке. Работал в Чапаевском совхозе Узункульского района. Первые пять лет механизатором. Потом двенадцать лет управляющим. Остальные годы работал бригадиром тракторной полеводческой бригады. Получил медали «За освоение целинных земель», «За освоение новых земель», «За доблестный труд», «Ветеран труда». На целине женился, здесь выросли его шесть детей. В настоящее время пенсионер, житель посёлка Октябрьского.

Александр Егорович Мишин

Нина Петровна Мишина

В Казахстан приехали 11 апреля 1954 года из Московской области, Шатурского района, Петровско-Кобельского т/п., поселка Керва. По призыву партии Александр Егорович приехал с семьей и стал работать трактористом. Он являлся членом партии коммунистов. Нина Петровна работала на разных должностях: учетчиком, саманщиком, бухгалтером. В 1954 приехали в Костанай и были направлены на работу в Майкольский зерновой совхоз. Там до 17 апреля 1954 года жили на усадьбе, а потом были распределены в Аккабан. Жилья не было, были землянки, таких землянок сейчас нет, поэтому попали в семью казахов Алмазовых. На целине Александру Егоровичу дали трактор и, несмотря на большие трудности, они трудились на благо Родины. За большие успехи в освоении целинных земель Александр Егорович имеет награду лучшего тракториста, грамоты, дипломы и медали.

Владимир Иванович Орехов

Прибыл на целину в 1956 году по комсомольской путёвке. В этом же году начал работать на стройке. Позднее был комбайнёром. Владимир Иванович был награждён медалью участника ВСХВ. Также имеет орден Трудового Красного Знамени (11 января 1957 год), орден Трудовой Славы III степени (24 декабря 1976 год), медаль участника всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Владимир

Иванович – ветеран труда, пенсионер и житель п.Октябрьский.

Клавдия Тимофеевна Печённая (Скакалина)

26 июня 1954 года окончила Моршанское школьное педагогическое училище Тамбовской области. По постановлению Пленума ЦК партии “Об освоении целинных и залежных земель в Казахстане”, приняла активное участие в освоении новых земель. В августе 1954 года Клавдия Тимофеевна была направлена в Кустанайскую область, Тарановского района. Тарановский райОНО направил её в п.Октябрьский учителем начальных классов. В 1964 году награждена знаком “Участник уборки 10-го целинного урожая”. Сейчас Клавдия Тимофеевна на заслуженном отдыхе.

Степан Иванович Печённый

До августа 1954 года жил и работал в городе Магнитогорске. В августе по призыву комсомола приехал в Кустанайскую область. Оттуда был направлен в Тарановский район, а райОНО распределил в Октябрьскую школу преподавателем математики, где проработал до января 1992 года. В 1964 году награждён значком “Участник уборки 10-го целинного урожая”. В январе 1965 года награждён Министерством просвещения Каз. ССР значком “Отличник народного просвещения Казахской ССР”. В марте 1970 года от имени Президиума Верховного Совета СССР награждён юбилейной медалью “За доблестный труд”. В июле 1988 года за долголетний и добросовестный труд награждён медалью “Ветеран труда”. Степан Иванович - уважаемый в посёлке человек.

Николай Иванович Сорокин

Родился 19 февраля 1938 года в п.Сергеевке Кустанайской области. Работал трактористом в зерносовхозе «Белозерский» Кустанайской области. Награжден медалью «За освоение целинных и залежных земель».

Капыш Наурызбаев

Родился в Республике Казахстан, в ауле Наурызбай, рядом с п. Лысаковкой. В 1952 году был призван в армию. На целину прибыл в 1954 году. Всё время работал машинистом грузовика. Он занимался перевозкой хлеба в Новоильиновском, Белинском совхозе. Наурызбаев Капыш был награждён следующими наградами: “За освоение целинных земель”, “За доблестный труд”. В настоящее время проживает в п.Октябрьском по улице Буденного, находится на заслуженном отдыхе.

Александр Иосифович Хильчук

Прибыл на целину в 1964 году с Украины в возрасте 23 лет. Работал на комбайне Волгоградского совхоза. Всегда показывал отрядные примеры в труде, добивался высоких результатов. Был передовым работником. В 1960 году он изъявил желание участвовать в уборке урожая в районах освоения целинных и залежных земель. Александр Иосифович получил диплом за высокие производственные

показатели в социалистическом соревновании на уборке урожая. А также он был награждён Ленинградской почётной грамотой. Был награждён медалью “За освоение целинных и залежных земель”. Александр Иосифович был награждён медалью “Ветеран труда”. Медаль ему вручили за долголетний и добросовестный труд.

Алексей Владимирович Хоренженко

Прибыл из Кировоградской области, Украина в 1954 году по Комсомольской путёвке. Работал в колхозе Борец, Барсуковка, Тарановского района – трактористом. Ушёл в армию в 1955 вернулся в 1958 в тот же совхоз в качестве тракториста. Награждён медалью “За освоение целинных земель” в 1961 году. По ошибке его наградой наградили другого тракториста. Но вскоре разобрались и по этому случаю, он сочинил стихотворение:

Уважаемая Таня,
Случилось в жизни так,
что ты вручила мне награду,
А я, по молодости лет,
Не отдал должный тебе ответ.
И вот, в канун 55 целинных лет
Тебе, как другу, я даю ответ:
Наш народ и партия едины.
Нас патриотов-комсомольцев
Родина, как мать,
На мирные подвиги звала
Зачернела, вспаханная нами,
Первая целинная земля.
Выросли сады, посаженные нами,
А в степи - поселки, города.
Оправдались партии мечтания
Второй житницей ты стала, целина.
Не испугали нас сильные морозы
Многих убелила седина
И осталось в памяти, как в книге,
Обжитая нами целина

Алексей Серафимович Чепарев

По зову партии тысячи коммунистов и комсомольцев со всех концов страны стали прибывать на бескрайние целинные просторы Кустанайщины. Представители всех союзных республик внесли свой вклад в общенародное дело. Отовсюду в Кустанай прибывали эшелоны с автомобилями, тракторами, комбайнами и другой сельскохозяйственной техникой.[6] Алексей Серафимович прибыл на целину 22 января 1957 года из Сибири, работал шофёром. 14 июля 1967 года в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР ему вручена медаль за освоение целинных земель, 30 сентября 1987 года - медаль “Ветеран труда”, 3 марта 1990 года “медаль за трудовое обучение”.

Василий Петрович Шевченко

Родился 5 декабря 1929 года в п.Новорождественке Курской области. В 1939 году приехал в Кустанайскую область. В 1945 году начал свою трудовую деятельность. В 1950 году работал на комбайне и был награждён

орденом Трудового Красного Знамени. В 1956 году Василию Петровичу было присвоено звание “Лучший комбайнёр Казахской ССР”. В 1989 году 19 октября награждён медалями “Ветеран труда”, “За долголетний добросовестный труд”. В 1955 году награждён юбилейной медалью “50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г” в соответствии с указом президента республики Казахстан.

Значение освоения целины

Построены новые совхозы, колхозы, поселки. Целинники, приехавшие на целину, обрели вторую родину. В республике проживают люди разных национальностей – представители разных диаспор. Живут в дружбе и мире. Была проделана большая и важная работа, в результате которой и образовался гигантский агропромышленный комплекс, влияние которого мощно сказалось на развитии экономики всей страны. Целинная эпопея показала всему миру нравственные благороднейшие качества советских людей – трудолюбие, доброту, взаимопонимание, сострадание, взаимовыручку [7]

Освоение целины – это не только новые совхозы, первоцелинники и весомый караван, но и школа жизни и воспитания молодежи.

Освоение целины привело к существенному изменению демографической ситуации в Казахстане[8]

1. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. Москва, 2005, с.1143
2. Казахская ССР. Краткая энциклопедия том 2.Алма-Ата,1988, с.554
3. Александр Тараков «Притяжение целины» Астана, 2004
4. П.М. Черныш «Очерки истории Кустанайской области» г. Кустанай, 1995 с. 229
5. В.В. Сидорова «Большой хлеб» Алма-Ата, 1977
6. Щедрость хлебной нивы. Алма-Ата, 1990
7. «В памяти народа» г. Кустанай, 1993
8. Л. В. Пакуш "Из истории белорусско-казахстанских отношений"

IV. Имя в истории

«Человек не сдаётся»

(В.А.Сапа – видный ученый, заслуженный деятель РК, уроженец села Успеновки)

Турар Елибаев, 10 класс

Айслу Жупар, 6 класс

Руководитель: А.Х.Елибаев

*ГУ «Успеновская средняя школа»,
п. Успеновка, Федоровский район*

Введение.

Как-то случайно, в библиотеке мы обнаружили информацию о нашем земляке, известном ученом, профессоре физико-

математических наук, члене Академии имени Циолковского (РФ) Сапа В.А.

Уже в течение 2 лет мы ведем поисковую работу о нашем земляке, заслуженном деятеле науки Казахстана, о ветеране Великой Отечественной войны, о замечательном педагоге, которым, мы, успешовцы законно гордимся.

Настоящая научная работа охватывает период становления личности В.А. Сапы как гражданина, офицера и ученого, мы решили описать короткий, но очень яркий отрезок жизни будущего ученого с 1941 по 1945 годы.

Часть I.

В госпитале ждали высокую комиссию. Посетить госпиталь, где лечились тяжелораненые солдаты и офицеры, приезжал генерал-полковник, главный хирург Советской Армии Николай Николаевич Бурденко. О Бурденко говорили много: основоположник нейрохирургии, наставник многих известных советских врачей, очень скромный человек в общении. Один из тех, кто с нетерпением ждал приезда известного ученого в нейрохирургическом госпитале, был 22-летний капитан В.А. Сапа, который попал туда после почти смертельного ранения 26 марта 1944 года, при форсировании реки Днестр. Врачи полевого медико-санитарного батальона, сделали почти невозможное, спасли от смерти молодого капитана. И, когда миновала опасность смертельного исхода, отправили его в нейрохирургический госпиталь в городе Москве. Академик Бурденко, обходил больных остановился у его постели и задал традиционный вопрос: «Ну-с, молодой человек, как Вы себя чувствуете?» - Тогда же капитан заверил, что чувствует себя превосходно и что ему не терпится расстаться с госпиталем. Академик спросил: «Кем Вы были до ранения? - Заместителем командующего артиллерийской дивизии. — Ответил юноша. В двадцать два года? - Улыбнулся Бурденко. Неплохо! Ну, а до войны? - Был студентом. Успел закончить два курса университета. - Где? - В Алма-Ате. И чем намерены заняться теперь? - Поступлю на третий!»

Академик задумался. Испытывающе посмотрел на заместителя командира дивизии и твердо без тени жалости сказал: «Учиться Вам нельзя. И Вы должны понять меня верно. Знаю, такое слышать больше, чем тяжело и работать, тоже не советую. Отдыхайте. Вы заслужили отдых. Вас обеспечат пенсией. А учиться - ни в коем случае! Если хотите жить...»

В госпитале Сапа вспоминал часто о своем прошлом, о родителях Антоне Калиновиче и Александре Свиридовне, проживающих в городе Алма-Ате. Жители Украины, которые переехали в Казахстан в начале XX века в поселок Успеновку. Родом Сапа были из Запорожья. В официальных документах их национальность - украинцы, но, в действительности, их корни берут начало из Крыма. Либо крымские татары, либо ногайцы. Переселение родителей Василия Сапы из Запорожья в Тургайскую область совпало с эпохой колониального переселения русских, украинских и белорусских крестьян на казахские земли. На берегу озера Мынжасар было построено село Успеновка, а коренное население было вынуждено уйти из насиженных мест. Власть придерживалась принципа «Если государственные интересы требуют принесения киргизов в жертву, то возражать, конечно, против этого не приходится...»

К этому можно добавить то, что 1917 году у казахского населения было изъято 45 млн. десятин земли. Именно в это сложное время попали в казахскую степь семья Сапа. Для которых, Казахстан стал Родиной, и в которой они живут в пятом поколении.

Из воспоминаний Лидии Сапа, снохи Василия Антоновича.

В очень давние времена предки моего мужа попали в Украину и постепенно украинизировались. Я вспоминаю, что в семье Сапа никогда не держали свиней, чем отличались от других жителей Успеновки. Но овец и лошадей держали в достаточном количестве. Два брата Сапа: Антон и Иван жили недалеко друг от друга. Первый жил на берегу озера, а второй около Черемушек. Оба участвовали в I мировой войне, но в каких фронтах не знаю. В гражданской войне им участвовать не пришлось, хотя всегда сочувствовали красным. В 1918-19 годы скрывались от белогвардейской мобилизации. Жили небедно, но и небогато. Один из родственников Сапы, Корсун имел большой клин зерновых и мельницу. Слыл домовитым хозяином, но отношений с ним Сапа не поддерживали. Старшее поколение фамилии Сапа жили тихо, никогда не делили людей по национальности и религии. Недалеко от дома семьи Сапа находилось мусульманское кладбище, которое старшие оберегали и учили своих детей, к уважению другим народам. Но в роду Сапа была хроническая болезнь «туберкулез». Многие дети умирали, не достигнув совершеннолетия. Это послужило причиной переезда семьи Сапы из Успеновки в Алма-Ату. Они надеялись, что перемена места жительства благоприятно воздействуют на их сына. В Успеновку они большее не приезжали, но с родственниками переписывались часто.

В госпитале перед глазами проносились все пройденные этапы жизни. Родная Успеновка, и казавшаяся когда то чужим, а позже ставшей родной Алма-Ата. Для Василия Сапы после переезда в Алма-Ату началась новая незнакомая жизнь. Большой город, новые люди были первоначально незнакомы маленькому мальчику. Выручали в отношениях с товарищами большая эрудированность и начитанность, в их семье была хорошая по тем временам библиотека. Позже в госпитале В.А.Сапа рассказывал своим друзьям о своей семье и о своем прошлом.

Василий Антонович Сапа родился 14 января 1922 года, в семье служащего, в с.Успеновке, Кустанайской области. Отец работал бухгалтером (видный специалист для того времени), мать была большей частью домохозяйкой и занималась воспитанием детей. Родители, стремясь дать своим детям, хорошее образование и воспитание, прививали им любовь к труду и книгам. Василий очень рано научился читать и значительную часть своего времени проводил за книгой. В первый класс он пошел, когда ему не было 7 лет (в 1928 году). Но, класс оказался переполненным, и его отчислили из школы (тем более что в те время принимали на учебу с 8 лет). Мальчик пришел домой весь в слезах, и родителям, пришлось немало, потрудиться, чтобы успокоить его.

В 1929 году Василий поступил первый класс в городе Кустанае. Переезд родителей в 1930 году в Алма-Ату связал дальнейшую его судьбу с этим прекрасным городом. Здесь он после окончания 4-го класса поступил учиться в школу №1, где его сразу заметили и из-за малого роста, и не только поэтому. На первом же занятии в пятом классе учительница математики, - заметив Васю, с удивлением спросила: «А ты что здесь делаешь? – Учусь!» - ответил мальчик. Учительница приняла его за первоклассника, по ошибке оказавшегося за партой пятого класса. Она была еще больше удивлена, когда Вася за полчаса выполнил контрольную работу, рассчитанную на два академических часа.

Увлечение математикой и физикой началось у Василия Сапы с детства, что в немалой степени было связано с частыми и длительными беседами о математике и совместным решением интересных задач с отцом, который сам любил математику и с удовольствием занимался ею. Большой интерес к математике и физике привел Василия еще в восьмом классе к установлению связи с университетом, куда он приходил послушать лекции по физике и побывать в лаборатории. Этому в определенной степени способствовали преподаватели математики

Елена Ивановна Плещова и Татьяна Михайловна Тощивикова - в то время студенты выпускных курсов университета и пединститута.

После окончания школы колебаний уже не могло быть, выбор один — Казахский государственный университет, который был открыт в 1934 году и носил имя С.М. Кирова. С сентября 1939 года В. Сапа — студент университета физико-математического факультета. Учился он с большим увлечением, много времени уделял на самостоятельную внеаудиторную работу. После окончания первого курса профессор В. Ф. Литвинов пригласил его на кафедру поработать в качестве лаборанта. И поручил ему изучение электродвижущей силы посеребрянных термопар, которые предполагалось применить для непрерывного измерения температуры больных туберкулезом, а также для учета изменения температуры тела животных в период солнечного затмения, решить задачу о несущей способности подошвы ноги верблюда, шагающего по песку. Здесь были увлечения и физической основой гипноза. Инициативный молодой человек начал учиться применять полученные знания на практике, вырабатывать навыки исследовательской работы. Но учеба и увлечение научными исследованиями были неожиданно прерваны по окончании второго курса начавшейся войной. Великая Отечественная война была суровым испытанием для казахстанцев, на фронт ушли около 1млн. 200 тыс. наших земляков и одним из них был Сапа В.А.

Как известно за годы войны в Казахстан были эвакуированы 27 военных училищ, которые подготовили 16 тысяч офицеров. В первые же недели войны В. Сапа становится курсантом краткосрочных артиллерийских курсов при Алма-Атинском военном училище. По окончании курсов со званием лейтенанта он получает направление в формирующуюся в то время в Алма-Ате 38-ю стрелковую дивизию, под командованием полковника Г. Сафиуллина для прохождения дальнейшей службы. В составе этой дивизии в начале 1942 года он принимает участие в боях на весьма важном для дальнейших военных действий Изюм - Барвенковском участке известной Харьковской наступательной операции наших войск. В первых же боях недавний студент проявляет себя смелым и умелым командиром, руководимые и обученные им орудийные расчеты точно поражали цели. Враг, готовившийся к нанесению главного удара по советским войскам летом 1942 года на юге, считал одной из ближайших своих целей ликвидацию Барвенковского выступа и уничтожение оборонявших его советских войск. В зимне-

весенний период на этом плацдарме шли упорные бои при участии крупных контингентов войск с обеих сторон. Успешно начавшаяся весной нашими войсками Харьковская операция, закончилась крупным поражением, и советским командованием было принято решение о переходе к обороне, с тем, чтобы сорвать продвижение противника в восточном направлении. Однако в результате развернувшегося во второй половине июня мощного немецкого наступления наши войска откатились на восток. Вскоре выяснилось, что основными стратегическими направлениями наступающих сил фашистов были Северный Кавказ и Сталинград.

Разумеется, Василий не мог еще знать то, что Адольф Гитлер в своем человеконенавистном плане «Блау» пометил «если летом 42-го года мы не захватим нефтяные скважины Кавказа, то я вынужден буду прекратить эту войну». А летом 1942 года, разгромив Советские войска под Харьковом, фашисты начали наступление по двум направлениям «Сталинград» и «Северный Кавказ».

Василий Сапа навсегда запомнил свой первый бой. Село Терновое, северо-восточнее Харькова, гитлеровцы превратили в сильно укрепленный узел сопротивления. Взять с ходу его не удалось. Изрядно потрепанная 38-я стрелковая дивизия отошла на исходные рубежи. Чувствовалось по всему, что фашисты готовятся нанести на этом участке удар, создав сильный бронированный кулак.

Вражеские танки появились неожиданно. Заместитель командира артиллерийского дивизиона лейтенант Сапа напряженно смотрел на приближающиеся стальные чудовища с крестами на броне. За броневым щитом двигались цепи гитлеровских автоматчиков.

- До головного танка не более 400 метров, - доложил командир батареи 76 - миллиметровок лейтенант Чистяков. Василий Антонович, не отрываясь от стереотрубы, кивнул головой:

- Пожалуй, пора!

- Орудия! Прямой наводкой... Огонь! - последовала команда.

Около головного танка взметнулся фонтан земли, но он продолжал двигаться. Второй снаряд угодил прямо в башню, танк вспыхнул факелом и, пройдя еще несколько метров, застыл на месте. Рядом запыхал второй, третий, четвертый...

Василий Антонович смотрел на горящие вражеские машины, и сердце его захлестнула волна радости: гитлеровские автоматчики, оставшись без защиты, повернули назад.

Потом были новые атаки и изнурительные, полные нечеловеческого напряжения схватки с врагом, вводившим в бой все новые и новые резервы. На исходе третьих суток, когда в артдивизионе не осталось и половины орудий, В. А. Сапа получил приказ об отходе...

Наступила безрадостная пора отступления. Враг, имея огромное преимущество в живой силе и технике, продолжал теснить наши войска.

С 17-го июля 1942 года началась величайшая битва Великой Отечественной и всей Второй мировой войны — Сталинградская битва, продолжавшаяся более шести месяцев, Василий Сапа практически участвовал на всех этапах этой битвы — до полного разгрома фашистских войск под Сталинградом.

Главными ударными силами наступающих войск были 6-я полевая армия под командованием генерала Паулюса и 4-я танковая армия под командованием Гота. Первая из этих армий планировала выйти к Сталинграду в районе северного, а вторая намеревалась попасть туда с юга. 38 стрелковая дивизия была в составе 64-й армии, на которую была возложена боевая задача — не допустить прохода 4 танковой армии Гота в Сталинград с юга и выхода ее к Волге. На всех участках Сталинградского направления шли ожесточенные бои при участии многотысячной массы танков, самолетов, орудий разных типов и калибров. Одним из таких участков был район города Абганерово и железнодорожной станции 74-ый километр. В.А.Сапа в качестве заместителя командира дивизиона руководил боевыми действиями артиллерийских подразделений, на долю которых выпала задача — отражать атаки танков противника, пробивающих пути для наступающих фашистских войск.

В течение всего августа здесь были каждодневные массированные атаки танков и пехоты при поддержке десятков самолетов. Так, например, на участке 38 стрелковой дивизии 17 августа в атаках участвовали 70 танков и более дивизии отлично вооруженной пехоты, в некоторые дни на отдельных узких участках совершалось за сутки до 10 - 15 атак танков. Наши войска, отразив атаки, отвечали контратаками. Населенные пункты переходили по несколько раз из рук в руки. Бойцы и командиры всех рангов дрались самоотверженно и мужественно. При всех, даже существенно важных успехах (на ближних подступах к Сталинграду — до 20 — 30 км от города), вражеские войска не смогли выполнить грозного приказа Гитлера — прорваться к Сталинграду с юга.

В одном из боев в конце августа при обороне разезда 74-й км и города

Абганерово В. Сапа был ранен в левое бедро, в течение месяца лечился в полевом госпитале. Затем вернулся в строй, но попал уже в другую — соседнюю 204-ю стрелковую дивизию, где также был назначен заместителем командира дивизиона. И продолжал активно участвовать в тяжелых оборонительных боях в октябре месяце и в начавшихся с 19-го ноября наступательных операциях красной Армии. Ожесточенные сражения продолжались, но во второй половине октября и первой половине ноября накал борьбы несколько снизился. Однако пробившиеся с запада воинские соединения и части 6-ой армии немцев вели каждодневные круглосуточные упорные бои и уличные бои, добиваясь успеха и пробиваясь к Волге. Защищая каждый квартал, каждый дом (даже отдельные этажи домов), наши бойцы и командиры проявляли чудеса героизма, тем временем Советское Верховное командование при строжайшей тайне интенсивно вело подготовку к мощному широкомасштабному контрнаступлению севернее и северо-западнее Сталинграда, (Донской и юго-западный фронты) и 19 ноября наступление началось. Его результатом было окружение многочисленной 6-ой армии Паулюса и разгром ряда других крупных воинских соединений (немецких и румынских). После этого войска юго-западного фронта продолжили наступательные действия в западном направлении, Донского фронта приступили к ликвидации окруженной 6-ой армии, что продолжалось до 2-го февраля. В составе Донского фронта в числе других воинских соединений действовали 38-я и 204-я стрелковые дивизии. Пленение штаба 6-ой армии и ее командующего генерал-фельдмаршала Паулюса совершилось 2. 02. 1943 года. Таким образом, В. Сапа был участником этого знаменательного события.

Помнит Василий Антонович и пленение армии Паулюса и как от радостного возбуждения воины 73-й гвардейской дивизии распевали песню, которую сами сложили:

Эх, грянем дружно, братцы,
Про нашу Сталинградскую,
Что сами мы сложили
В походе и в бою,
Про гвардию родную,
Часть нашу дорогую,
Которую мы любим,
Как Родину свою...
От боя и до боя
Растет семья героев,
Богатырей — гвардейцев
Ведет наш генерал.

- Да, генерал Сафиулин, командующий 73-й гвардейской стрелковой дивизией, действительно был смелым человеком, -

рассказывает В. А. Сапа, - Помню такой факт. Командующий, противоборствующий нам немецкой дивизии, генерал фон Дребер хвастливо заявлял, что возьмет в плен Сафиулина, и доставит его Гитлеру. Когда же наши автоматчики пленили фон Дребера и привели его в штаб дивизии, Сафиулин спросил:

- Ну, так что, генерал? Как с вашим обещанием доставить меня Гитлеру? Дребер сконфуженно ответил: «Считайте, что это была шутка». Что оставалось делать битому гитлеровцу?

Несколько слов об одном из эпизодов фронтовой жизни В.А.Сапы. Заметим, что в огне боев закалялся характер будущего ученого, он быстро вырос, научился серьезно осмысливать и анализировать создававшуюся ситуацию. Познав жестокую школу войны, молодой командир в мыслях жил заботами будущих мирных дней. Вспоминались родители и близкие, родной университет, преподаватели и, конечно же, любимая девушка Тамара. Письма будущей супруги согревали сердце. Да и сам, как и многие наши фронтовики, старался, улучив момент, черкнуть несколько строк любимой. В декабрьские дни, когда шел процесс ликвидации окружной группировки врага, была возможность небольшую долю своих грез отразить на бумаге. На одной стороне тетрадного (ученического) листка, карандашом он написал коротенькое письмо своей любимой. Другая сторона листа была использована для составления стандартного в те времена треугольного фронтового конверта. Это письмо (пожелтевший от времени лист) сохранилось, и с позволения адресата я ознакомился с текстом. Позволю себе привести выдержки из него (цитирую с сохранением подлинного текста).

«Здравствуй!!! Тома!!! Тамара, я получил от тебя вчера письмо, да это было письмо от любимой девушки, полученное на фронте. Как много тепла, жизни в нем... Тамара я горжусь тобой, в тех условиях, в которых ты начинала учиться в КазГУ, нужно было много силы воли, чтобы не бросать учебы... Тамара учись, учись, хотя и трудно будет. В особенно трудные минуты вспомни меня. Учеба, только учеба может принести полное удовлетворение. Тамара прости меня, я не имею больше свободного времени писать. Немного о себе. Был ранен, выздоровел и опять на фронте. Сейчас я уже не лейтенант, а старший лейтенант. И последняя новость награжден... чем награжден, напишу в следующем письме.

Пока. Любящий тебя В. Адрес мой на конверте».

Над текстом адреса на маленькой «треуголке» печать полевой почты с

указанием даты 15. 12.1942 год, а на обратной стороне «треуголки» - печать отделения связи в Алма-Ате с датой 28. 01. 1943 год.

В своих воспоминаниях, составленных и использованных по истечении многих лет после описываемых событий, в выступлениях перед молодежью В.А.Сапа пишет: «2-го февраля 1943 года прогремели последние залпы в Сталинграде, где в течение полугодия велась величайшая битва. Стало тихо и спокойно. Части, завершившие разгром окруженной группировки немцев, еще вчера бывшие на переднем крае, оказались в глубоком тылу. Ведь фронт удалился на 100 — 300 км».

(Имеется в виду, что 204 — стрелковая дивизия, где он все еще служил, задержалась в связи с ликвидацией окруженной группировки).

К этому можно добавить, что теперь можно подвести итог пройденной части боевой деятельности студента КазГУ по защите своей Родины, в борьбе за правое дело.

За проявленные в боях под Сталинградом смелость, находчивость и умение руководить подчиненными, артиллерийскими подразделениями гвардии капитан Василий Сапа был награжден медалями «За Отвагу» сентябрь 1942 года, «За оборону Сталинграда» 22 декабря 1942 года, орденом «Красного Знамени» январь 1943 года. Вся 64-ая армия, ее 38-я (Алматынская), 204-я (Дальневосточная), 29-я (Акмолинская) и другие стрелковые дивизии были преобразованы в гвардейские (соответственно в 73-ю, 78-ю и 72-ю). Весной и в начале лета 1943 года он принимал участие в боевых операциях наших войск в Белгородско-Курском направлении. После 2-го февраля 78-я гвардейская стрелковая дивизия (бывшая 204-я стрелковая дивизия), где продолжал служить В.Сапа, готовилась к получению нового боевого задания, приводя в порядок материальную часть и ведя разъяснительную работу среди личного состава. В.А.Сапа, который всегда был в контакте с вверенными ему подразделениями и проявлял повседневную заботу о личном составе, провел ряд бесед в батареях дивизиона тяжелых минометов, командовать которыми тогда ему пришлось. В одном из таких бесед один боец задал вопрос: «Вот Вы, товарищ гвардии капитан в армию пришли из университета, где учились на физико-математическом факультете, что Вам дал для армейской службы университет? Это первое, и второе — как определить геройский поступок, героя?» В.А. Сапа ответил: «Университет, кроме того, что дал мне знания по специальным дисциплинам,

расширил мой кругозор, приучил меня думать, мыслить, анализировать любую ситуацию и только после этого принимать решение, выполняя приказ». Отвечая на второй вопрос, В.А.Сапа сказал: «Поступок, для выполнения которого необходима мобилизация всех физических, духовных и душевных человеческих сил и есть героический поступок. А человек, который может для выполнения приказа так мобилизоваться - герой».

Ответы В.А.Сапы на вопросы бойца, а также дальнейшая его жизнь показывают, что в нем самом были заложены качества человека, способного совершить героический поступок.

Как пишет в своих воспоминаниях В.А.Сапа, его ответы «вызвали бурную реакцию, солдаты все заговорили...», да и сам он «много думал над своими ответами и всегда находил подтверждения им».

Беседа гвардии капитана В.А.Сапы с подчиненными не только по вопросам текущей боевой жизни, но и по некоторым общим вопросам сказывали благотворное воздействие на собеседников, настраивали их на необходимость повседневного овладения знаниями, умениями и навыками, использование которых в боевой обстановке может способствовать приближению дня Победы над врагом. Готовясь к дальнейшим походам, бойцы и командиры старались анализировать прошедшие боевые эпизоды, изучая новые виды вооружений как своих, так и противника. В такой обстановке воинские подразделения погрузились в эшелоны и выехали из прилегавшей к Сталинграду территории в район Юго-Восточнее Белгорода, который являлся одним из участков будущих действий 78 гвардейской дивизии у южного основания Орловско-Курской Дуги (5 июля – 23 августа 43-го года), где был окончательно сломан хребет фашистских агресоров.

Не вдаваясь в подробности, отметим, что назначенный на солидную командирскую должность заместителя командующего артиллерией 78 гвардейской дивизии полковника Цепелея С.Е., молодой гвардии капитан Сапа В.А. немедленно приступил к изучению и исполнению своих боевых функций, одной из которых было овладение приемами контрбатарейной борьбы. В преддверии предстоящих крупных сражений, В.А.Сапа, проявлял немало фантазии и остроумия, организуя силами порученных ему артиллерийских подразделений, используя применение кочующих орудий, ложных наблюдательных пунктов, вызова на себя огня батарей противника, совершенствование приемов борьбы с атакующими танками противника и т.д. Все это пригодилось в

процессе участия дивизии и ее подразделений в знаменитой Курской битве и в дальнейших сражениях, в том числе в Корсунь-Шевченковской операции.

В ходе боев В.А.Сапа был еще раз ранен и контужен, но после небольших перерывов продолжал выполнять свои боевые функции с прежним мастерством и отвагой. В ноябре 1943 года он награждается орденом Отечественной Войны первой степени. Однажды наступил страшный день в его фронтовой жизни. В боях при форсировании Днестра 26 марта он получает тяжелое, почти смертельное, ранение в голову осколком мины. Спасти его удалось благодаря высокому профессионализму медицинского персонала в начале, в условиях полевого медсанбата, а затем нейрохирургического госпиталя в Москве, где он проходил лечение в течение полутора лет — до августа 1945 года.

В своих воспоминаниях В.А.Сапа с благодарностью вспоминал заботливое отношение врачей и других лиц персонала, которые кроме процесса лечения старались поднимать настроение больных, организуя те или иные культурные мероприятия, в том числе информации о текущем моменте, посещения больных деятелями культуры и проведенные беседы. Приведем один из эпизодов, о котором вспоминал В. А. Сапа, выступая по телевидению в связи 65 годовщиной Октября, сказал: «Мне вспоминается двадцать седьмая годовщина Октября, т. е. начало ноября 1944 года, которую встретил в госпитале в Москве. Госпитальная кровать, однообразие больничной обстановки, прикованность к постели было нарушено тем, что к нам в канун праздника пришел любимый композитор песен Исаак Осипович Дунаевский. Нас в палате было двое. Были мы в тяжелом состоянии и Дунаевскому разрешили у нас быть очень недолго, но его посещение произвело неизгладимое впечатление, вселило в нас надежду на выздоровление, возвращение к плодотворной творческой жизни. Дунаевский был человеком неиссякаемой энергии, жизнерадостности, человеком, любящим жизнь, людей. Его же рассказ о работе над песнями удивил нас трудолюбием и строгостью, с которой он подходил к тому, что сочинял. В частности, он рассказывал, что музыку к кинофильму «Веселые ребята» он переписывал полностью четыре раза. После его посещения в нашей палате стало как-то светлее, и мы с соседом, забыв о боли, долго еще беседовали о его посещении, о людях, о

жизни. В память об этой встрече, поздравляя всех бывших фронтовиков и тружеников тыла с праздником Великого Октября, прошу исполнить песню «О Родине» композитора Дунаевского, слова Лебедева — Кумача».

Желание отважного фронтовика было исполнено. Все события прошлого, пережитого мелькало как кинохроника из прошлых лет. Беседы со знаменитым хирургом дали повод над размышлением на будущую жизнь. Было два выхода: первая стать пенсионером и возможно устроиться на легкую работу как ветеран войны и коротать остатки своей жизни.

Второй выход: наиболее трудный - продолжать учебу, заняться после ее окончания своим любимым делом. Принести пользу своему народу, своей стране. Разумеется, Василий Сапа и не подозревал что где-то в далеких госпиталях об этом размышляют и его сверстники, земляки Адильжан Хасенов и Владимир Фурсов. Пройдут годы и два профессора КазГУ расскажут друг другу о своих переживаниях и сомнениях о будущем в далеком 45 году.

Фурсов Владимир Иванович, сержант, командир минометного расчета, секретарь комсомольской организации минометной батареи 125 стрелкового полка 6-й стрелковой дивизии. Доктор биологических наук, автор нескольких книг, профессор КазГУ, проживал в городе Алма-Ате.

Много лет спустя во время своей командировки в Усть-Каменогорске Василий Антонович встретит человека, чья жизнь чем-то похожа на его жизнь. Это был рабочий Таврического района Адильжан Хасенов, сержант, артиллерист 100 Казахской стрелковой бригады. Ему врачи вынесли столь же суровый приговор, как когда то капитану Сапе. Но Адильжан Хасенов сумел победит недуг и стать передовым рабочим своего района, что объединяло этих людей, фактически они сделали все, что могли честно выполнили свой долг перед Родиной, совершили свой незаметный подвиг, но почему они, не смотря на тяжелый недуг, снова рвались в строй. Не для кого ни секрет, что Советская идеология и Советские школы всегда работали на то чтобы воспитать в человеке патриота преданного своему отечеству. И, на мой взгляд, люди их поколения больше думали о других чем, о себе лично и в этом было их преимущество, а Василий Сапа не был исключением.

Офицер, коммунист, фронтовик был человеком своей эпохи. В этом и причина

его победы над собой и над своим недугом.

Через три месяца после Победы над Германией Василий Сапа выписался из нейрохирургического госпиталя и в сопровождении медработника поездом прибыл в Алма-Ату домой к родителям. В первые же дни нахождения, а Алма-Ате Василий начал думать о дальнейшей своей судьбе. Конечно же, главный встал вопрос о возможности продолжать учебу. Ведь приближалось начало учебного года, медлить было нельзя, нужно принять решение. А как быть со строгим предупреждением академика? Медленно прогуливаясь по городу, он подошел к зданию университета на Советской 26, долго смотрел на здание с колоннами, вспоминал прошедшие, казалось бы, давно, два года учебы здесь — представлял, как он в качестве студента III курса будет чувствовать себя в окружении новых сокурсников. А может быть еще кое-кто из бывших однокурсников, вернувшихся на учебу после войны. Еще и еще раз вспоминал слова -

«Учиться Вам нельзя!» Все в нем протестовало против этого приговора. Он решает — лучше жить так, как хочется, чем жить, чувствуя себя в полном смысле инвалидом, может быть, даже, грубо говоря, нахлебником. Через несколько дней он подал заявление в КазГУ о восстановлении его студентом III курса физико-математического факультета. Его приняли. Фронтовик был безмерно рад.

Часть II.

Первый год учебы дался очень трудно. Порой на занятиях он терял сознание. Освоение нового трудного учебного материала требовало восстановления забытых за четырехлетний перерыв (даже еще какой!) знаний за прошедшие курсы. Приходилось самостоятельно заниматься куда больше чем сокурсникам. Но мешали страшные боли. Иногда приходилось пропускать лекции и по несколько дней отлеживаться дома. Порой им овладевала неуверенность — справлюсь ли? Неуверенность перерастала в отчаяние, панику. Тем более, что кое-кто уже поговаривал о том, что надо бы поставить вопрос об отчислении. Но отважный фронтовик вспоминал, какие трудности и сложности приходилось преодолевать в тяжелой боевой обстановке и в период лечения после опасного и тяжелого ранения. Да к тому же он не раз вспоминал свои настойчивые

наставления в письме с фронта любимой девушке — учиться и учиться, преодолевая все трудности. Да и большинство преподавателей и друзей верили в силы студента-фронтовика. Многие, как могли, старались помочь. Особенно большое участие в судьбе Василия Сапы принял доцент Иван Дмитриевич Молуков, ставший его непосредственным наставником и старшим товарищем. Воля, настойчивость, увлечение любимым делом, моральная поддержка окружения помогли ему преодолеть трудности. Третий курс завершен успешно, а на четвертом он уже стал именованным (Сталинским) стипендиатом.

В 1948 году Василий Сапа с отличием окончил университет. Это было его большой победой. Победой над самим собой. Победой над своим недугом. Первым шагом в новую жизнь. Преподаватели университета оказывали ему большое доверие. Его оставляют для ведения научно-педагогической работы. Он становится ассистентом кафедры теоретической физики и теоретической механики. Высокое доверие еще больше окрыляет молодого специалиста. Быстро разворачивается его педагогический и творческий талант. Приобретенное в годы войны мастерство в решении задач теории и практики артиллерийской стрельбы и умение работать с бойцами вместе с полученными знаниями по специальным дисциплинам на факультете позволили В. А. Сапе успешно справиться с ассистентскими обязанностями. И уже в 1950 году он получает должность старшего преподавателя, а тем самым и право чтения лекций. За несколько первых лет им были прочитаны студентам курсы лекций по теоретической механике, общей физике, гидроаэромеханике, теории упругости, сопротивлению, материалов, квантовой механике, теории относительности, по специальным курсам электронной теории материалов и ряду других дисциплин. Одновременно он с первых дней преподавательской деятельности начинает вести научно-исследовательскую работу по отдельным вопросам и настраиваться на выбор определенной серьезной темы.

Происходит изменение в его личной жизни. После окончания университета Василий Антонович создает семью с Тамарой Станиславовной, которая ждала его всю войну. В их семье родились трое сыновей Александр, Анатолий, Алексей которые в данное время проживают в городе Алматы. Супруга Александра Васильевича оказала нам большую

помощь в сборе материалов о Василии Антоновиче.

В 1953 году В.А.Сапа, закончил первый этап научно-исследовательской работы, защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. В 1955 году он был утвержден в ученом звании доцента по кафедре теоретической механики.

В 1964 году В.А. Сапа защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук, а 4 июля 1966 года ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук. В следующем, 1967 году, он был утвержден в ученом звании профессора по кафедре теоретической механики.

В 1974 году Указом Президиума Верховного Совета КазССР ему присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки КазССР.

Научные работы Василия Антоновича высоко оценивались как в нашей стране, так за рубежом. Он был избран членом корреспондентом Национальной Академии Наук Республики Казахстан, почетным членом корреспондентом Академии имени Циолковского Российской Федерации. 1990 году ему было присвоено почетное звание Заслуженного наставника молодежи.

Под его руководством подготовили и защитили диссертации 42 аспиранта и соискателя. Под его редакцией было издано 14 трудов и 165 статей в сфере физико-математических наук и теоретической механики.

Ученый, воин и педагог был награжден орденами Красного Знамени, Отечественной Войны I-II степени, двумя орденами Трудового Красного Знамени и другими наградами. Скончался Василий Антонович 10 февраля 1994 года, после продолжительной и тяжелой болезни.

Светлая память о замечательном ученом, чутком педагоге и патриоте навсегда сохранится в сердцах тех, кто работал с ним и учился у него (из некролога министерство образования Республики Казахстан, Национальная академия наук Республики Казахстан, Казахский государственный национальный университет имени Аль-Фараби).

Заключение.

Мы очень довольны тем, что сумели вернуть нашему поселку немаловажную часть его истории.

Мы дали своей работе название «Человек не сдаётся» и это название имеет глубокий смысл. Есть немало людей, которые впадают в панику, опускают руки и даже совершают суицид при малейшей неудаче. Но, существует и другая категория граждан, которые идут наперекор судьбе, побеждают неуверенность и недуг и становятся полезными людьми не только семье и близким, но и своей

Родине. И одним из таких людей был наш земляк Василий Антонович Сапа.

На наш взгляд, В.А.Сапа - человек, который не сдался.

Список использованной литературы.

1. Энциклопедия Костанайской области.
2. Энциклопедия Казахской ССР.
3. Список статей, опубликованных в открытой печати профессором Сапой В.А.
4. Характеристика Сапы В.А. (1976 год).
5. Личный листок по учету педагогических и научных работников.
6. Личный листок по учету кадров.
7. Копия диплома (1948 год).
8. Копия диплома Доктора наук (1966 год).
9. Известному ученому 60 лет (Казак университеті, 1982 жыл, М.Н. Сагитов).
10. Плоды твердой воли (Казак университеті, 1982 жыл, М. Нурзатин).
11. Воспоминание о Сапе В.А. (Галина Сергеевна).
12. Воспоминание о Сапе В.А. (Лидия Ильинична).
13. Сапа В.А. Воспоминание жены, Сапа Тамары Станиславовны.
14. Кафедра теоретической механики Каз.ГУ имени Аль-Фараби.
15. Сведения о близких и родственниках профессора В.А. Сапы.
16. Статья «Одна, но пламенная страсть» Газета «Вечерняя Алма-Ата» 1980, 15 апреля.
17. Статья «Ступени роста» напечатан в газете «Казахстанский университет».
18. Статья «Сила, дающая силы профессору» Газета «Вечерняя Алма-Ата» 14 января 1982 года.
19. Некролог «Сапа Василий Антонович», газета «Казахстанская правда»
20. В.А.Сапа Казахстанский Государственный Университет. Алма-Ата. 1992 год.
21. История Казахстана, 9 класс. (2003 г.)
22. «Махабат жыры» Азильхан Нуршаиков. (Алма-Ата, 1972 г.)
23. История Отечества. Издательство «Просвещение» (1992 г.)
24. «В те дни и всегда», Дмитрий Снегин, издательство «Жазушы» (1972 г.)

«Имя улицы моей»

Меруерт Нургожина,

Гуль Дуйсенбаева, 8 класс

*Руководитель: С.К. Мурзахметова
ГУ «Средняя школа № 15», г.Рудный*

Введение.

В этой работе пойдет речь об улицах нашего города, которые носят имена

прославленных людей, как Сандригайло Н.Ф., Топорков Д.Д., Батищев-Тарасов С.Д., Марите Бежите. Эти люди внесли в строительство комбината, города большой вклад, а М. Бижете, спасая двух маленьких детей, отдала свою жизнь. И мы, горожане, должны знать историю происхождения имен улиц; помнить об этих людях...

Энтузиаст – основатель ССГОКа.

Н.Ф. Сандригайло начал трудиться с 14 лет. Работал и учился. Трудолюбивого и способного юношу послали учиться в Нижнетагильский горно-металлургический техникум. После окончания он работал в Высокогорском, Лебяжиском, Гороблагодатском рудоуправлениях, здесь он вырос от начальника цеха до управляющего рудоуправлением.

Руководимый им Гороблагодатский рудник неоднократно завоевывал переходящее красное знамя Государственного Комитета обороны.

В начале 1950-х годов Сандригайло Н.Ф. был заместителем управляющего трестом «Уралруда» в Свердловске. 1954 году партия направила его директором строящегося предприятия, он стал душой комбината, которому отдал все свои знания и силы. В горнорудной промышленности Сандригайло трудился 32 года.

22 марта 1966 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Сандригайло Н.Ф. присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Низкий поклон тебе, Николай Фаддеевич!

Я хочу рассказать о человеке, которого видела и слушала десятки раз, а разговаривала с ним дважды. Этот человек – первый директор Соколовско - Сарбайского горно-обогатительного комбината Николай Фаддеевич Сандригайло.

Был вьюжный, снежный 1957 г. Я, бывшая десятиклассница, приехавшая с Украины на новостройку, никак не могла устроиться на работу. Работы тогда в Рудном было очень много, но не принимали из-за отсутствия жилья. Брала только тех, у кого имелась прописка. Три недели обивала я конторы предприятий, кончились деньги.

Добрые люди посоветовали мне обратиться к директору комбината и рассказать о своем бедственном положении. И вот я на приеме. Николай Фаддеевич внимательно выслушал и написал короткую записку такого содержания: «В.Лютиковой записки немедленно подберите подходящую работу».

В отделе кадров мне предложили идти работать ученицей стрелочника. Об этой профессии я не имела малейшего понятия, но выбора не было, согласилась. И надо сказать, вскоре очень полюбила свою работу и не желала никакой другой. Вскоре меня поставили

стрелочницей, затем дежурной по посту, а потом, в 1972 г., дежурной по станции, где и работаю по настоящее время.

Второй раз встретила Николая Фаддеевича в г. Кустанае. Было это в 1971 г. Приезжала я в областной центр на очередную депутатскую сессию. После сессии мы с Александрой Ивановной Политкиной вышли из зала и направились к автобусу, в котором должны были вернуться домой. Николай Фаддеевич направлялся к своей персональной машине. Политкина тогда была в большом авторитете. Сандригайло хорошо ее знал, пригласил нас в машину, и мы отправились в Рудный. Буквально через минуту Николай Фаддеевич повернулся и спросил меня, откуда ему знакомо мое лицо.

Я рассказала, как четырнадцать лет назад заходила к нему, со слезами на глазах и как он помог мне трудоустроиться. Он узнал, что я очень полюбила свою профессию и что давно хотела поблагодарить его за проявление тогда отцовской заботы обо мне, но все как-то не приходилось.

Николай Фаддеевич подробно расспрашивал о том, как я живу, довольна ли я своей работой, не нуждаюсь ли в чем «если потребуется какая помощь, - сказал он, - приходите. Всегда помогу, если смогу».

Обращаться за помощью не пришлось, и больше не встречала этого доброго человека.

Теперь я уже пенсионерка. Всю жизнь проработала на одной работе и очень довольна. И если бы мне пришлось выбирать работу сначала, ничего другого, кроме своей профессии, я бы не хотела.

У меня на Украине есть несколько святых мест, а в Рудном только одно – портрет Николая Фаддеевича, который висит на городской площади.

Геологи Большого Тургая!

Среди множества прекрасных судеб есть такие, на которых надо остановиться особо. Многие геологи Большого Тургая, а потом ССГОКа, по праву считали себя учениками С. Д. Батищева – Тарасова. Со временем стало ясно, что он был одним из крупнейших геологов XX века, обладавшим незаурядным талантом и выдающимися организаторскими способностями. Работая долгое время главным инженером Кустанайского геологоразведочного треста, он координировал и направлял все поисковые работы подчиненных ему экспедиции.

«Нам под силу землю раздвинуть, чтобы добыть ее сокровища», - страстно говорил на заре рождения комбината и города главный геолог Кустанайского геологического управления Д.Д. Топорков. И уже как геолог – профессионал, ученый – труженик добавил: «Здесь будут и рудники, и комбинат, и новые города!» Он был непосредственным руководителем геологоразведочных работ, и

именно кустанайский период его жизни оказался самым мощным и плодотворным. За разведку аятских руд Топорков был удостоен ордена Трудового Красного Знамени. Потом был орден Ленина, в 1957 году за открытие и разведку Соколовско-Сарбайской группы железорудных месторождений ему была присуждена Ленинская премия.

Этой чести были удостоены и соратники Топоркова: главный инженер Кустанайского геологического треста: С. Д. Батищев-Тарасов, бывший начальник Уральского геологического управления С.В. Горюнов, главный геолог Сарбайской геологической экспедиции О.Ф. Родин, главный геолог Сарбайской геологоразведочной партии В.К.Пятунин, начальник аэромагнитной партии В.П. Носиков и летчик М.Г. Сургутанов.

Кроме главного отряда геологов, над разведкой тайн Большого Тургая трудились сотни рабочих, техников, бурильщиков, шоферов и представителей других профессий.

Со временем волнение, которые испытывали геологи при открытии месторождений, сменилось иным чувством – ответственности. Они хотели как можно быстрее распознать характер залегания рудных тел, а затем передать материалы для проектирования карьеров и строительства обогатительного комбината.

С.Д. Батищев-Тарасов, управляющий трестом «Уралчерметразведка», много уделял внимания обоснованию геологоразведочных работ на Аятском железорудном месторождении. В 1950-56 годы, в должности главного инженера Кустанайского геологоразведочного треста, он был одним из исполнителей особого постановления правительства страны по созданию крупнейшей Кустанайской железорудной базы. Батищева-Тарасова знали как специалиста широкого профиля, написавшего несколько десятков научного труда. Член-корреспондент АН СССР был удостоен Ленинской и Государственной премий, других высоких правительственных наград.

Выдающимся геологом был и Топорков Д.Д., 1942 году его назначили главным инженером Казахского геологического управления, несомненная его заслуга в расширении работ с черными и цветными металлами. В 1944 году он подает рапорт об отставке с должности главного инженера управление и переходит на должность главного геолога экспедиции, ведущей разведку Джездинского месторождения марганца в Центральном Казахстане. Это месторождение по отзыву профессора А. Бетехтина «...является совершенном оригинальным, аналогов которого нет в мире и в этом крупная заслуга Топоркова Д.Д.». В этом же году он награждается первым орденом.

1947 году Топорков уходит с высокой должности в Уральске и становится главным геологом Аятской геологоразведочной экспедиции. По его инициативе и под его непосредственным руководством были проведены первые работы на железной руде. Выступая в печати, на совещаниях он доказывал перспективность Аятки.

Это крупное месторождение железной руды, практически лежащее на поверхности, ныне являются резервной базой страны.

К 1951 году геологоразведочные работы в Торгайском прогибе значительно расширились, для координации был образован Кустанайский геологоразведочный трест, первым главным геологом утвержден Топорков Д.Д. Здесь он проработал до 1957 года. Исключительно большой заслугой Топоркова является воспитание молодых геологов, создание геологической службы в Северном Казахстане. Достойными учениками Д.Д. Топоркова стали Иван Кочергин, Валентин Пятунин, Дмитрий Венков...

Как наиболее подготовленный ученый-геолог, в 1957 году Д.Д. Топорков направляется в Алма-Ату для организации научно-исследовательского института минерального сырья. Он - кавалер ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, лауреат Ленинской премии за открытие и разведку Соколовско-Сарбайского железорудного месторождения.

Помнить и любить. Подвиг Марите Бижите.

Уже 1955 году по комсомольским путевкам прибыли на Большой Тургай первые 4 тысячи человек. Селились сначала в поселках Комсомольском, Алексеевке, Павловском в палатках. Но ехали надолго, многие – навсегда, поэтому, кроме огромного стремления построить горнорудный гигант, было и страстное желание иметь свой дом.

Помнить и любить – это большой труд. Труд души! А она, как известно, обязана трудиться и день, и ночь. Именно поэтому рудничане хранят память о литовской женщине Марите Бижите. Их были тысячи: литовцев и украинцев, белорусов и русских, немцев и казахов, приехавших на строительство города. Для многих Рудный стал родным и в жизни, и в смерти...

Тот далекий день был жарким и душным, а будничная жизнь в своем эволюционном движении вперед набирала обороты: строился город, из карьеров на – гора поднимали руду, машины везли привычный груз на стройки... Две крохотные девчушки заигрались и не замечали надвигающихся на них машину. Все решало его величество мгновение... Между грузовиком и детьми бросилась женщина. Кто его знает: о чем думала Марите Бижите в эти секунды...

Природа человеческого подвига вообще трудно поддается анализу. Но в любом случае на подвиг способен человек цельный, сильный и

бесконечно влюбленный. М. Бижите закрыла своим телом маленьких девчушек – двойняшек, очевидно, в последние мгновения думая о своей дочурке Ведуте.

И теперь, спустя столько лет, когда стоишь в маленьком уютном сквере по улице 40 лет Октября у памятника Марите Бижите, сердцу по-прежнему больно... Улица, на которой произошла эта трагедия, носит имя Марите Бижите. За ее могилой на старом Алексеевском кладбище ухаживают учащиеся школ города.

Марите две жизни своею спасла...

Дьячков И.И.

И мы, изучив биографию недолгой (всего 23 года) жизни Марите Бижите, преклоняем низко головы перед бессмертным подвигом этой женщины.

И пусть эта экскурсия по памятным местам, связанных с именем Мариты Бижите, будет данью светлой памяти ей.

МАРИТА ЮОЗОВНА БИЖИТЕ (1936 – 1959 гг.)

Родина Мариты, Дзуня – самый живописный уголок южной Литвы. Здесь, недалеко от Немана, у озера Вернеюс, в деревне Радвиланис Лаздийского района, родилась и провела свое незавидное детство. Отец имел немногим больше двух гектаров земли, много работал в своем хозяйстве и у кулака. Но нужда не покидала его большую семью. Лишь с приходом Советской власти в 1940 году литовский крестьянин узнал радость полноценной жизни и свободного труда. Но вторжение гитлеровской Германии вернуло Литве буржуазные порядки. Над семьей Бижисов снова нависла бедность и зависимость. Родители вынуждены были старшую дочь Мариту посылать к кулаку пасти птицу и скот. Лишь после освобождения Литвы от фашистских захватчиков Марита смогла по-настоящему учиться в любимой школе. Отличалась она прилежностью, учителя гордились своей воспитанницей. Подруга детства Забеле Лисаускайте вспоминает, что Марита мечтала стать учительницей.

- Выучусь и обязательно в своем селе буду учить детей, - не раз она говорила Забеле.

Но мечтам девочки не суждено было сбыться. Когда Марите было 11, от неожиданного выстрела недруга на дороге погибла ее мать. Отец же в войну потерял ногу и постоянно нуждался в помощи. Пришлось оставить пятый класс и заменить мать в домашнем хозяйстве, надо было ухаживать еще за маленькими братишками Альфонсасом и Зигмасом. Порой было очень тяжело – Марита тайком поплачет и снова за домашние дела... Когда подросли братья, Марита попросилась на работу в районную чайную. Отец отпустил. Трудилась увлечением, получила не одну благодарности. Но самой большой радостью ее было – сознание, что она в коллективе. В 1955 году она перевелась в стройконтору г. Вейсейя

подсобной рабочей. Нелегко было девушке, иногда по вечерам от усталости ничего не хотелось делать. И муж не интересовался семьей. Но Марита преодолевала себя, читала учебники за пятый класс, готовилась поступить на вечернюю школу. Вскоре на доске почти появилась ее фотография. Здесь же на стройке, она поступила в комсомол. Теперь ее внимание все больше привлекают целина и великие новостройки. Она уехала бы с первыми же группами комсомольцев, но дочка Видуте была очень маленькой. И вот девочка подросла. Теперь Марите сможет встать в один ряд с энтузиастами коммунистическихстроек. А тут и весть прилетела от подруги; «Приезжай на строительство. Степь, такой простор! Река Тобол, точно родник, чистая. Солнце яркое! А воздух! Работы много. И трудная, и интересная. А главное – для всей страны нужная. Приезжай!»). Марите решила поехать. Тетя, сестра родной матери, благословила ее.

- А Видочку оставь у меня, - сказала она племяннице. – Поработаешь, устроишься, тогда и забереешь к себе. Марита немедля пошла в Вейсейяйский райком комсомола.

- Пошлите меня в Казахстан, на стройку, - сказала она секретарю Кестутису Грубьявичусу.

- Хочу там работать.

- Ее не хотели пускать, - Грубьявичус, - но девушка настояла. Ей вручили путевку, и она с небольшой группой вейсейцев 4 мая 1959 года с радостью уехала в Кустанайскую область, в Рудный.

Дорога провела ее в лесистую Белоруссию, степную Волгу, Уральские горы, наполняли яркими впечатлениями. Мысли о желанной новостройке на Тоболе вызвали приятное замирание сердца: как там многолюдно, весело! И только дочка, как вспомнит о ней, возвращала к грусти и тревоге.

В Рудный приехала в дни, когда степь покрылась изумрудами первой зелени, а Тобол, омыв заливные луга, входил в свои берега. В опьяняющем воздухе неугомонно звенели невидимые жаворонки. Вот здесь строится, юный город. Она идет по первой улице. По сторонам, кругом - дома в лесах, подъемные краны... Слышится радостная трудовая музыка. Хорошо! Нашла земляков, оставила у них вещи и - и в комитет комсомола. В кабинете появилась она, рослая, стройная, с лянными и открытыми голубыми глазами. Юноша, сидевший за секретарским столом, невольно поднялся:

- Слушаю Вас.

- Я пришла работу получить, - деловито сказала Марита.

- А какая у вас специальность?

- Никакой. Буду учиться.

Секретарь комитета задумался: как же помочь?

- Что без специальности нельзя? Заволновалась и поспешила объяснить: - Я на любую работу

пойду. Хоть землю копать, хоть грузить что-нибудь..!

- Вот и в том то дело, - улыбнулся секретарь, - что землю у нас копают машины. А грузить – эта работа, по-моему, не для Вас...

- Тяжело, скажете? Ничего привыкну...

Мариту Бижите приняли на работу в контору технического снабжения треста «Соколоврудстрой» грузчицей. Здесь работали многие ее земляки по республике, молодежь из других мест страны. И со всеми оно скоро подружилось.

- Марита часто писала мне из Казахстана, - вспоминает одна из ее подруг – сотрудниц по Вейсейяйской чайной О. Бумнелене. – Она рассказывала в своих письмах о своих буднях, о своем труде, о своих новых товарищах – русских, белорусах, казахах...

Новоселы сначала жили в вагончиках. Разгружали с железнодорожных платформ кирпичи – «печеньки», как в шутку называла их Марита. Одевалась она, работала, отдыхала, как все. А выходила у нее как-то своеобразно, мило. Комбинезон ей шел лучше. Особенно привлекательно выглядела, когда золотистые волосы у нее были перехвачены цветастой штапельной косынкой.

Работала спокойно, но проворно. От разговора во время разгрузки не уходила, но говорила мало, вставит пару слов и слушает других, метая «печеньки» в поддоны. Если кто «сморозит» что-нибудь смешное, то в дружном хохоте Маритин голос не услышишь – скорее увидишь ее сдержанно улыбающееся лицо, сквозь белизну которого нежно проступал застенчивый румянец. Тогда, взглянув на нее, юноши смирялись, за ними стихали и девушки.

Зато «печеньки» начинали мелькать у всех в руках еще быстрее, еще ловчее. Так незаметно в бригаде делалось больше. Об этом говорили прибавки к зарплате. Но заметили это товарищи и подруги позже, когда начинавшиеся дожди разбредили ревматизм, и Марита слегла в больницу. В бригаде стало как-то неуютно: явно не доставало ее.

- Скорее выздоравливай, Маша, - говорили, писали ей друзья, когда навевались в больницу или передавали гостинец:

- Без тебя не так у нас...

Через месяц Марита вернулась в бригаду, принесла с собой небывалое ощущение полноты и жизнерадостности. Но отчего так становилось, никто не мог сказать. Во всем Маритином поведении не было ничего такого, что выделяло бы ее среди других.

На собраниях выступала кратко. На танцы ходила редко. Пела для себя, хотя внешности, казалось, была создана для сцены. Ни в чем не замечалось особого рвения: сгружала ли кирпичи или убирала койку – делала с одинаковым старанием, аккуратностью и удовольствием. Единственное, что проявилось в ней неудержимо

– эта забота о дочке. В первую же получку сказала подругам:

- С дочкой разделю... Натосковалась теперь, бедняжка, не меньше моего. И так всегда: не было дня, чтобы она не вспоминала, не говорила о девочке. Так было и в этот последний день – 11 августа 1959 г. Хотя нет, этот день она открылась вся – всё благородство, вся красота, все богатство ее души.

... Как всегда работали дружно. Задание выполняли с избытком, вовремя. Устали сильно. Перед уходом домой присели отдохнуть тут же у вагона, Марита достала из сетки сверточек, развернула матерью:

- Как, девчонки, хорошее будет платьице у моей дочки? – радостно спросила она подруг. Те восхищались выбором молодой матери.

- Да, девочки, - с удовлетворением вздохнула она, уложив сверток обратно в сетку, - как приятно, когда знаешь, что ты кому-то нужна на земле. Честное слово!

- Конечно, детям мать всегда дорога, - философски заметила женщина средних лет, - Взять моих, к примеру...

- Я не только об этом, - не меня мечтательного взгляда, устремленного куда-то вдаль, перебила Марита: - Я о большем. Да, я б нужна была своей Видочке, если бы..., - живо повернулась она к подругам.

– Нет, я не так сказала. Что я б не была полезной своему ребенку, если бы не нужна была людям. Всем Вам, например.

Девушки молча и удивленно переглянулись: откуда это у Маши взялось? И говорит-то не как всегда ...

- Вон, печеньки наши, - кивнула она на вагон с кирпичами. – Они – ох как! – нужны на домах: увозят, не успеваем поддоны накладывать. Разгрузи мы вагон сейчас – за ночь дом подрастет. На час может быть, раньше люди квартиру получают. Какая радость будет! И эта радость от нас, грузчиков, начинается. Приятно! Честное слово! – тут Марита улыбнулась и, словно спохватившись, быстро, извиняюще добавила:

- Ну, разговорилась я сегодня. Не сердитесь, девочки...

- Что ты, Маруся – дружно запротестовали грузницы. – Тебя, Маша, хорошо слушать...

Марита встала, поправила косынку и, повернувшись к вагону, как бы про себя промолвила:

- Давай-те ка, и вправду вагон выгрузим, - и поднялась на платформу. За ней поднялась вся бригада.

Последние кирпичи перекладывались устало. Но, домой пошли довольные, что разгрузили дополнительный вагон, веселые. Предвечернее солнце, точно радуясь вместе с грузницами, было таким ясным, таким теплым! В городе разошлись каждая по своим домам.

- Я сегодня, - сказала Марите подругам, - посылочку приготовлю, - и по Нагорной улице отправилась в свое общежитие.

У клуба «Отделстрой» свернула на внутриквартальный проезд. Вышла на дорожку вдоль строений, прошла немного и улыбнулась: впереди, справа от дороги, взявшись за ручки и о чем-то увлеченно беседуя, шли две девочки трех – четырех лет.

-Как моя малышка,- ласково она и вздрогнула: из-за поворота вскочил, гремя железный кузовом, самосвал, стремительно, ошалело неся прямо на девочек.

- Ой, дети!- провизжал где-то в стороне испуганный женский крик. Марита метнулась навстречу машине, бросилась между ней и детьми, отшвырнула их и... Эх, Марита, Марита...Видно, не думала ты о себе в этот миг, о своей дочурке, не рассчитала секунду... Твой благородный порыв сверкнул в хмельном сознании шофера – он рванул лево руля. Безвольная рука не повернула каких-нибудь пять-десять сантиметров – и он стал убийцей твоей молодой, двадцатитрехлетней жизни!

Марита лежала с раздавленным тазом, перебитыми ребрами и с изломанными ногами. Сбегавшиеся люди - добрые люди! – суетились, ища ей скорой помощи и спасения, громко кричали. Марита прошептала:

- Тихонько, мои дорогие, - и назвала свой адрес: тридцать шестой квартал, двадцать четвертое общежитие, тринадцатая комната...

В этот же вечер, и на следующий день из квартала в из дома в дом, со стройки на стройку, чуткая людская молва разносила гордую и печальную о девушке, спас детей и попал под.

Поступок Мариты осмысливался и оценивался как подвиг, рождал ей бессмертную славу. В больнице в это время в изувеченном, неподвластном медицине теле угасала короткая, но чудесная жизнь. Незадолго до смерти Марита пришла в сознание и узнала подруг – прозрачная слезинка скатилась по щеке.

- Живы девочки?- почти беззвучно спросила она, закрыла глаза и, видно чувствуя, что жизнь истекает, опять прошептала прерывисто:

- Дочку не забудьте...

Это были ее последние слова.

Конторы технического снабжения, благодарные жители всего города с душевной теплотой проводили Мариту в последний путь. В городской газете «ЗНАМЯ ОКТЯБРЯ» 16 августа 1959 года ее товарищи писали в некрологе: «Марита Бижите героически погибла, жертвуя своей жизнью ради жизни детей. Память о молодой героине навсегда останется в сердцах нашего коллектива».

Но не только коллектив товарищей по работе помнит Мариту. Ее подвиг живет в памяти многих рудничан. Молодой город создает свою героическую историю – гордость первых лет своего славного становления. Среди героев

коммунистического труда горняков и строителей вечно будет звучать имя Мариты Юозовны Бижите.

Идя навстречу многочисленным просьбам рудничан, исполком горсовета и бюро горкома партии присвоили одной из магистральных и оживленных улиц имя Мариты. Улица начинается почти у самого рудника, полудугой проходит у городского базара, около стадиона «Строитель» мимо городской танцплощадки, Дома культуры «Строитель» и спускается к разлившемуся от Сергеевской плотины Тоболу.

Название ее – улица Мариты – повсечастно звучит на устах рудничан.

Так имя героини еще больше сроднило юный казахстанский город с далекой Литвой, многонациональное население г. Рудного, – с братьями – литовцами.

...Незадолго да трагического случая и бессмертного подвига, Марита, описывая в дневниковой тетрадке впечатления дня, закончила строками из одной песни: «Я свою родную улицу люблю и во время непогоды». Какую мысль, какие чувства выразила этими словами, раскрывает ее письмо к отцу Юозасу Бижису: «Мне нравится наш г. Рудный. Смотрите лучше мою маленькую Видуте. Весной я приеду за ней, и мы будем жить всегда в Рудном...».

Да, Марита горячо полюбила юный город, который строила, в котором жила. Она мечтала посвятить ему всю свою жизнь во имя дочери, во имя прекрасного будущего своих сограждан.

Заключение.

Личные истории тех, кто основал ССГОК и город, не имеют срока давности. Разве можно забыть их мужество и одержимость, их чувство долго и ответственность!

Нам, молодому поколению XXI века, выпала жизнь более спокойная, и наша миссия не только в том, чтобы выполнить задачи сегодняшнего дня, а еще и в том, что мы должны стать хранителями памяти тех, с кого начинался город!

Приложение.

*Интервью с научным сотрудником городского краеведческого музея
Хомяковой Валентиной Ивановной.*

Вопрос: - Скажите, пожалуйста, сколько улиц в нашем городе?

Ответ: - В нашем городе 77 улиц, первая улица – Строительная, затем появилась Пионерская улица.

Вопрос: По каким критериям давались названия улиц?

Ответ: - Самым главным критерием присвоения имени улице являлось строительство комбината, всего города, поэтому появились такие улицы, как Строительная, Пионерская, Горняков.... Много улиц носят имена героев истории СССР, например, Ленина, Фрунзе,.... Имена поэтов, писателей, ученых, например, Пушкина, Абая,

Сеченова... 4 улицы нашего города носят имена прославленных здесь, на этой земле, людей, это улицы Сандригайло, Топоркова, Батищева-Тарасова, Марите Бижите.

Вопрос: - Есть ли в музее экспонаты, посвященные людям, имена которых носят улицы Рудного?

Ответ: - Есть постоянные экспонаты, посвященные первостроителям, геологам, первому директору Сандригайло. А есть и стенды, которые обновляются.

Вопрос: - В последние годы были ли изменения в ономастике нашего города?

Ответ: - В 2006 году ономастической комиссией при маслихате депутатов улица Инженерная была переименована в улицу Кауменова Тоганаса Кауменовича, много лет проработавшего на комбинате инженером.

Список использованной литературы.

1. Надежда Бурговая. «Низкий поклон тебе, Николай Фаддеевич!» Жизнь замечательных людей в краю хлеба и металла. Кн. пятая. РГЖИ «Дэуір» г. Алматы 1995, с.154-155
2. Горбаневский М.В.«В мире имен и названий» г.Москва. Знание 1987, с.57-58
3. Город Рудный.Издательский дом «Казахстаника» г.Алматы 2007, с.29-31
4. Дьячков И.И.Марите «Рудненский рабочий» 24 апреля 1982 , с.2
5. Дьячков И.И. А ведь это история наша.«Рудненский рабочий», 11мая 1991,с.3
6. Дьячков И.И.«Наши звездные и беззвездные герои» г.Костанай. 2007, с.333-349
7. Пан.Н.Г. «Исторический очерк» Издательство «Наука» г.Алма-Ата,1966, с.9-10
8. Щетинин Л.М.«Имена и названия» Ростов-на-Дону, Издательство Российского университета. 1986, с.11-12
9. Щербинин И.Н. «Звездный камень» с.4-6
10. Энциклопедия «Костанайская область» Издательство «Арыс» Алматы, 2006, с.246,605,657

Имена наших современников в названиях улиц города Житикары

*Сабина Токпанова, 9 класс
Руководитель: К.Г. Казылбаева
ГУ «Средняя школа № 12»
г.Житикара*

1.1. Обзор исторических фактов

История города - это, прежде всего, история жизни, деятельности людей всех вместе и отдельных личностей, оставляющих заметный след в поколении. Без полноценной исторической памяти и духовной самостоятельности любому народу трудно

рассчитывать на признание в кругу наиболее развитых цивилизованных стран мира.

Мы хотели бы рассказать о тех житикаринцах, чей труд, в свое время, получил общественное признание. Кто-то стал героем советского союза или героем социалистического труд, заслуженным работником, награжден высокими наградами, кому-то было присвоено высокое звание «Почетный гражданин города» или района, чьим-то именем названы улицы нашего города.

2.1. Размышления о названиях улиц нашего города.

Каждый день хожу по улице имени Асанбаева и только недавно задумалась, а кто такой был Асанбаев, почему в честь него названа улица и именно в Житикаре?

Я решила узнать об этом человеке. Побывала в музее, в библиотеке, очень интересной оказалась судьба этого человека. Этот неординарный, героический человек в начале 20 века, в 1920-1936 гг. жил в Житикаре.

Оказалось, что в нашем городе есть улица не только имени Асанбаева.

Вот имена людей, чьими именами названы улицы в моем городе:

1. Асанбаев Доскали
2. Зулхаиров Зинатулла
3. Жакупов Хажикей
4. Ищанов Истай
5. Хачин Егор
6. Никитенков Сергей
7. Чернаткин Алексей

2.2. Судьбы людей.

Доскали Асанбаев

Все, кто встречался с Доскали Асанбаевым по работе или в обыденной жизни, находились под неизгладимым впечатлением от богатства неординарной, героической и одновременно простой и открытой личности Досеке-ага. Секрет доброй памяти о нем в народе – не только в его уникальном организаторском таланте, остром уме, умении убеждать любую аудиторию, но и в огромной духовной культуре, личном обаянии. И бесстрашно сражаясь в партизанском отряде, и управляя первой в стране промышленной добычей золота, и даже отбывая наказание в сталинских лагерях, Доскали Асанбаев, прежде всего, оставался человеком.

Будучи одним из немногих первых образованных казахов, он действительно служил советской власти, не жалея себя. Так же как большинство из самостоятельно мыслящих людей своего поколения, не терпевших несправедливости, он был арестован в 1937 году. После восемнадцати суток жестоких пыток в сыром подвале был приговорен по 58-й статье и отправлен на 12 лет на Колыму. Только невероятная сила духа и самоорганизованность помогли Доскали Асанбаеву не сломаться в условиях, когда порядок жизни диктовался звериными инстинктами. Однажды, когда он

вышел на поселение, свои же заключенные (в Сибири политические нередко сидели с уголовниками) подстерегли, когда он получил посылку из дома, и жестоко избили его, оставив на произвол судьбы. Выжил он благодаря местным жителям, подобравшим его, полуживого, в тайге.

Потомки Доскали Асанбаева, бережно почитая память о своем героическом одновременно нежном, умном отце и дедушке, чаще вспоминают другую историю. Переписка для заключенных по политической статье была запрещена. Семья Доскали Асанбаева, чтобы не угодить в лагеря для жен изменников родины и в детдом, вынуждена была в ночь после ареста главы бежать из Актюбинска. Приют после долгих мытарств нашли у родственников в Забеловке, маленьком поселке под Джетыгарой. Целый год ни кто не знал, что произошло с Доскали Асанбаевым. Но, однажды, случилось чудо! По первому снегу два уважаемых аксакала привезли в Забеловку письмо от хозяина семьи. Правда, письмом его трудно назвать, оно не было в конверте. Это был просто обрывок оберточной бумаги, вложенный в спичечный коробок на котором Доскали-ага просил: «Добрый человек! Я политзаключенный. Осужден на 12 лет. Отправь это письмо по адресу». Он указал Джетыгаринский адрес родственников и, как выяснилось впоследствии, выбросил коробочку через решетку вагона на одной из станций Урала в надежде, что кто-то откликнется на его просьбу. Горе и страх перед ужасом сталинского террора не только ожесточали, но и сблизали людей: письмо дошло! Оно и сейчас хранится в семейном архиве Асанбаевых как символ веры в доброе начало.

«Зачастую, говоря о поколении 50-ых, мы представляем себе их в образе суровых безликих функционеров и гимнастерках и сапогах «под Сталина», не смевших ни перечить власти, ни иметь своего мнения, ни поступать по-человечески. Как журналист, я начал писать после войны, хорошо помню, что требования к работе были военными, и государственные служащие действительно надевали сталинские кителя. Но уже при первом знакомстве, в середине мая 1945 года, с Доскали Асанбаевым я понял: под строгой униформой этого человека билось чуткое сердце, не равнодушное к проблемам и чаяниям окружающих. Время было полуголодное и в самом начале нашей встречи, спросив, где я остановился и последний раз ел, он написал записку, чтоб для меня открыли закрывшуюся из-за позднего времени столовую. Меня, зеленого юнца из областной газеты «Большевиктик жолы», такой поступок председателя Карабалыкского райисполкома тронул до глубины души. Я узнал позднее от людей, что он совсем недавно был реабилитирован как враг народа и восстановлен

в партии. Из-за катастрофической опасности провала сельского хозяйства его нужно было укреплять опытными управленцами. Позднее, когда Доскалы-ага перевели в Костанай заместителем по животноводству областного управления сельского хозяйства, я стал частым гостем в его семье. Он любил людей, которые часто собирались в его скромном доме, где всегда гостей ждал чай с горячими пирожками, было приятно видеть его добрые отношения с женой, белолицей стройной красавицей Уахидой-апай. Она прекрасно шила, благодаря чему и выжила в тяжелые годы лишений. Кстати сказать, своё женское обаяние, высокий интеллект и искусство элегантно одеваться Уахида-апай сохранила до последних дней, пережив своего мужа на полвека. В доме Доскалы Асанбаева много читали, была большая библиотека, выписывали почти все выходившие тогда толстые журналы. Мы, молодёжь, могли брать их на дом. Здесь я встретил и свою будущую жену, она была подругой его старшей дочери Гульбану. Шутки, заразительный смех хозяина дома всегда заряжали нас оптимизмом, потому, что слишком многое из происходящего в те годы нам, молодым журналистам, было непонятно. В этом доме все доверяли друг другу, за игрой в лото закрытых тем не существовало. Он советовал нам использовать любую возможность получить хорошее образование. Люди тянулись к Доскалы Асанбаеву, к справедливому чуткому человеку, для которого интересы дела стали жизненным приоритетом. Без крика и шума он находил выход из самых трудных ситуаций.

Изнурительная работа подорвала здоровье Доскалы Асанбаева, подточенное на Колымском лесоповале. Он скончался в январе 1956 года». Это строки одной из публикаций о жизни Д.Асанбаева.

Сергей Никитенков

Время отсчитывает часы, дни, годы. Уже 30 лет прошло с того трагического дня - 13 января 1979. Весь город был потрясен убийством прораба Сергея Никитенкова. Было ему тогда всего тридцать лет, жизнь только начиналась...

Сергей родился в 1949 году в городе Фрунзе, там окончил среднюю школу, поступил в строительный техникум на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1975 г. В жизни Никитенкова произошло два значительных события: у него родился сын и он получил диплом техника-строителя. В то время он жил в Джетыгаре. Трест «Казасбестстрой» остро нуждался в квалифицированных кадрах, поэтому молодого специалиста принимают на должность мастера. Первым объектом трудовой биографии прораба Никитенкова был строящийся автовокзал. Многому приходилось учиться у опытных строителей. Он этого не

стеснялся. Сергей Никитенков был честным, принципиальным человеком, не терпящим несправедливости. В 1977 году он стал прорабом, в 1978 году - старшим прорабом. В коллективе его уважали, к его мнению прислушивались. Но уж очень не по душе он был любителям спиртного. К ним он относился непримиримо. Он сам не поднимал руку на государственную собственность и не позволял этого делать другим. В январе 1979 года готовился к сдаче экспериментальный дом № 19, что в шестом микрорайоне. Квартиры просторные улучшенной планировки, с лоджиями. На отделку сюда поставлялся дефицитный отделочный материал: метлахская плитка, ажурное стекло, линолеум. Много было желающих «погреть руки» на государственном добре. В ту роковую пятницу не сиделось Сергею дома. В одиннадцатом часу вечера решил он пойти на стройку. Жена, словно предчувствуя недоброе, просила не уходить. В одном из подъездов входной двери Сергей Тимофеевич заметил пролом, вошел внутрь. Там он увидел два рулона линолеума и человека. Произошла схватка, вор стал убежать, Сергей преследовал преступника уже на улице. Зрение у Никитенкова было плохое, во время погони он потерял очки, но преступника не оставил...

Никитенкова нашли между стоящимся домом и сторожевой будкой. Ему было нанесено множество ножевых ранений в область головы и спины. 14 января в пять часов вечера, не приходя в сознание, Сергей скончался. Так ушел из жизни молодой, полный сил человек. Именно человек в полном смысле этого слова. Не каждый сможет пренебречь своим личным во имя общего. А тем более, отдать собственную жизнь за государственное добро. Память о Сергее Никитенкова жива. О нем напоминает улица в районе военкомата, названная его именем. Хотя, может быть, правильнее было бы назвать ту улицу, на которой расположен дом, где произошла трагедия.

Зинатулла Зулхаиров

Одна из улиц нашего города носит имя З. Зулхаирова – одного из первых дипломированных директоров комбината «Джетыгарзолото».

З. Зулхаиров родился в марте 1896 года в семье казаха-кочевника прикаспийских песчаных степей. До 1916 года учился в ауле у частных мулл и смешанной русско-татарской школе Западно-Казахстанской области. С сентября 1916 года обучал детей русскому языку. Эти школы готовили детей к общению с русским народом, изучая в ней русский язык. Зулхаирову недолго пришлось работать учителем в своём ауле. События, произошедшие в стране, после февральской революции завлекли и молодёжь глухих прикаспийских степей. С июня 1917 года он поступил писцом в центральный исполнительный комитет киргизской степи. В

это время проводится огромная работа по выборам в аульные, волостные советы депутатов. После октябрьского переворота в Букеевской степи была развёрнута большая культурно-просветительная работа. В 1919 году издавались газеты «Дурустык жолы», педагогический журнал «Мугалем» на казахском языке и «Киргизская правда» на русском, с редакциями, которых активно сотрудничает Зулхаиров. С мая 1920 года З. Зулхаиров назначается помощником, а затем начальником уездной милиций. С тех пор до 1946 года работал на разных руководящих партийных, административных и хозяйственных должностей. Открываются школы краткосрочные курсы для подготовки учителей. Всю работу по обучению детей и ликвидации неграмотности взрослого населения в Букейской губернии в эти годы проводил З. Зулхаиров, будучи заведующим Губнадзора. В июле 1925 года партия направляет его в г. Гурьев заведующим орготделом Гурьевского уездного комитета ВКП (б). А в 1928 году Зулхаирова посылают в Москву на курсы хозяйственников акционерного общества «Союззолото». После окончания учебы Зулхаиров стал директором комбината «Джетыгарзолото», где он проработал до 1933 года. После он был откомандирован на учёбу в Уральско-Казахстанскую промышленную академию, где он получил звание инженера-организатора золотой промышленности. После учебы он работал в Алкабекском рудоуправлении треста «Алтайзолото»; отсюда переводится управляющим трестом «Каззолото» Главзолота. В 1940 году Зинатулла отзывается в Москву, где работает директором государственного проектного института «Гипрозолото». Зинатулла Зулхаирович более половины своей сознательной жизни (34 года) проработал на руководящих должностях золотой промышленности Казахстана и России. Это был отзывчивый, высокой культуры человек. Его дети сохранили диплом, где по всем предметам стоят отличные оценки. Он свободно читал на английском языке, поэтому в доме были книги на этом языке. Дети и внуки пошли по его стопам, все получили высшее образование по горной специальности. Старший сын Шамиль работал как специалист в ГДР, младший сын Эйдельман-3 года проработал в Монголии, с целью оказания помощи, дочь закончила высшее техническое училище имени Баумана в Москве. Зулхаиров считал, что главное в каждом человеке – высокое чувство ответственности, добросовестности. Эти качества он сумел привить своим детям и внукам. З. Зулхаиров оставил добрый след в сердцах многих житикаринцев.

Хажикей Жакупов

Еще одна улица нашего города носит имя Хажикей Жакупова – инициатора стахановского движения. Хажикей родился в пятом ауле

Джетыгаринского района в 1904 году. Отец и мать работали у бая Мунайдары. В 13 лет Хажикей поступает к баю пасти баранов. Унижение, недоедание привели его в 1927 году на прииски в Джетыгару. С этого времени он находит для себя новую дорогу в жизни. Придя на прииски неграмотным, он дошел своим старанием до высококвалифицированного забойщика ручного бурения. Молодой рабочий с большим энтузиазмом учился, оказывал помощь другим рабочим, умело овладевал новой техникой, которая появилась на руднике «Наркомцвет» удостоил Хажикей Жакупова значком «Стахановец золотоплатиновой промышленности СССР», затем был награжден орденом «Знак Почёта». Газета «Казахстанская правда» на первой странице поместила портрет Х. Жакупова и других зачинателей стахановского движения в промышленности и сельском хозяйстве Казахстана. Десятки раз бывший батрак, теперь высококвалифицированный рабочий-забойщик, премировался деньгами и ценными подарками. 24 июня 1938 года трудящиеся рудника им. Кирова и всего Джетыгаринского района оказали Жакупову высокое доверие: он был избран депутатом Верховного Совета Каз. ССР. 20 августа 1938 года Жакупов был выдвинут на работу председателем оргкомитета Кустанайского облисполкома по Джетыгаринскому району. На этом посту, являясь депутатом Верховного Совета Казахской ССР, Жакупов ведёт большую работу. В 1939 году Жакупов был принят в ряды ВКП(б). Выступая в печати, он говорил: «Мне, молодому коммунисту, выпала честь побывать в Москве и принять участие в работе 18 съезда ВКП(б). Трудно передать всю грандиозность впечатлений, которые на меня произвёл съезд». С 6 января 1940 года по 16 октября 1940 года Х. Жакупов работал начальником транспортного управления рудника имени Кирова. С 16 октября 1940 по июль 1948 года был заместителем председателя исполкома райсовета депутатов трудящихся. С июля 1948 года работал его председателем. Занимая ответственные посты, Жакупов был в тесной связи с рабочими. В последние годы своей трудовой деятельности Х. Жакупов работал директором «Заготконторы» в Джетыгаре. В связи с 40-летием Казахской ССР, отмечая успехи в развитии промышленности, сельского хозяйства и культуры республики, Президиум Верховного Совета Казахской ССР указом от 21 июня 1961 года награждает Жакупова грамотой Верховного Совета Казахской ССР.

Истай Ищанов и Егор Хачин

Две улицы в нашем городе носят имена героев Великой Отечественной войны Истай Ищанова и Егора Хачина. Истай Ищанов родился в 1906 году. До войны работал в Аманкарагае. В Советскую армию призван в

июне 1941 года Джетыгаринским горвоенкоматом. Своё боевое крещение получил в июле 1942 года под Сталинградом. В начале октября 1943 года батарея, в которой служил младший сержант гвардий И. Ищанов, в составе 206-го гвардейского легкоартиллерийского полка третьей гвардейской Бахманской артиллерийской бригады 60-ой армии вела упорные бои в районе Медвин на западном берегу Днепра. В своём письме, от 6-го октября 1943 года, он пишет: «...все бойцы нашего расчета тяжело ранены. Я остался один с пятью орудиями. Не считаясь с этим, стал бить по фашистам из пяти орудий, попеременно перебегая от одного к другому. Вдруг шальная пуля ранила меня в руку. Наскоро перевязав её, я продолжал вести огонь». В этом бою, как указывается в наградном листе, Ищанов подбил три танка, семь автомашин с боеприпасами и до батальона пехоты противника. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17-го октября 1943 года за героизм, проявленный в боях за Днепр, Ищанову Истаю было присвоено звание Героя Советского Союза. Высокая награда Родины окрылила героя: «Всею страстью души, - писал он близким, - я стремлюсь оправдать эту высокую награду Родины, клянусь и впредь беспощадно громить врагов, пока не будет изгнан последний фашист с нашей священной земли». 60-ая армия фосировала Вислу. Упорные бои развернулись на её западном берегу. Свыше 50 фашистских солдат и офицеров уничтожил И. Ищанов в трехдневной битве. Охваченный азартом длительного и упорного сражения, Истай получил смертельную рану. Его боевые товарищи, младший лейтенант Игнатьев и старший лейтенант Зелов, вынесли с боя Истая. 2 сентября 1944 года И. Ищанов скончался в госпитале. Похороны героя на площади города Тарнобжег на восточном берегу Вислы превратились в демонстрацию дружбы польского и советского народов. Тысячи благодарных польских трудящихся провожали в последний путь воина-освободителя. И. Ищанов был награжден орденами Отечественной войны 1 степени, Славы 3 степени, Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги». В нашем городе сооружен памятник воину-освободителю Истаю Ищанову, который был установлен возле школы №2, а в 2006 году перенесён на новую улицу Абай-жолы.

Егор Андреевич Хачин Звезду Героя получил за участие в боях по защите Сталинграда. А ведь именно Сталинградская победа предопределила начало распада фашистского блока. Путь к Сталинграду сами гитлеровцы называли «дорогой мертвецов». Они ежедневно теряли здесь от 4 до 5 тысяч солдат. Если Францию Фашистская Германия покорила за 38 дней, то в Сталинграде за это время гитлеровцы продвинулись лишь..... с одной улицы на другую. Наводчик орудия 149-ой

отдельной стрелковой бригады Хачин имел опыт боёв на Халкин-Голе. В Сталинград он прибыл в августе 1942 года. Расчет Хачина занял позицию у северных ворот Сталинградского тракторного завода. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Но один день запомнился особо. С утра вражеская авиация нанесла несколько массированных ударов, затем последовал короткий, но мощный артобстрел. Еще не осела пыль, как в такую пошли эсэсовцы-при поддержке танков. Танки шли ведя бесперебойный огонь. Враг наседал. Помогая танкам, била фашистская артиллерия. Вот как этот бой зафиксировал в донесении, а затем в наградном листе на старшего сержанта Е.А. Хачина командир взвода капитан Романенко: «Будучи наводчиком 45-миллиметровой пушки Хачин, в заводском районе Сталинграда, под непрерывными бомбежками 53 самолетов, ураганным огнем артиллерий и минометов, выкатил из укрытия пушку и прямой наводкой подбил два средних танка из наступавших 50 средних и тяжелых. Невероятным усилием воли Хачин зарядил пушку и, прицелившись, выстрелил. В результате был подбит еще один танк. Прицелившись через канал ствола, выстрелил и подбил четвертый танк. После чего орудие было разбито».

Это только один эпизодов военных лет героя. Войну он закончил в Болгарии. Победа Советских войск на Волге заложила прочную основу для последующих побед советского народа и его союзников, изменила весь ход войны.

Алексей Чернаткин

Об этом человеке известно немного. Звали его Алексеем Логиновичем Чернаткиным. Да, да, Это тот самый Чернаткин, чьим именем названа одна из улиц в старой части Джетыгары, начинающийся рядом со стадионом «Горняк» и пролегающая практически через весь старый город. А. Л. Чернаткин был одним из первых стахановцев Джетыгары, работал сначала бурильщиком шахты №3, потом сменным мастером (примерно в 1927-28гг.) и, наконец начальником шахты. Умер он 27 декабря 1935 года, а в 36-м, можно сказать, вновь родился – в городе появилась улица Чернаткина, дань памяти шахтеру, стахановцу, удостоенному, кстати, звания «Почетный горняк». Кое-что известно и о детях нашего знатного горожанина: старший сын Матвей был потомственным горняком – работал на рудниках Аккарга и Максимовка; Иван занимался на комбинате комсомольской работой, был секретарем горкома комсомолка, служил в НКВД; Николай и Степан погибли на фронтах Великой Отечественной; Павел и Григорий живут сейчас в Челябинской области; а единственная дочь Мария – в Джетыгаре.

Время неумолимо. Каждый прожитый день безвозвратно уходит и становится историей. История города - это прежде всего история жизни, деятельности отдельных личностей,

вложивших большой вклад в развитие промышленности, строительства, культуры нашего народа.

3.1 Социологический опрос учащихся школы №12 г. Житикары

Был проведен социологический опрос среди учащихся 9-11 классов средней школы № 12. Из опрошенных учащихся 9-х классов 40% могут назвать улицу, и дать сведения о тех, чьим именем названы улицы. Из числа опрошенных учащихся 10-х классов - 60% могут дать такую информацию, в среде учащихся 11 классов число таких учащихся увеличивается до 80%. Взрослея, ребенок хотел больше знать о родной земле, о малой родине, поэтому большинство 11-классников знает историю города.

Список использованной литературы:

1. Пшеничный И. Д., Пшеничный С. И. Очерки истории Житикары.
2. Бабердина И. «Потому что всей жизнью». Авангард от 25 октября 1994г.
3. Утетлеува К., «Уроки добра Доскали Асанбаева». «Житикаринские новости» от 27 июля 2007 г.
4. Жолмухамбетова А. «Есть такая улица». Авангард от 10 января 1990г.
5. Михайлищева Т. «Названа именем Чернаткина»

«Жагипар Акбасов – степняк-целинник»

Асхат Саукынбай,

Гульнур Суйментай, 6 класс

Руководитель: А.Б. Аханова

ГУ «Средняя школа № 15» г.Рудный

Детство и юность Ж.Акбасова.

*Земля славится цветами,
а человек делами.*

(казахская пословица)

Родился он в суровое для страны время - 22 декабря 1937 года. Этот год говорит сам за себя. Помнит его недоброй памятью старшее поколение, пережившее те чёрные времена.

Малой родиной Ж.Акбасова стал аул Миялы Семиозерного района Костанайской области. У бабушки Адемиш он воспитывался до 1945 года. Военные годы для всех были очень тяжелыми, не стали они в этом отношении исключением и для него. Однако, в отличие от многих других, он хоть и не рос баловнем, но всегда был одет и накормлен. Его в семье жалели, относились как нельзя лучше, и он на всю жизнь сохранил в своём сердце любовь и чувство огромной благодарности к своей дорогой бабушке и её семье, которая приютила его, кормила, поила, воспитывала и оберегала от всех напастей того крайне сложного для страны и народа времени. Его детские, отроческие и юношеские годы мало чем отличались от жизни и становления его сверстников. У них, у всех было суровое детство, опалённое войной. Там было мало радости, немного развлечений, там был посильный труд у себя дома, на подворье, в

огороде. Хотя он, как уже говорил выше, и не голодал, но питались они скудно, однообразно.

В школу Жагипар ага пошёл в год великой Победы. Отвели его, несмышлёныша, тогда ещё робкого и диковатого, в первый класс Семиозёрной казахской средней школы. Не заладилась, не пошла поначалу учёба: он всего боялся, всё его смущало. После колхозной жизни в небольшом селе, райцентр показался огромным, чужим, непонятным миром, где столько домов, улиц, переулков, где столько людей и все они совершенно незнакомы, школа показалась ему сущей каторгой, настоящей пыткой.

Из замкнутого, малообщительного малыша, он постепенно превратился в бойкого, энергичного юношу, который уже перестал испытывать былые страхи, напрочь преодолел комплекс деревенской неполноценности. Теперь уже не он боялся райцентровских бойких ребят, а они побаивались связываться с ним, потому что они знали - этот парень даст сдачи, сумеет постоять за себя. Учился он в школе, в райцентре, в Семиозерном.

Вообще Семиозерка может гордиться тем, что она стала стартовой площадкой для крупных наших земляков, как Герои Советского Союза Султан Баймаганбетов, Илья Сьянов, вице-президент Республики Казахстан Ерик Асанбаев, ученый с мировым именем Павел Волобуев, министр народного образования Шайсултан Шаяхметов и многие другие. Семиозерка в первые годы целины была уже довольно крупным поселком, где были три школы, большая библиотека.

После получения аттестата зрелости, под впечатлением целинной романтики, он настоял перед родителями на том, чтобы окончить курсы трактористов. Тогда многие шли в рабочие, потому что престиж рабочего человека был высок, везде широко славил героев-целинников.

В 1956 году стал студентом Петропавловского техникума механизаций сельского хозяйства. В 1958 году успешно окончил техникум.

Механик - бригадир - инженер.

Направили в Костанайскую область в совхоз Шолаксай участковым механиком. Работа наладилась и его заметили. Через полгода назначили бригадиром. Это была самая первая ответственная работа, первая ступень в последующей служебной лестнице.

Новый 1959 год ознаменовался для Акбасова Жагипара Амиргалиевича тем, что стал кандидатом в члены КПСС. Первый секретарь района Михаил Александрович Пермяков вручил кандидатскую карточку, а через год партбилет члена партии.

Год 1959 запомнился ему еще тем, что была скверная погода. Весна и лето были обычными, урожай был хороший, но с августа пошли дожди, которые не прекращались до

снегопадов. Бригадирская работа хоть и нелегка, но у кого на селе дармовой хлеб? Все трудились в меру своих сил.

В августе 1960 года Акбасова Жагипара неожиданно вызвали в областное управление сельского хозяйства. Ему предложили возглавить инженерную службу совхоза «Дамдинский» Амангельдинского района.

Начал он работу с изучения обстановки. А она была хуже некуда: колхозная техника вся до крайности изношена, механизаторов и специалистов не хватало. Всю колхозную технику пришлось списать по актам, как не пригодную. А ту технику, которая поступала, приходилось закреплять за каждым персонально. На убогих фермах содержалось пятьсот голов крупного рогатого скота и около двух тысяч овец. Вот с таким капиталом и начинал свою историю совхоз «Дамдинский».

Не хватало жилья, а привозить строительные материалы было дорого по бездорожью. И здесь нашли выход с положения. Организовали заготовку камышитовых листов и самана. Для жителей давали участок с готовым фундаментом и каждый строил свое жилище. А привлеченные сюда специалисты строили только сложные объекты.

На центральной усадьбе построили МТМ, машинный двор, автопарк с гаражом, где хранили самое дорогое для них технику и сельхозинвентарь.

Население стало многонациональным потребовалась школа. Вскоре и эта задача была решена – директором школы стал Малик Жаркенов, который обучил и воспитал не одно поколение парней и девушек.

В 1961 году произошло еще одно событие: стал семейным. Женился на Акмаржан, с которой родили и воспитали шестерых детей, которые поистине стали гордостью родителей. Жили как и все в землянке с крышей из камыша. Дом состоял из двух комнат. Здесь и жили его родители, помогавшие им воспитывать детей.

Жизнь шла, совхоз строился. Нередко приходилось исполнять обязанности директора совхоза, а значит, вникать во все детали хозяйствования. Уже в 1961 году совхоз освоил свыше тридцати тысяч гектаров земель. В 1964 году были сооружены все мосты через речки и овраги и мечта многих поколений тургайцев сбылась - дорога Кустанай-Семиозерное, Шолаксай-Дамды-Степняк-Амантогай-Амангельды.

Становление совхоза «Степняк».

В начале января 1963 года пригласили в райцентр и предложили возглавить новое хозяйство «Степняк». В ту пору было ему всего лишь 25 лет.

Но спорить и сомневаться не было принято. Вручили пакет документов и благословили на эту должность.

Передали отделение «Бюректальский», Нарольген. Январь и февраль ушли на организационные вопросы, выколачивание фондов, нарядов, размещение людей. Технику собирали «с миру по нитке». Три трактора, три автомашины и немного сельхозинвентаря в порядке «приданого» дал Н.Г. Храмов и директор «Бюректальского» совхоза Жакия Ермаганбетов.

Позднее отошло и отделение Уштогай совхоза «Коммунизм Жолы». Эти два поселочка были переданы «Степняку» с людьми, техникой и небольшим количеством скота, в основном овец. Общежитие в юртах, столовая в палатках, контора в вагончике, техника под открытым небом - вот с чего начинался «Степняк».

Вырыли пещеры-землянки прямо в крутых овражистых берегах реки Сарыузен, поставили кто кровати, а кто сколотил нары, и стали жить как пещерные люди до наступления тепла. С созданием совхоза, с внедрением хлебопечения сюда прибыло много людей, техники. Началось строительство асфальтированных дорог, электролиний. Словом, у степняков открывались совершенно иные горизонты, появилась возможность активно приобщиться к знаниям, ко многим благам цивилизации.

Несмотря на львиную долю ответственности, он был счастлив. Видел свою необходимость и востребованность для большого дела, для многих людей.

12 сентября 1963 года состоялось первое партийное собрание совхоза, на котором были избраны члены партийного бюро и делегаты на 2 конференцию Амангельдинского сельского производственного парткома КП Казахстана. Делегатом партийной конференции стал и он - Акбасов Жагипар Амиргалиевич.

На собрании он заявил, что совхоз опытно-показательный. Это обязывает идти вперед, добиваться на всех направлениях и в полеводстве, и в животноводстве хороших показателей, давать стране как можно больше зерна, мяса, молока и шерсти.

Но год удался катастрофически тяжелым. Огромное поле сторело под палящим солнцем. О продаже государству зерна не могло идти и речи. С учетом складывавшейся ситуации как директор принял экстренные меры по обеспечению нужд общественного питания и всех жителей совхоза картофелем, овощами и, конечно же, мукой, расходование которой было поставлено под повседневный и самый жесткий контроль. Фактически было введено нормированное обеспечение мукой и хлебом. Белый хлеб выдавался только некоторым категориям больных. Продажа муки также осуществлялось в ограниченном количестве и при строгом контроле со стороны общественности. Первые вопросы для руководителя всегда однозначны: с чего начать? Начал с подбора главных специалистов,

управляющих-этого костяка, этой опоры любого директора совхоза.

«Не назвать и не гордиться ими я не смогу» - признался Ж. Акбасов. Вот они – эти славные целинники: Игилик Абзулинов - директор треста совхозов, председатель районного комитета - Каирбай Ибраев, главный бухгалтер Бекен Аханов, Абдыкарим Хасенов и Айткул Жаманов. Директор школы совхоза «Дамдинский» Малик Жаркенов, директор совхоза «Родник» Ерназар Маканов, Ануарбек Гайсин управляющий отделения «Буйректальский».

За годы правления им совхоза «Степняк» хозяйство обогатилось на очень высокую цифру скота и урожая. Моральное и материальное положение совхоза, по меркам того времени, стало хорошим. Государству поставили 2600 ц мяса, 781 ц молока и 83 ц шерсти. Существенно выросло и общественное животноводство. К концу 1964 года совхоз имел:

| | 1963 год | 1964 год |
|----------------|-------------|-------------------|
| КРС | 2200 | 2700 голов |
| овец | 2900 | 11000 |
| лошадей | 220 | 263 |

Государственный план развития общественного поголовья был превзойден.

При этом было получено от своего стада 700 телят, 1500 ягнят, 37 жеребят. Совхоз активно занимался закупом скота, чтобы быстрее развить животноводство как вторую ведущую отрасль хозяйствования. С этой целью укреплялась ее материальная база. Только за 1964 год в совхозе было построено 33 жилых дома для животноводов, ввели 6 скотобаз и 7 овчарен. Скоту была обеспечена сытая зимовка, сумели заготовить 74000 ц сена, 6,7 тысячи тонн силоса, имелся определенный запас зернофуража. 26 декабря 1970 года состоялась XXI районная парконференция, которая подвела итоги минувшего пятилетия и определила новые задачи. Это было время, когда формировалась новая Тургайская область. На конференции присутствовал исполняющий обязанности председателя облисполкома, член оргбюро ЦК КП Казахстана по Тургайской области Ю.Н. Трофимов. На конференции дали в прениях слово и Акбасову.

Он доложил о положительных сдвигах, происходивших в совхозе за пятилетие как в производстве, так и в социальной сфере. План по выходному поголовью хозяйство выполнило на 147 %, в результате прирост за пятилетие составил 11200 голов. Повысились качественные показатели - привесы, настриг шерсти. Скот поставлялся на мясокомбинаты в основном высших кондиций. С 1966 года отрасль постоянно давала прибыли. Ежегодно совхоз стал заготавливать по 12-13 тысяч тонн сена. Совхоз частенько стал оказывать помощь соседним хозяйствам.

В неурожайный 1969 год, когда каждый килограмм хлеба был на строгом учете, раздал рабочим, и особенно чабанам, несколько центнеров муки. Эта весть дошла до районного руководства. Прислали комиссию, проверили, да и сам ничего не скрывал.

Вскоре вызвали на бюро райкома, сурово отчитали, грозили снять с работы, исключить из партии, отдать под суд. В ходе бюро первый секретарь райкома партии Е. Жауков решил посоветоваться с А.М. Бородиным. А.М. Бородин отчитал секретаря райкома и потребовал прекратить это судилище, потому что он старался не для себя, а выручил бедствующих рабочих.

Когда на карте нашей республики появилась Тургайская область, и совхоз, ставший его родным, стал составной частью Тургая. После деления на две области ему предложили должность начальника облуправления сельского хозяйства Тургайской области. Акбасов наотрез отказался. И это его поведение стало поводом для неприязни со стороны нового руководства. Был получен выговор, а затем и второй. Пришлось расстаться со своими дорогими людьми, с которыми с нуля начал строительство совхоза. А самое главное со своим дитя – со своим «Степняком». Этот небольшой совхоз стал гордостью для Жагипара Амиргалиевича Акбасова. Ведь он сдал «по ключ» не дом, не поселок, а целый совхоз с его разноплановым и многомерным хозяйством. Именно здесь, на небольшом островке Земли, он смог показать себя, смог осознать себя необходимым и старался быть справедливым руководителем.

Расставаясь с родным Степняком, он еще раз прошелся по улицам молодого совхоза. И вспомнил каждый дом, каждый объект, каждое деревце, каждый забор и помнит по сей день.

Директор совхоза «Бестау».

Строительство совхоза на голой земле закалило его, научило многим негласным наукам жизни и помогло в дальнейшей работе в качестве директора совхоза «Бестау» Камышинского района. Совхоз находился на границе трех областей Кустанайского, Тургайского, Актюбинского. К тому времени «Бестау» находился в полной разрухе. Восьмую пятилетку совхоз провалил по всем статьям и девятую начал не лучшим образом. Вот некоторые примеры выполнения плана поставок продукции полей и ферм в первый год (1971) нового пятилетия:

| Виды продукции | План | Факт.(центн.) |
|----------------|-------|---------------|
| Зерно | 28000 | 15208 |
| Мясо | 3100 | 3781 |
| Шерсть | 30 | 46 |

А в животноводстве дела обстояли не лучшим образом.

| Вид | План | Факт |
|-----|------|------|
|-----|------|------|

| | | |
|--------|----|----|
| скота | | |
| КРС | 79 | 49 |
| Овцы | 80 | 41 |
| Лошади | 72 | 64 |

Чем объяснялось это? Ведь убытки были огромные – они за год превысили 570 тысяч рублей. Ведь, если хромает экономика, значит, будут бедствовать люди, начнут усугубляться кадровые проблемы - люди идут туда, где лучше.

Начал работу с того, что навел трудовую дисциплину. Любителей вести разгульный образ жизни сразу же пресекали. Была создана комиссия по пересчету скота. По выявленным недостаткам, по всем фактам разбазаривания государственной собственности принимались самые строгие меры.

После обратились к пенсионерам, домохозяйкам, старшеклассникам с просьбой помочь в обслуживании токов, ремонте баз, подвозке кормов, в сдаче срочных объектов. Этот призыв нашел понимание и отклик у людей. В первый же год повысили урожай на 1%, а это позволило перекрыть планы продажи зерна на 1972 год и восполнить недопоставки его за предыдущий год.

Была заложена неплохая база под будущий урожай: засыпали потребное количество семян зерновых культур. Теперь в хозяйстве нужно было поднимать западающее звено – животноводство. Сразу же после уборки объехал все отделения, побывал на всех отгонах. Проведенный пересчет скота показал огромную недостачу поголовья: 95 голов КРС, 51 овец, 14 лошадей. Базы, зимовки были ветхие. Поэтому туда направились штукатуры, маляры. До наступления холодов, ценой напряжения всех сил, удалось отремонтировать помещения для овец, лошадей и КРС, ввести новые скотобазы на первом и четвертом отделениях. Вот что удалось сделать в «решающей» пятилетке:

- Поставили государству 44120 центнеров зерна вместо 28000ц, что составило 157 %. План выходного поголовья по овцам и лошадям был выполнен на **105%**, в целом совхоз стал прибыльным.
- Ожила стройка в совхозе, потянулись строители. Возвели Дом культуры, ввели свою мельницу, несколько скотобаз, капитально отремонтировали многие квартиры. Был восстановлен ранее размороженный и заброшенный водопровод.

Подводя итоги пятилетки, по всем параметрам совхоз вышел с плюсами. Вот некоторые цифры:

| | План | Факт |
|---------|-------|-------|
| Овец | 17300 | 19000 |
| Лошадей | 1089 | 1112 |
| КРС | 1730 | 1936 |

По сравнению с восьмой пятилеткой производительность труда выросла на 107,5%.

В 1975 году в совхозе возвели новую школу на 464 мест, интернат на 122 мест, 857 кв.метров жилья, водопровод, котельную, скотобазу, 4 кормоцеха.

Год 1976 для Жагипар ага был особо памятным, звездным для его судьбы. Именно с этого года хозяйство совхоза «Бестау» круто пошло в гору.

Совхоз достиг значительных успехов. За этот труд его избрали делегатом XXV съезда КПСС. Эта оценка всех трудов, за всю предшествующую жизнь. Ведь на съезды избирали далеко не каждого. Для этого надо было иметь конкретные и неординарные заслуги. Жагипар Амиргалиевич начинал или с нуля или восстанавливал руины, что порой сложнее, чем зарождавать жизнь и производство на пустом месте.

Съезд стал крупнейшим, этапным событием всей жизни. Было, что рассказать коллективу. На этом съезде известные нашему краю Камшат Доненбаева - трактористка совхоза «Харьковский», Н.Ф Дерепя – бригадир машинистов экскаватора Соколово-Сарбайского ГОКа, и многие другие, преславившиеся каждый на своем посту и в своем деле. Отшумели съездовские и первые послесъездовские дни. надо было решать перспективные задумки и дела.

Несмотря на известные трудности, вызванные последствиями катастрофического неурожая минувшего года, совхоз не только не допустил сброса скота и увелечения его падежа, но и добился существенных сдвигов к лучшему. По итогам первого квартала было поставлено государству 910 центнеров мяса что вдвое больше задания. Сохранность крупного рогатого скота 99,9 %, овцепоголовья 99,8 %.

Превысили планы по снегозадержанию, вывозке органических удобрений, ремонту техники.

За четыре года пятилетки совхоз при плане 22590 ц сдал 16706 ц мяса, поставили 2630 ц шерсти.

Вот так, не боясь никаких трудностей, Жагипар ага поднимал не одно хозяйство. Включил в русло жизни падающие совхозы. Сейчас Жагипар Амиргалиевич, рассказывая о своих делах, сокрушается над тем, что его совхозы, которым он отдал все силы и здоровье, легко рухнули. Ведь строить всегда намного сложнее, чем разрушать.

Акбасов Жагипар Амиргалиевич – кавалер ордена Ленина, двух орденов Трудового Красного Знамени, и ордена «Знак Почета». Был делегатом XXV и XV съезда Компартии Казахстана, неоднократно избирался депутатом Советов различных уровней.

«Самая лучшая награда - это уважение в коллективе, а самое большое счастье - это

осознание того, что годы, оставшиеся за спиной, прожиты не зря» - считает Жагипар Акбасов.

Заключение:

Жагипар Амиргалиевич Акбасов – один из старейших и опытных организаторов сельскохозяйственного производства Костанайской области. Всю свою сознательную жизнь посвятил развитию и расцвету своего родного края. Особой его заслугой является то, что в 1963 году в бескрайней Торгайской области организовал новый совхоз «Степняк».

Сейчас этот человек давно уже дедушка, на своих личных примерах может воспитывать и своих внуков и нас. Работая над этой темой мы поняли, что значит быть Человеком с большой буквы. Нам, нынешнему поколению, есть у кого брать пример. Гордиться прошлым и достойно строить наше Будущее.

Список использованной литературы.

1. Ж.А. Акбасов «Судьба степняка», Костанай, 2002 г.
2. Использовались документы, цифры и факты из личного архива Акбасова Ж.А.
3. Информация уточнялась в ходе личных бесед с Ж.А.Акбасовым

V. Культура Казахстана

Сохранение и развитие национального самосознания малых этнических групп в Казахстане

*Валентина Кириченко, 10 класс
Руководитель: Г.Ф. Бужумова
ГУ «Глебовская средняя школа»
п.Глебовка, Денисовский район*

«В стране будут жить представители многих национальностей, уверенных в равных возможностях для всех наций, но считающих себя, прежде всего, гражданами Казахстана»
Н.А. Назарбаев.

Послание Президента страны народу Казахстана. Казахстан - 2030.

1.1 Понятие национального самосознания

Национальное самосознание – это не только осознание людьми своей принадлежности к определенной нации, ее интересов и отношений с другими нациями, но и разумное понимание ими своего реального национального бытия. Из совокупности национальных чувств, образующих национальное самосознание, прежде всего, необходимо выделить такие как: чувство национальной принадлежности, чувство национальной культуры, чувство национального языка, чувство национального достоинства.

Национальное самосознание - совокупность взглядов, оценок, мнений и отношений, выражающих содержание и особенности представлений членов национальной общности о своей истории,

современном состоянии и перспективах развития, а также о месте среди аналогичных общностей и характере взаимоотношений с ними.

Национальное самосознание - есть осознание людьми своей принадлежности к определенной социально-этнической общности, осознание положения своей нации в системе общественных национальных интересов, взаимоотношений с другими социально-этническими общностями, проявляющихся в идеях, чувствах, стремлениях.

Сознание этнической принадлежности, любовь к родному языку, культуре, гордость за героическое прошлое народа, забота о расцвете своего края, - эти структурные компоненты национального самосознания находятся в постоянном диалектическом развитии. Сохраняя свою сущность, они в условиях зрелого социализма наполняются высоким содержанием, большой глубиной. Развитие национального самосознания характеризуется двумя тенденциями: с одной стороны, оно формируется в ходе изучения, усвоения и сохранения всего ценного, накопленного своим народом в прошлом, а с другой стороны - в процессе обогащения вновь приобретенными ценностями.

Национальное самосознание тесно связано с национальными чувствами, которые непосредственно выражают особенности жизни данной нации или народности, а национальное самосознание, которое выступает опосредствованно, усиливает, делает более осознанным и национальные чувства. Их сердцевину составляет патриотизм, особенно ярко проявившейся в годы Великой Отечественной войны. Сражаясь за свободу и будущее своей Отчизны, представители всех наций и народностей без исключения показали достойные примеры мужества и отваги, беззаветного служения Родине и советскому народу. В Отечественной войне прославились тысячи сынов и дочерей народов Советского Востока, давших немало замечательных героев. Этот факт тем более значителен, что их предки до Октябрьской революции не знали постоянной военной службы, устойчивой организованной армии. Свыше ста тысяч воинов-казахстанцев награждены орденами и медалями, более ста - полные кавалеры орденов Славы, почти пятьсот удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Великая Отечественная война, решавшая судьбы не только советского народа, но и всего человечества, испытала прочность общественного строя и патриотических чувств советских людей.

Формирование и рост национального самосознания - прогрессивное явление, закономерный, объективный процесс. Но при этом недопустимо чрезмерное выпячивание тех или иных аспектов национального самосознания

с тем, «чтобы естественная гордость за достигнутые успехи не превращалась в национальную кичливость или зазнайство, не порождала тенденцию к обособленности, неуважительного отношения к другим нациям и народностям» Национальное чувство, имея тесную связь с национальным самосознанием, легкоранимо. В.И. Ленин писал: «Требуется особая осторожность в отношении к национальному чувству».

1.2 Структура и функции национального самосознания.

В структуре выделяются следующие компоненты:

- национальная самоидентификация
- представление об этноконсолидирующих и этнодифференцирующих признаках;
- самовосприятие и самоотношение;
- национальные чувства и настроения;
- национальные стереотипы.

К этноинтегрирующим признакам национального самосознания относятся «этническая самоидентификация», ее уровень. Она включает следующие компоненты структуры этнического самосознания:

- осознание тождественности со своим этносом;
- сознание собственных этнопсихологических особенностей;
- осознание себя субъектом своей этнической общности т.е. представителем своего этноса

К этнодифференцирующим признакам относятся:

- этноним (самоназвание)
- происхождение и историческое прошлое своего этноса;
- этническая территория;
- язык;
- религия и культура;
- экономика;
- антропологические и этнопсихологические особенности (психический склад, обладающий наибольшей статичностью; он включает национальный характер, национальный темперамент), специфические особенности направленности личности (моральные убеждения, ценностные ориентации, взгляды, идеалы), способности, специфичные для этноса.

2.1 Национальное самосознание - единство объективного и субъективного.

Значимый элемент национального самосознания – национальные чувства и настроения. Они составляют эмоционально-окрашенные отношения людей к своей этнической общности, к ее интересам, к другим народам и их ценностям. Этот важный элемент национального самосознания включает в себя также различные эмоциональные реагирования на то или иное внешнее явление или событие. Таким образом, в национальных чувствах отражаются ценностные отношения субъекта к объекту. Национальные чувства могут иметь позитивный и негативный оттенок. К чувствам с

положительной окраской относятся: национальная гордость, патриотизм, любовь к своему народу, чувства дружбы и братства по отношению к другим народам... Негативный оттенок обретают следующие чувства: состояние отчужденности по отношению к другим народам, национальное превосходство. Кроме того, в национализме, шовинизме, в расовых предрассудках могут проявляться национальные чувства с негативной окраской.

Национальные чувства и настроения являются не только одним из элементов национального самосознания, но и пронизывают все целостное психическое образование. Здесь не только осознанное, но и бессознательное играет большую роль.

Национальное чувство - это сложный комплекс многосторонних, направленных не только на свой собственный, но и на другие народы специфических проявлений человеческой психики, изменяющихся в зависимости от характера общественного бытия, выражающийся в переживаниях человека. «Национальное самосознание есть великое дело, но когда самосознание народа переходит в самодовольство, а самодовольство доходит до самообожания, тогда естественный конец для него есть самоуничтожение».

В силу сказанного национальное самосознание правомерно рассматривать как единство объективного и субъективного, изменчивого и устойчивого, прошлого и настоящего, необходимого и случайного, положительного и негативного, адекватного современным национальным отношениям и не соответствующего им. Условия, порождающие национальное самосознание, бывают неоднозначными: в одних случаях активизируют его, в других – как бы усыпляют (тогда постепенно предаются забвению приверженности к своим национальным достояниям, в том числе к языку, культуре обычаям, традициям и др.)

Национальное самосознание, - считает К.Л. Корнеев, - задано каждому человеку, вступающему в жизнь, который как бы просыпается в его лоне сообразно конкретно историческим условиям. (В этой связи прав был Л.Н Гумилев, подчеркивая, что каждый человек является не только представителем социума, но и этноса). Оно, на наш взгляд, не только сугубо индивидуализировано, но существует и надличностно, как качественно особое психическое образование, представленное совокупностью прошлых современных факторов. Поэтому в нем зафиксированы и обладают действенной силой национальные традиции.

«Национальное сознание консервативно, - писал Н.А Бердяев, не потому, что оно враждебно творчеству, а потому, что оно сохраняет подлинную жизнь, ценную жизнь от

смертоносных истреблений грядущего; оно признает наших отцов и дедов, наших предков столь же живыми, как и нас самих, как грядущих потомков наших. Жизнь наций, национальная жизнь есть неразрывная связь с предками и почитание их заветов.

В этой связи нет необходимости доказывать, что в целом у каждого народа есть масса народных традиций, которые эффективно могут действовать и в наше время. Отбор и воскрешение их играет огромную роль в укреплении национального самосознания. Каждый оценивает другого по десяткам признаков, причем часто делает это интуитивно. Все эти группы находятся в постоянном взаимодействии друг с другом, в результате чего формируется социальная структура человечества. Каждая нация имеет свое национальное сознание, выражающееся в сложной совокупности социальных, политических, экономических, нравственных, эстетических, философских, религиозных и других взглядов и убеждений, характеризующих определенный уровень ее духовного развития. Национальное сознание является продуктом длительного исторического развития, а его центральным компонентом выступает национальное самосознание. В структуру национального сознания, помимо последнего, входят и другие элементы, например осознание нацией необходимости своего единства, целостности и сплоченности во имя реализации своих интересов, понимание важности обеспечения добрососедских отношений с другими этническими общностями, бережливое отношение нации к своим материальным и духовным ценностям и т.д.

Формами общественного сознания являются наука, философия, мораль, право, религия, культура.

Национальное самосознание, являясь ядром национального сознания, представляет собой результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности и положения последней в системе общественных отношений. Национальное самосознание может выражать интересы как отдельной группы этноса (западные и восточные буряты, северные и южные удмурты), так и нации в целом (русские, французы). В основе проявления национального самосознания лежит феномен этнической идентификации (этничности), т.е. формирования устойчивых представлений человека о себе как о члене конкретной этнической группы.

Национальное самосознание проявляется в идеях, взглядах, мнениях, чувствах, эмоциях, настроениях и выражает содержание, уровень и особенности представлений членов нации: о своей определенной идентичности и отличиях от представителей других общностей; национальных ценностях и интересах; истории нации, ее нынешнем состоянии и перспективах

развития; месте своей социально-этнической общности во внутрисоциальных, межгосударственных и межнациональных отношениях

Интенсивность проявления национального самосознания у отдельных представителей этнической общности далеко не одинакова. Частично или полностью им не обладают дети. У взрослых членов этноса, как правило, оно ослаблено в тех случаях, когда они не имеют контактов с представителями других народов. В таком положении чаще всего оказываются сельские жители, у которых может преобладать локальное или региональное самосознание.

Национальное самосознание может играть двоякую роль. Оно, с одной стороны, может носить прогрессивный характер, если не абсолютизирует свою общность, не считает ее «сверхценностью», обеспечивает нормальное отношение к другим народам. И, наоборот, национальное самосознание регрессивно, если оно сводится к узким рамкам клановых, религиозно-националистических, идейно-политических взглядов. Вспышки последней тенденции имеют место в различных регионах и республиках бывшего СССР. Конфликты и вооруженная борьба в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Грузии, Таджикистане, война в Чечне – подтверждение той же тенденции.

2.2 Особенности национальной психологии.

Роль и значение этнической психологии все более возрастают на современном этапе развития нашего государства. В современных условиях развала прежних национальных отношений, небывалого роста национального самосознания народов изучение и учет закономерностей проявления и функционирования национально-психологических особенностей людей, приобретают новый важный смысл, требуют приоритетного внимания со стороны всех категорий населения. Особый интерес всегда вызывали национальные и межнациональные аспекты духовной жизни многочисленных народов нашего государства. Само же решение вопросов национального строительства, проблем межнациональных отношений, правильное осмысление различных форм взаимодействия и взаимного проникновения национальных культур, своеобразия поведения представителей конкретных этнических общностей всегда требовало изучения особенностей национальной психологии людей, которая опосредует все формы межнациональных отношений. От правильного ее учета зависят и укрепление связей между народами, их взаимопонимание, дружба и сотрудничество.

Каждый народ имеет «свой патриотизм», свою психологию, которые проявляются в конкретных делах его представителей. Каждый народ представляет такое соединение людей, которые схожи между собой по степени

умственного и нравственного развития. Национальный характер есть некоторая итоговая сумма проявления разных качеств представителей того или иного народа, которые не наследственны, а результат исторического развития и форм его повседневного бытия.

Особую роль в жизни любого этноса играют национальные интересы. В основе национальных интересов лежат ценности нации людей одной этнической принадлежности. Специфику национальным интересам придают национальные вкусы. Национальные вкусы проявляются в поведении, бытовой культуре, образе жизни, домашнем убранстве, одежде, в отношениях между людьми, в искусстве, литературе, живописи, танцах и музыке представителей конкретных этнических общностей. Обеспечивают окончательную выраженность жизни нации ее культура и язык. Их действия и поступки реализуются под воздействием национальной самооценки. В последней сочетается оценка личностью своих возможностей и качеств, своей роли в этнической общности с оценкой значимости нации в целом среди других народов.

Чувство национального достоинства — это внутреннее переживание людьми ценности, значимости и самобытности собственной нации в сообществе разных народов безотносительно к каким бы то ни было критериям оценок.

Национальная гордость — это патриотические чувства любви к своей родине и народу, осознание своей принадлежности к определенной нации, выражающееся в понимании общности интересов, национальной культуры, языка и религии. Национальная гордость выражается:

- в стремлении нации способствовать всемерному развитию своих традиций, языка, материальной и духовной культуры;
- готовности давать отпор тем, кто посягает на свободу и независимость нации, неуважительно относится к ее культуре и ее представителям.

Понятие национальной гордости близко по значению понятиям патриотизма и любви к Родине. Оно проявляется в виде социальных чувств, нравственных и политических принципов. Содержанием патриотизма являются любовь к Отечеству, преданность Родине, гордость за ее прошлое и настоящее, готовность служить интересам Родины и защищать ее от врагов. Отдельные элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям и обычаям своего народа начали формироваться еще в глубокой древности. Каждый человек имеет представление о чувствах национальной гордости и патриотизма, поскольку в любой культуре, у любого народа их формирование занимает важное место в воспитании всех поколений.

2.3 Этнопсихология семейных отношений.

Психологическая наука в целом всегда придавала особое значение изучению важнейшей ячейки человеческого общества — семьи. Естественно, не может обойти ее вниманием и этнопсихология*.

В нашем полиэтническом государстве межнациональные браки — распространенное явление, поэтому необходимо осмысливать психологические особенности людей в разноэтнической семье. И привлекательность такого рода браков, как показывают отдельные исследования, достаточно высока.

Как свидетельствуют специальные исследования и практика, в семье закладываются основы отношений личности к представителям других этнических общностей, и от того, какими будут эти отношения, зависит очень многое в жизни людей. Именно в семье уже с малого возраста человек становится носителем традиций и привычек, социальных и нравственных ценностей той нации, к которой он принадлежит. Когда мы имеем дело с семьей многонациональной, этот процесс происходит далеко не однозначно.

История знает немало примеров, когда этнические общности, находясь на трудных этапах своего развития или будучи достаточно древними по происхождению, использовали межнациональные браки для пополнения или укрепления своего генетического потенциала, чтобы выжить или набрать новые силы для последующего развития. Можно, конечно, снисходительно и с юмором относиться к этой проблеме, однако она не такая простая, какой кажется на первый взгляд, поскольку этнические корни так или иначе сказываются, проявляются и иногда становятся источником человеческих трагедий. И наконец, межличностные отношения в семьях, где представлены выходцы из разных этнических общностей, имеют свою специфику.

В семейных отношениях психологическая наука исследует:

- как влияют национально-психологические особенности на характер межличностных отношений между супругами, детьми и другими членами семьи в ходе совместного проживания, взаимодействия и общения на выработку принципиально важных общих решений, специфику воспитательных и иных воздействий;
- в чем состоят национальные отличия в традициях и способах формирования национально-своеобразной личности в семьях, где родители являются представителями разных национальностей, с характерными для каждого из них моральными и нравственными ценностями, формами поведения и деятельности, специфическим мировосприятием и миропониманием;

- как анализировать и правильно оценивать факторы и причины возникновения конфликтных отношений между разноэтническими членами семьи.

Каждая этническая общность вырабатывает свои собственные представления о том, какими должны быть эти характеристики и стремится поддерживать их в национальном сознании, традициях, поступках и отношениях представителей своего народа. Этот процесс достаточно сложен. Он осуществляется по своим собственным законам у каждой этнической общности и разбивается на ряд последовательных этапов, включающих:

- 1) первичное знакомство с семейной жизнью, ее психологией и формирование общих представлений о ней, особенно, если вступающие в брак являются представителями разных этнических общностей;
- 2) формирование взглядов на свою семью как многонациональную;
- 3) реализацию собственных представлений о многонациональной семье в браке;
- 4) накопление опыта семейной жизни в рамках многонациональной среды;
- 5) дальнейшее совершенствование семейных отношений в процессе закрепления супружеских уз.

При этом первостепенное значение получают динамика развития супружеских отношений и их национальная специфика.

3.1 Исследования малых этнических групп по национальному составу в разрезе Глебовской средней школы

Человек - субъект сознания и самосознания. Первое предшествует возникновению второго. Если сознание направлено на осознание всей природы и общественных явлений, то самосознание преследует цель осознать общество и самого себя, т. е. направлено во внутрь себя. Носителями самосознания выступают не только отдельная личность. Но и классы, этнические группы, нации.

Чувство принадлежности человека к своей этнической группе - это важное чувство в жизни каждого человека, поскольку осозная себя членом какой-либо этнической группы, человек приобретает чувство психологического равновесия. Члены своей этнической группы представляются ему близкими людьми, ему комфортно, так как он ощущает психологическую поддержку. Такое проявление этнического самосознания часто наблюдается у переселенцев, покинувших свою этническую территорию и находящихся среди представителей другого этноса. Для них чувство одиночества и неуверенности, возникающие в окружении другого этноса, компенсируется осознанием того, что они не одиноки в мире и принадлежат к определенной этнической группе.

Позитивная этническая идентичность заключается в удовлетворенности человека своим членством в этнической общности, в желании принадлежать ей, гордиться за достижения своего этноса.

Анализируемая мною проблема имеет перспективу для изучения. «Сегодня во весь голос должна прозвучать деятельность Ассамблеи Народов Казахстана, по возрождению национальных центров, национальных традиций особенно в малых городах и селах по воспитанию добрых традиций народа».

Дом Дружбы Народов в Костаное, объединил 16 национально-культурных центров области. Среди них такие центры как башкирский, белорусский, азербайджанский, молдавский польский, армянский относятся к малым этническим группам Казахстана, так как по отношению к крупным этническим группам, таким как казахская и русская, они составляют менее 1%.

По данным социологического исследования из 27 учащихся башкирской национальности в г.Житикаре ни один ребенок не знает свой родной язык. Без языка нет – нации, этноса. Поэтому в этнопсихологии появились такие новые понятия как: этнонигилизм (полное отрицание этничности), амбивалетная этничность (нев्यраженная этническая идентичность, которая чаще всего распространена в смешанной этнической среде), манкуртизм (историческое беспамятство), маргиналы (дети от смешанных браков, находящиеся в психологическом дискомфорте и стоящие между дилеммой соотнести себя культурой отца или матери), тип «пришельца» - неопита (не имеют наследственных корней в соответствующей этнической культуре она не составляет их внутреннего духовного достояния).

Насколько развита «этническая идентичность» т.е. «чувство принадлежности человека к своей этнической группе учащихся Глебовской средней школы? По данным исследования число представителей малых этнических групп составило: башкир - 1, белорусов - 3, азербайджанцев -1, молдован -1, поляков -1, армян-3, чувашей-1, литовцев-2.

- Им были заданы следующие вопросы:
- являются ли они представителями своего этноса? Ответ «Да» -100% ,
 - знают ли какие либо исторические события, национальных героев своего народа? - Ответ «Нет» - 100% ,
 - соблюдают ли в семьях национальные традиции? Ответ «Да» - 10% ,
 - знают ли свой родной язык? Ответ «Нет» - 100% .

На мой взгляд, существование этноса при таком уровне знания языка представителями молодого поколения находится под угрозой. Поэтому, каждый национальный центр должен не только

вести информационную деятельность по изучению обычаев и традиций, а обучать родному языку. Доминантой для существования этноса, национального самосознания является язык. А с возрождения этноса начинается духовность, нравственность каждого человека. Предлагаю в каждой школе открыть центр национальных культур, где каждый ученик будет иметь возможность познакомиться с культурой окружающих его людей.

Всего в Глебовской средней школе обучаются учащиеся 12 национальностей – представители 12 культур. Они не только будут знать своих односельчан как сограждан, но и знать культуру и их специфические национальные особенности. Деятельность центра, представленная в программе, направлена на развитие поликультурной, духовно-нравственной личности. Основное направление - организация активной деятельности учащихся по изучению фольклора разных культур, изучению прогрессивных традиций каждого народа, формированию национального менталитета, мировоззрения, воспитания патриотизма к малой родине и Родине - Республике Казахстан.

3.2 Программа центра национальных культур Глебовской средней школы.

Цель:

1. Удовлетворение образовательных запросов всех этносов.
2. Подготовка учащихся к жизни в полиэтническом социуме.

Задачи:

- глубокое овладение культурой своего народа,
- формирование представления о многообразии культур в Республике Казахстан,
- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, способствующим самореализации отдельной личности,
- создание условий для интеграции учащихся в культуры других народов,
- развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур,
- воспитание в духе мира, этнотолерантности,
- воспитание уважения к истории и культуре других народов.
- формирование осознанных позитивных ценностных ориентаций личности по отношению к культурному наследию Казахстана.

Принципы:

- Этнокультурная направленность образования.
- Этнопедагогизация образовательного процесса.
- Диалог культур.

Ожидаемый результат:

учащиеся улучшат знания в формировании культуры межличностных отношений, которая представляет собой совокупность мировоззренческих, нравственных, эстетических

ценностей нашего общества, творчески развивающихся в процессе общения представителей различных наций.

Мероприятия по реализации программы (Создание национальных центров: казахского, русского, польского, чувашского, литовского, армянского, башкирского, азербайджанского, немецкого, молдавского, белорусского)

1. Сбор информации по определенному культурному центру. (Каждый класс в течение года выбирает центр и работает в течение года в данном центре) Сентябрь, в течение года
2. Кружок «Национальные узоры» (Под руковод. родителей). Октябрь, в течение года.
3. Создание клуба интернациональной дружбы. Переписка с учащимися, проживающими на родине этноса. Приобретение новых друзей Октябрь
4. Культурное наследие всех национальностей. «Мое отношение к сохранению памятников». (Поиск информации об исторических памятниках. Оформление стенда). Октябрь
5. Подготовка к инсценированию национального праздника. Ноябрь
6. «Праздник символов Отечества» Игра-путешествие по странам центров культур. Декабрь
7. Путешествие по малой Родине. (Заповедные места, национальное достояние центров, создание видеоальбома). Январь
8. Жизнь замечательных людей. (Национальные герои, выдающиеся личности центров культур). Выставка альбомов. Февраль
9. Фестиваль всех центров. Март
10. Выставка работ кружка «Национальные узоры» (Совместная деятельность родителей и детей). Апрель
11. Всех на джайляу приглашает казахский центр. Совместный отдых родителей, детей, учителей. Май

Список использованной литературы:

1. Актуальные проблемы психологии и педагогики в Казахстане. — Алма-Ата, 1990.
2. Актуальные проблемы этнической психологии. — Тверь, 1992..
3. Арутюнян С.М. Нация и ее психический склад. — Краснодар, 1966.
4. Баграмов Э.А. К вопросу о научном содержании понятия «национальный характер». — М., 1973.
5. Даидамиров А. Ф. К методологии исследования национально-психологических проблем // Советская этнография. — 1983. — № 2.
6. Деркач А.А., Крысько В. Г. Национально-психологические предпосылки эффективности идейно-воспитательной работы в коллективе. — М., 1990.
7. Джандилъдин Н.Д. Природа национальной психологии. — Алма-Ата, 1971.

8. *Доржиева И. Е.* Народные традиции трудового воспитания у бурят. — Новосибирск, 1980.
9. *Дреев О. И.* Роль национальных обычаев и традиций в социальной регуляции поведения. — Л., 1982.
10. *Душков Б. А.* Проблема исторического развития этнической психологии. — М., 1979.
11. *Залобовская Е. В.* Вопросы этнопсихологии в работе гида-переводчика. — М., 1990.
12. *Здравомыслов А. Г.* Фундаментальные проблемы социологии конфликта и динамики массового сознания // Социологические исследования. — 1993. — № 8.
13. *Здравомыслов А. Г.* Этнополитические процессы и динамика национального самосознания
14. Идентичность и конфликт в постсоветском государстве. — М., 1997.
15. *Измайлов А. Э.* Народная педагогика: Педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. — М., 1991.
16. *Кцоева Г. У.* Этнические стереотипы в системе межличностных взаимоотношений.
17. *Лебедева Н.М.* Введение в этническую и кросскультурную психологию. — М., 1999.
18. *Лебон Г.* Психология народов и масс. — М., 1996.
19. *Левкович В. П.* Методика изучения супружеских отношений в смешанных семьях. — М., 1993.
20. *Левкович В. П., Зуськова О.Е.* Методика диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии. — 1987. — № 4.
21. *Ленин В. И.* Социализм и война // Поли. собр. соч. — Т. 26.
22. *Ломов Б. Ф.* Методологические и теоретические проблемы психологии. — М., 1984.
23. *Малинаускас К.* Национальная психология и ее место в духовной жизни социалистических наций. — М., 1975.
24. *Маматов М. М.* Психический склад нации и его особенности. — Ташкент, 1980.
25. *Метелица Л. М.* Единство интернационального и патриотического воспитания. — М., 1982.
26. *Мясищев В. Н.* Социальная психология и психология отношений // Проблемы общественной психологии. — М., 1965.
27. *Овсяника-Куликовский Д. Н.* Психология национальности. — М., 1922.
28. *Поршнев Б. Ф.* Противопоставление как компонент этнического самосознания. — М., 1973.
29. *Поршнев Б. Ф.* Принципы социально-этнической психологии. — М., 1961.
30. *Поршнев Б.Ф.* Социальная психология и история. — М., 1966..
31. Этническая психология: Этнические процессы и образ жизни людей. — М., 1984.
32. Этнические стереотипы поведения. — Л., 1985.
33. Этнопсихологический словарь. Под ред. В. Г. Крысько. — М., 1998.
34. Бужумова Р. Развитие и сохранение малых этнических групп в Казахстане (башкирский этнос) Этнопедагогика №1 — Алма-Ата 2007

Колыбель – одна из составляющих этнокультуры народа

*Елнар Елимбаев, 6 класс
Руководитель: Г.З. Балгабаева
ГУ «Школа-гимназия», г.Лисаковск
Введение*

Однажды я спросил у мамы: «Мама, с чего начинается детство?» «С колыбели», - ответила она мне. Я задумался. Может это и так. Просматривая семейные альбомы нашей семьи и родственников, я часто вижу фотографии с изображением обычая укладывания ребенка в колыбель «бесікке салу».

Я заинтересовался этим обычаем и поставил перед собой задачу: узнать с каких пор он существует, с чем он связан и как он проходит, есть ли подобные обычаи у других народов, живущих с нами рядом. Мне стало интересно узнать насколько современные люди знают и поддерживают свои национальные обычаи и традиции. Используя поисковый и исследовательские методы, я изучил только один обычай, связанный с укладыванием младенца в колыбель. Много прекрасных обычаев есть у каждого народа и, наверное, самые привлекательные из них связаны с детьми. Придумали их люди в глубокой древности, чтобы собраться вместе, скинуть с себя груз повседневных забот и позабыть на время горе и невзгоды.

Наша жизнь сегодня не похожа на ту, какой жили наши предки. Изменения вызваны не только техническим прогрессом и естественным ходом истории, но и течением самой жизни. Но во многих странах Балтии, Средней Азии, в Казахстане в том числе и на Кавказе старые обычаи соблюдаются и теперь.

Я хочу остановиться на обычае, связанном с укладыванием ребенка в колыбель у казахского народа, сравнить казахскую и русскую колыбель.

Бесік – колыбель казахского народа

"Бесік" – колыбель - считается священной реликвией каждой семьи. Ее в большинстве случаев дарят внуку родственники по линии

матери "нағашы". Бесік бережно хранится в доме и передается из поколения в поколение.

Когда ребенка впервые укладывают в колыбель, проводится обряд "**Бесікке салу**" ("Укладывание в колыбель"). На этот праздник приглашаются, в основном, женщины. Право осуществить такую ответственную миссию поручается специально приглашенной мудрой и уважаемой бабушке, обладающей положительными качествами характера, имеющей многочисленное потомство.

Прежде чем укладывать ребенка в колыбель проводят обычай «**Тыштырма**». В дырочку, расположенную в колыбели, где установлен специальный горшочек, обеспечивающий сухость и чистоту малыша (далекий предок нынешних памперсов), бросают конфеты и другие сладости, приговаривая «тышты, тышты». Их тут же, подставив ладони, подхватывают собравшиеся женщины. Этими сладостями обязательно угощают детей, которые ждут своих матерей, зная этот ритуал. После этого женщина помахивая зажженной веточкой приговаривает:

«Алас, алас, пәледен алас,
Көзі жаманнан алас,
Тілі жаманнан алас,
Иесі келді, пәледен көш!»

Так она изгоняет злых духов и очищает от запахов колыбель. Этот ритуал называется «Аластау». Теперь к изголовью бесік она привязывает амулет «тұмар», на поперечную перекладину подвешивает бусинки, талисманы, укрепляет перья филина, которые, согласно поверью, будут защищать младенца от сглаза, болезней и злых духов. После этого апай стелит маленькое мягкое одеяло с круглым отверстием для того чтобы отходили естественные нужды малыша. Для этого использовался специальный предмет «шүмек», сделанный из кости барана. Уложив ребенка, женщина пеленает и специальными лентами крепко прикрепляет ребенка в трех местах. Приговаривая свои пожелания, она накрывает колыбель одеялом. Затем колыбельку женщина накрывает еще семью различными вещами, каждая из которых имеет определенный смысл и, согласно поверью, может оказать влияние на судьбу ребенка. Например, шуба или дорогой шапан - символ богатства, положения в обществе, уздечка и плетка означает пожелание родителей видеть сына сильным и ловким, хорошим всадником, а кебенек - походная одежда для героев и храбрецов, - сулит ему славу батыра - защитника Отечества. В последующие дни ребенка укрывали только одеялом.

Гости, пришедшие на праздник, бросают шашу: сладости, деньги, кольца и при этом произносят добрые пожелания. А женщине, которая укладывала младенца в колыбель, приподносят подарок «**Бесікке салар**» в виде украшений или отреза ткани на платье. После

обряда женщинам, участвовавшим в нем, дарят кольца, браслеты.

Казахская колыбель необыкновенно проста в использовании и удобна при кочевом образе жизни.

Во-первых, бесік удобна при переносе с места на место и при переезде ее можно легко привязать к седлу лошади или верблюдицы.

Во-вторых, матери при кормлении не нужно отвязывать ребенка. Она сама может присесть к колыбели и покормить грудью малыша. При этом уставшая мама могла вдремнуть сидя у бесік.

В-третьих, младенец был всегда чист и сух, что очень важно для здоровья ребенка.

Колыбель делают из ивы. Боковые части (изголовье и изножье) из березы. Основание колыбели имеет отверстие, предназначенное для естественных нужд ребенка. При этом бесік – это разборный предмет быта казахского народа. Все части прикреплялись друг другу не гвоздями, а привязывались кусочками выделанной конской кожи – кендр. Также прикрепляются друг другу части жилища казахского народа – юрты. Разборная колыбель была удобна при кочевом образе жизни наших предков. Если ребенок вырастал, то колыбель разбирали, аккуратно складывали и убирали, чтобы не занимала много места в юрте, где и так было тесно многочисленной семье. Интересен **обычай русского народа**, связанный с улаживанием ребенка в колыбель. **Колыбель** (англ. *cradle, crib*) — маленькая кроватка или корзина для грудных детей, позволяющая укачивать ребенка. Колыбель (**зыбка, качка, колыска, люлька, пелей**) известна большинству народов мира. Существуют колыбели на опоре-качалке и подвесные. Колыбель по другому называли **зыбка** — в восточнославянских языках диалектное или областное название люльки (кроватки, подвешиваемой к потолку) для качания грудных малышей. У большинства народов европейской части России, Сибири колыбель подвешивалась к потолку не только из соображений удобства. Верили, что приподнятый над полом ребенок находится под покровом небесных сил, ребенок в такой колыбели более защищен от нечистой силы, нежели если бы он находился в колыбели, поставленной на пол. Изготавливались люльки из самых разнообразных материалов: дерева (долбленые, дощатые люльки), ивовых прутьев, лозы, кожи, коры, веревок (люльки-гамаки).

Легкая зыбка (кузовок), сплетенная из сосновых дранок, подвешивалась на черемуховых дужках к очепу и имела подножку для качания. Очеп — это гибкая жердь, прикрепленная к потолочной матице. Матица, со слов бабушки Вали (соседка из моего подъезда) — это центральная балка на потолке в русской избе. На хорошем очепе зыбка колебалась довольно сильно, иногда на сажень от пола.

Легкая зыбка (кузовок), сплетенная из сосновых дранок, подвешивалась на черемуховых дужках к очепу и имела подножку для качания. Очеп — это гибкая жердь, прикрепленная к потолочной матице. Матица, со слов бабушки Вали (соседка из моего подъезда) — это центральная балка на потолке в русской избе. На хорошем очепе зыбка колебалась довольно сильно, иногда на сажень от пола.

Позже вместо оцепы стали пользоваться пружиной.

Люди не располагали хорошими средствами лечения родовых травм, не умели помочь ребенку в случае серьезного заболевания, не были знакомы со многими правилами гигиены, выполнение которых могло предотвратить ту или иную болезнь. Мать обращалась к Богу с просьбой, чтобы он не брал «ангельскую душеньку» на небо, старалась предохранить ребенка от действий нечистой силы. Чтобы сбить злых духов с толку, подкладывали к младенцу в колыбель сплетенную куклу, где она находилась до крещения ребенка, чтобы принимать на себя все напасти, угрожавшие незащищенному крестом чаду. Только после крещения, которым за младенцем утверждался статус человека, кукла убиралась из колыбели. Куклу хранили в доме наравне с крестильной рубахой ребенка.

Пеленашка или кукла-младенчик имеет обереговую конструкцию. Кукла дается в ручку ребенка в качестве естественного массажера, а также при приходе гостей вставляется в складочки платочка ребенка и тогда гости, чтоб не "сглазить" ребенка говорили про куклу: "Ой, до чего кукленок-то хорош!"

Итак, первые месяцы своей жизни ребенок проводил в подвешенной к потолку колыбели (люльке, зыбке, колышке), а постелью младенцу служил положенный на дно люльки соломенный матрасик или просто настеленная толстым слоем солома, сено, старая одежда, тряпки. В царских колыбелях постели и перины набивались лебяжьим пухом. Над колыбелью всегда был полог из темного ситца, который защищал младенца от яркого света, насекомых, а также от «дурного глаза» входивших в избу посторонних людей. Колыбель не занимала много места и позволяла в какой-то степени изолировать младенца от семьи, располагавшейся в той же избе.

Ребенка не клали в колыбель до крещения. До этого времени он спал в лукошке на печи или в постели матери. Первое укладывание в колыбель сопровождалось различными магическими действиями, которые, по распространенному среди крестьян мнению, должны были способствовать здоровью и спокойствию младенца, защищать его от бед и нечистой силы. Чтобы ребенка положить в первый раз в колыбель ее тщательно готовили — окропляли святой водой с молитвой: «Молитва, дитя в колыбель класти» «Господи, благослови! Дай Бог святой час. Пошли, Господи, ангела Своего хранителя сохранишь (имя ребенка) от злого духа и усыплять его спокойным сном» привешивали иконку или крестик; окуривали ладаном; читали заговор, например такой: «Тихон, утиши, смириша, усмири, щекотун, не щекоти». Под матрас клали нож, ножницы, чеснок,

защищавшие, по поверью, от нечистой силы. В богатых семьях внутри колыбели размещали маленькие иконки, или кресты. Разновидность колыбели — современная коляска.

Колыбельная песня – удивительный дар прошлого.

Первой встретить ребенка в этом мире призвана колыбельная песня - удивительный дар прошлого. Созданная в далеких веках, передаваясь из поколения в поколение, она дошла и до нашего времени. Древние люди ведь не зря говорили, что воспитание человека начинается с колыбельных песен.

Слушая колыбельные песни, ребенок купается в ласке, песни внушают чувство уверенности, защищенности от бед. Давно, очень давно родились колыбельные песни. Это ниточка из взрослого мира в мир ребенка. Когда мамы поют колыбельные песни, дети быстрее засыпают. Этому способствуют плавная мелодия, ритмическое сочетание слова и движения (легкое покачивание, но не тряска!). Ребенку становится спокойнее, и ему снятся хорошие сны, его укладывают спать лаской. Именно ласка передается с колыбельной песней, ребенок чувствует любовь и нежность мамы. Дети, которым поют в детстве песни, вырастают более ласковыми, нежными, добрыми. Поэтому для крохи колыбельная - не только способ успокоиться и крепко заснуть, но и показатель того, что все в порядке: мамочка рядом и любит его. Малыш еще не знает языка, не понимает слов, но слушая колыбельную, он успокаивается, затихает, засыпает. Это первая в его жизни музыка. Она воспринимается малышом с магической силой, потому что исходит от самого родного, самого дорогого существа - матери. В этом возрасте нежная песня нужна малышу даже больше, чем сказка. Ему легче воспринимать мелодичные истории. Ритм колыбельной песни, обычно соотнесенный с ритмом дыхания и сердцебиения матери и ребенка, играет важную роль в их душевом единении. При такой внутренней настройке слова образы песни проникают в глубину души маленького существа. С колыбельной песней ребенок получает первые представления об окружающем мире: животных, птицах, предметах. Колыбельная песня несет в себе свет и тепло, является оберегом для малыша.

На Востоке, о плохом человеке говорят: "Ему мать не пела колыбельных песен".

Сухомлинский В.А. в книге "Сердце отдаю детям" писал о значении колыбельной песни: "Нет слов, какими бы можно было передать материнские чувства, выраженные в прекрасной мелодии колыбельной песни. Они играют, волнуют сердца подростков».

Заключение.

С целью выявления знаний и соблюдения обычая укладывания ребенка в колыбель у казахского и русского народов было проведено

анкетирование. В анкетировании приняли участие 3 группы респондентов: учащиеся 10 «А» класса (24 чел.), жители Лисаковска в возрасте до 60 лет казахской национальности (20 чел.), русскоязычные респонденты до 60 лет (20 чел.) Итоги исследований представлены в таблице № 1. На вопрос «Знаете ли вы обряд укладывания ребенка в колыбель в русских семьях?» большинство респондентов ответили односложно, что производят молитву. Многие ошибочно считают русской колыбелью люльку.

Исследования позволяют сделать следующие выводы:

В силу того, что в школе знакомят с казахскими обычаями и обрядами учащиеся ответили правильно на вопросы, связанные с казахской колыбелью. Затруднения вызвали вопросы о русской колыбели.

Многие взрослые не знают о традициях о обрядах народов, живущие с ними рядом. Редко пользуются бесік в современных семьях, а русскую зыбку не используют вовсе. Все опрошиваемые легко ответили на вопрос о колыбельных песнях.

Меня эти исследования заставили задуматься о том, что нельзя забывать национальные традиции и обряды, ведь пока есть язык и соблюдаются традиции, есть и сам народ.

Чтобы современные люди не забыли национальный обряд укладывание ребенка в колыбель выпускается специальная монета «Бесікке салу». Ее раздают женщинам, участвовавшим при этом обряде вместо традиционных серебряных колец. Такую монету можно приобрести в БТА банке.

Список использованной литературы.

1. Аникина В. Русский фольклор. Детские годы. Москва «Художественная литература» 1985 - 4-5 с.
2. Васильева В. Мудрые заповеди народной педагогики. Москва «Педагогика» 1988 – 113с.
3. Калиев С. Бала тәрбиесіне байланысты салт – дәстүрлер. Қазақ халқының салт – дәстүрлері. Алматы «Рауан» 1994 – 17-19с.
4. Құралы А. Ұлттық дүниетаным - 3. Алматы «Өнер» 1997 – 14с.
5. Я познаю мир. Национальные праздники. Москва
6. Internet-ресурс.

Таблица № 1

| Вопрос | Учащиеся 10 «А» | Респонденты коренной национальности до 60 лет | Русскоязычные респонденты до 60 лет |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|
| Как называется у казахского народа обычай Укладывания ребенка в колыбель? ("Бесікке салу") Правильно ответили | 90% | 100% | 10% |
| Как называется колыбель у казахского народа? ("Бесік") Правильно ответили | 100% | 100% | 30% |
| Как называется колыбель у русского народа | люлька | люлька | 60% зыбка |
| Пользуются ли казахской колыбелью в современных семьях Утвердительно ответили | 10% | 20% | - |
| Пользуются ли русской колыбелью в современных семьях? Ответ : «не пользуются» | 100% | 100% | 100% |
| Знаете ли колыбельные песни? Ответ «да» | 70% | 80% | 80% |

«Халық ақыны Омар Шипиннің туғанына 130 жыл»

*Динара Қытайақбаева, 11 сынып оқушысы
Ғылыми жетекшісі: Ф. Қ. Байкенова
«№15 орта мектебі» ММ
Рудный қ.*

Елдің елдігін сақтайтын – әдебиеті, тарихы, жол-жорасы.

Мағжан Жұмабаев.

Омар Шипин 1879 жылы Торғай уезіне қарасты Қайдауыл болысында Жәнібекұлы Шымболаттың отбасында туған. Шымболат

кедей болғанмен еті тірі, өнерлі адам екен. Жасында Торғай қаласында тұрып, Ыбырай Алтынсаринге атқосшы болған. Халықтың өлең-жырларын, дастандарын көп білген, домбыра тартып, ән салған. Құстың, тағы аңдардың дауыстарын айнытпай салады екен. Сонысын жақсы көрген Ыбырайдың орыс жолдастары Шымболатты еркелетіп «Шип», «Шипа» атап кеткен. Оның шын аты ұмыт боп қала берген.

Омар ата-анадан жастай айырылды, қаршадайында-ақ байлардың есігінде жүріп, тамақ асырауға мәжбүр болды. Бай үйінің отынымен кіріп, күлімен шықты. Қыста тебінде мал бағып, қатып қалған мұз қарды ойып, арық қазып, егін суару сияқты ауыр жұмыстың бәрін де істеді. Зерек бала жігіт өз бетінше арапша хат таныды. Жас жігіт әділдікті, бостандықты аңсап жыр толғады. Бірақ ақындық қабылеті оған дүркіреген 1916 жылы келеді.

Омар 1909 жылы 30 жасында Амангелді Имановпен танысады. Бұл туралы ақын кейін өзінің бір өлеңінде: «Отызда Имановты іздеп таптым», - деп еске алады.

Омардың ақындығына, зейіні алғыр, сауаттылығына риза болған батыр оның өмірден дұрыс жол табуына, халқына пайдалы іспен айналысуына көмектеседі. Қайдауыл болысындағы ауылдардың біріне бала оқытуға орналастырады. Ақын бес жыл бойы мұғалімдік қызмет атқарады. Қарттардың жадында сақталған халқының тарихын, даналық лұғатын шашқан шешендік сөздерін, өлең-термелерін мен батырлық дастандарын жатқа білетін және оларды қызықтыра айтуға шебер ақын Омар шәкірттерін сүйікті ұстазы болды, оның ақындылықпен қоса ұстаздық данқы да алыс ауылдарға тарай бастады. 1914 жылы Амангелдінің басына тағы да бұлт торлады, олар батырдың досы, жуандарға қарсы күресте жақтастарының бірі болып танылып қалған Омарға да құрық салды. Ол Семей облысына жер аударылды, бала оқытумен айналысуына тыйым салынды. Ақын елге 1916 жылғы маусым жарлығы қарсаңында оралды.

II Николай патшаның қазақ жігіттерін майданның қара жұмысына алу туралы жарлығы ел ішінде наразылық тудырды, ел өліспей беріспеуге бекінді. Амангелді Иманов бастаған ел азаматтары патша әкімдеріне қарсы шайқасқа дайындалды, ауыл-ауылдарды аралап, жігіттерді сарбаздыққа шақырды.

Көтерілістің сол жаршы ұйымдастырушылары қатарында Амангелдінің ақын досы – Омар Шипин де болды. Ол хатшылық қызмет атқарып, алыс-жақын ауылдардың белді азаматтарына, ру атабасшыларына патша жарлығына бағынбауға, Амангелді туының астына жиналып азаттық соғысына шығуға шақырып, үсті-үстіне хат жолдап жатты. Өзі де ауылдарды аралап жігіттерге елдегі хал-ахуалды түсіндірді.

Ұсталарды жинап, мылтық, найза, қылыш, айбалға сияқты соғыс құралдарын соғуды ұйымдастырды. Жұрт алдында табан астында жыр толғап, еңсесі түскендерді ерлікке жігерлендірді. Ақын жырлары ауыздан - ауызға тарап, көтерілісшілер ұранына айланып кете барды.

Омар Шипиннің «Амангелді батыр» дастанында Амангелдінің ерлігімен бірге қолбасшылық өнерін де сипаттайды. Ақын оның көреген және шебер қолбасшы екендігіне, көтерілісшілерді жабдықтау шараларына кеңірек көңіл бөледі.

Әскер келетін жолдардың бойына тосқауыл қою, сөйтіп, әскерлердің ел ортасына өтуіне бөгет жасау, тұс-тұстан ағылған әскерлердің басын біріктірмей, тұтқиылдан ұрыс ашу, жалпы партизандық соғысқа тән және бірден-бір дұрыс шаралар. Мұның өзі Амангелдінің қолбасшылық қабілеті де жоғары болғандығын дәлелдейді.

Ақын сарбаздардың жазалаушы отрядтарға қарсы соғыстарының бәріне де қатынасты. Торғайға шабуыл кезінде сарбаздармен бірге от пен оқтың ішінде жүрді. Құмкешу, Доғал-Үрпек, шайқастарында да ең қауіпті жерлерде жүріп, жаудан беті қайтып, сырт берген сарбаздарды жігерлендіріп, ұрысқа қайтарады. Осындай қысталаң шақтың өзінде қағаз - қаламын тастамады.

Ұлы Қазан социалистік революциясын қуанышпен қарсы алды. Жаңа өмірді мадақтай түсе, Амангелді Иманов, Әліби Жангелдинге арнаған тарихи поэмалар және он шақты өлең-жырлар жинақтарының жазды. Ауылдарда Кеңес үкіметтерін орнату және оны нығайту жолындағы күреске қатысты. Байларды кәмпескелеу, бытыраңқы ауылдардың басын қосып, кеншарларды ұйымдастыру кезінде де алдыңғы шепте болады. 1930 жылы өз ауылында ұйымдасқан кеншарға мүшелікке кіреді. Бұл – ақынның 51 жасқа қараған, әлі күші қайтпаған шағы еді. Ол көп жылдар бойы кеншардың малын бақты, егінін егіп, шөп те шапты. Ауылында ғана емес, ауданына белгілі озат кеншаршы қатарында жүрді. Аяғынан көтеріле бастаған республика өзінің бейбітшілік жұмыстарымен айналыса бастады. Осы жылдары ақынның атағы да таси түсті. Оның өлеңдер және поэмаларының жинақтары шығады. «Торғай торабында», «Халық атынан», «Өмір өрнегі», «Туған жер», «Тың үстіндегі ту» атты өлеңдерінде елдің жетістіктері, Отанға деген махаббаты туралы айтылады.

Соғыс жылдары Омар Шипин өзінің өлеңдерімен жауынгерлер мен тыл жұмысында жүрген азаматтардың рухын көтерді. 1943 жылы Қостанай делегациясының құрамында Ленинград сарбаздарына көмек көрсету бағытында сыйлықтар алып барды. 1943 жылы Аламатыда өткен І-ші Жалпықазақстандық халық шығармашылық олимпиадаға қатысады. Ал 1947

жылы келесі олимпиада да 2-ші орынға ие болады, атақты ақын Жамбыл Жабаевтан кейін. Жалпы одақтық ҚазСРО депутаты болып үш рет сайланды. Өзінің еңбек жемісінің нәтижелері үшін Ленин, Еңбек Қызыл ту ордендерімен марапатталады.

Омар Шипин Қостанай облысының ақындық өміріне, талантты жастарды тәрбиелеуге белсене қатысатын. Ол – облыстық ақындар айтысын өлеңмен ашып, сайысқа түсетін ақындарды қысқаша таныстырып шығатын. Айтыс өлеңдерін сарапқа салып, олардың көркемдік санасын, замана талабына берер жауабын, облыс алдында тұрған саяси, шаруашылық міндеттерге байланысты көтерген мәселелерін, ақындардың айтқыштық, әншілік шеберлігін бағалауға келгенде де бас төреші өзі болатын. Ол өлеңмен қорытынды сөз сөйлеп төрешілер алқасының шешімін жұрт алдында жариялайтын. Жас ақын, жазушылармен жиі кездесіп, оларға шабыт, шеберлік құпияларын айтып беретін. Ол талантты жастарды тез танып өзіне тартушы еді, жастығына қарамай сыйлаушы еді. Мысалы, Омар Шипин 40 - шы жылдардың жас ақыны Сырбай Мәуленовтың әкесінен көп үлкен болатын, соған қарамастан қарт ақын мен жас ақын шынайы дос болып алды. Сырбай оған поэзия ағымының бағыт-бағдарын айтып, көрнекті орыс ақындарымен таныстырып отыратын, ал қазақ ақындарының шығармаларын өзі оқып өзі ой түйетін. Қазақтың ауыз әдебиет мұраларын көп білетін Сырбайдың тіл ұстаруына көп әсер еткен. Сол сияқты Ғафу Қайырбеков, Ғаббас Жұмабаев та Омар Шипиннен көп тәлім алды.

Ақынның 100 жылдық мерейтойының өтуіне байланысты Қостанай жеріне атақты ақын-жазушылар келген. Олар: Әбіш Кекілбаев, Сапабек Асипов, Василий Шалабаев, т.б. Ал Асипов Сапабек өзінің кандидаттық диссертациясын Омар Шипиннің шығармашылығы бойынша қорғаған.

Әр уақытта Қостанай жеріне келген белгілі адамдар Омар Шипиннің бейітінің басына соқпай кетпейді. Сонымен қатар, жергілікті ақынымыз Нағашыбай Мұқатов 1996 жылы Омар Шипинге арнап «Тік жүрген кей тіріден бақытты ғой» атты өлең жолдарын арнайды.

Қостанай облысының Қостанай ауданының Маяковский совхозының Темировка бөлімшесінде ақын Омар Шипин тұрған үлкен ағаш үй осы күнге дейін сақтаулы. Немересі осы жерде алғаш ұстаздық қызметін бастаған. Омар Шипиннің үрім-бұтағы өмірдегі өз жолдарындағы бағыт-бағдарын айқындап, ата үмітін ақтап, елімізде белді азаматтардың бірі болып қызмет атқарып жүр. Ата жолын қуған ұстаздық қызметте Қостанай қаласында «Облыстық Тілдер оқыту орталығында» немересі Шипин Мұхаметқали Мырзағалиұлы істейді. Осы кісінің арқасында Омар Шипин

туралы көптеген бейне суреттер мен мәліметтерге қанағаттандым.

«Бекет Өтетілеуовтің Крылов мысал жанрын аударудағы ақындық шеберлігі»

Мырзағали Қужахмет, 9 сынып оқушысы

Ғылыми жетекшісі: Г. Т. Жұмабаева

«№15 орта мектебі» ММ

Рудный қ.

Кіріспе

Тақырыптың өзектілігі: Күні бүгінге дейін сырт қалып келе жатқан, қазақ әдебиетінде өмірі мен шығармашылығы жұртшылыққа әлі таныстырылмаған әдебиет өкілінің бірі – жерлесіміз Бекет Өтетілеуов.

Педагог – ағартушы Бекет Өтетілеуов туралы аға ұрпақ өкілдері білгенімен, кейінгі ұрпақ одан мүлде беймағұлым десем, қателесе қоймаспын. Бекет Өтетілеуов көп жерде – ақ А. Құнанбаев, Ы. Алтынсарин, С. Көбеевпен қатар аталғанмен де, оның әдеби мұрасы өз алдына дара зерттелінген жоқ. Ол туралы жазылған бірең – саран мақалалар соңғы жылдары баспа бетінде көріне бастады. Б. Өтетілеуовтің артында қалған әдеби мұрасы онша көп емес. Ол ақындық, аудармашылық жұмыспен не бары 4 – 5 жыл шұғылданып, кейіннен науқасы себеп болып, шығармашылық істен ұзақ уақыт көп қол үзіп кеткен ақын. Жұмыстың өзектілігі жерлесіміз, ағартушы – педагог, ақын – аудармашы Бекет Өтетілеуов - Абай Құнанбаев пен Ыбырай Алтынсарин идеяларын жалғастырушы екендігін көрсету, әдеби мұрасын көпшілік қауымға таныстыру. Бекет Өтетілеуов орыс әдебиетінен жасаған аудармалары, қолтума өлеңдері арқылы жас ұрпақты өнерге үйреніп, білім алуға, туған жерін сүйуге үндейді. Бірақ осындай ғибрат аларлық тәлім – тәрбиесі мол туындылары қазақ әдебиетінде айтылмай жүр.

Б. Өтетілеуов бертінде, соғыстан кейін (1949) қайтыс болғанымен, оның негізгі әдеби мұрасы революциядан арғы дәуірде жатыр. Оның еңбектеріне 1940 жылға дейін әдебиет – зерттеу жұмыстары жүргізілген жоқ. Тек қана жарыққа шыққан кітаптары жөнінде қысқаша хабарлар бар. Бертін келе, Бекет Өтетілеуовтің мұрасын жинауда, жұртшылыққа таныстыруда айтарлықтай еңбек сіңірген профессор Е. Ысмаилов болды. Б. Өтетілеуовтің аты оқулықтарда, әдеби зерттеу жұмыстарда ауызға алынып, қазақтың ХХ ғасырдағы ағартушы демократ жазушылармен бірге атала бастады. 1941 жылғы орта мектептің 9 сыныбына арналған қазақ әдебиеті оқулығында Б. Өтетілеуовтің жазушылық қызметіне әділ баға берілген болатын. Ал М. Әуезов 1923 жылы жазған «Мұра» атты шығармасында Бекет Өтетілеуовке жазушы ретінде жоғары баға берген. Бір өкініштісі оның аудармалары, төл туындылары мектеп қабырғасында жеке оқытылмай жүр.

Ел тарихына қоғам қайраткері ретінде педагогтық, ақынжандылық өшпестей із қалдырған, ісі ел есінен ешқашан жойылмайтындай үлгілі - өнегелі бейне мен мұрасы бар әйгілі жерлесіміз Бекет Өтетілеуов кейінгі ұрпаққа үлгі.

Бекет Өтетілеуовтің өмірі және әдеби шығармашылық мұрасы.

*Кейінгі, арттағылар оқып көрер,
Сөзімді керек десе жинап – терер,
Бекеттей аудармашы болыпты деп,
Өзіңше уақытыңда баға берер.
(Бекет Өтетілеуов)*

Уақыт өткен сайын өзіміз пір тұтқан, табынған тұлғалардан алыстай бастаймыз. Бұл шыр айналған тарихтың заңды құбылысы.

Күні бүгінге дейін зерттеуден сырт қалып келе жатқан ауыз әдебиетінің жеке нұсқаларын, әдебиетіміздегі арғы дәуірдегі кейбір өкілдерін былай қойғанда, қазақ әдебиетінің Абайлық және совет дәстүрлерінің арасында өмірі мен творчествосы жұртшылыққа әлі таныстырылмаған ақын, жазушылар бар. Солардың бірі – Бекет Өтетілеуов.

Б.Өтетілеуов - қазақтың белгілі жазушысы – педагогы Спандияр Көбеевпен тел өскен, бір жүріп, бірге оқыған. Екеуінің де түскен жолы кешегі Ы.Алтынсарин салған сәтті де жемісті жол болды.

Бекет Өтетілеуов туралы оқта – текте баспасөз бетінде бірер ауыз жылы пікірлер айтылып жүр. Бірақ ол көлге тамған тамшы іспеттес. Сондықтан да Бекет Өтетілеуовтің есімі, оның атқарған қызметі, қайраткерлігі туралы мағлұматтар шағын ортаға белгілі де, қалың жұртқа беймәлім болып келеді. Педагог – ағартушының шығармашылық өмірбаяны әлі толық зерттеліп болған жоқ.

Бекет Өтетілеуов поэзияда Абайдың реалистік жолын, жас ұрпақты тәрбиелеуде Ы. Алтынсариннің педагогтік дәстүрін жалғастырған ақын, аудармашы, белгілі – ағартушы – педагог.

Бекет Өтетілеуов көрнекті жазушы Ғабит Мүсіровтің алғашқы ұстазы болған. «Ондай жақсы оқытушыны мен кейінде сирек кездестірдім. Ол үлкен мағынада ағартушы болатын тілегі бар адам еді» деп, өзінің «Автобиографиялық әңгімесінде» есіне алады. Ғабит Мүсіреповтің «Автобиографиялық әңгімесінде» Бекет Өтетілеуовтің ұстаздық бейнесі суреттелген.

Бекет Өтетілеуов – текті тұлпардың тұяғы, бақ қонып, қыдыр дарыған, ынтымағы бұзылмаған тоқал Арғынның ішіндегі Алдияр (таз) руынан шыққан қазақтың біртуар ұлы.

Бекет Өтетілеуов 1883 жылы Қостанай облысы, Сарыкөл ауданының, Қараоба ауылында дүниеге келген. Әкесі Өтетілеу тұрмысы орта шаруа болған адам. Әйтсе де ол баласына бір жағынан шаруашылыққа бас – көз болуды үйретсе, екінші

жағынан, оның болашағына көрегенділікпен қарап, оны жаз

айларында мұғалімнен оқытады. Осылайша Бекет хат таниды, жазу - сызуды үйренеді. 1897 жылы ол орыс тілінде оқытатын Бурабайдағы үш жылдық ауылдық мектепте оқиды. 1901 жылы екі класты мектептің үшінші бөлімінде бір жыл оқып, келесі оқу жылында Қостанайдағы орыс – қазақ мектебінің төртінші бөліміне барып түседі. Ол қазақ даласының тұңғыш ағартушысы, алғашқы ұстазы Ыбырай Алтынсариннің қолымен іргесі қалаған орыс – қазақ мектебі еді. Екі класты мектепті Бекет Өтетілеуов 1905 жылы бітіреді. Бұл кезде Қостанайда ауылдық мектептерде мұғалімдер даярлайтын «педагогикалық класс» деп аталатын курс жұмыс істейтін. Алты кластық курсты місе тұтып, болысқа писарь, не тілмаш болып қалудан бойын аулақ салған Бекет Өтетілеуов осы курсқа түсіп оқиды. «Педагогикалық класты» 1907 жылы бітіріп, Көкшетау уезінің Қотыркөл болысындағы Қаратал ауылдық мектебіне мұғалімдік қызметке жіберіледі. Осылайша, Бекет Өтетілеуовтің ұстаздық жолы сексен көлдің баурайында орналасқан, жер шоктығы Көкшетаудың қасиетті топырағынан бастау алады.

Осыдан бастап ол қырық жылдан астам уақыт бала оқыту, бала тәрбиелеу ісімен шұғылданады. Бойындағы барлық күш – қуатын жас ұрпаққа ұлы орыс тілін үйрету жолына сарп етеді.

Бекет Өтетілеуовтің ағартушылық жұмыста белсенді қызмет еткен уақыты 1917 жылғы төңкеріске, азамат соғысына, сталиннің тоталитарлық саясатына, 30 – ыншы жылдардағы қазақ интеллигенциясының репрессияға ұшырауына, Ұлы Отан соғысы жылдарына тұспа – тұс келді.

Осындай қиын – қыстау, дүрбелең уақыттарда елдің күйзелістен шығуына жол көрсетіп, рухани қолдау жасап, дем беруде педагог- ағартушының сіңірген еңбегі мол. Қандай да болмасын қиыншылыққа қарамастан өз жұмысын адал атқарды.

1916 – 1922 жылдары Бекет Өтетілеуов Қанымжол ауылдық мектебінде мұғалімдік жұмысын жалғастырды. Өзіндей көптеген ауыл мұғалімдері сияқты Бекет Өтетілеуов те Кеңес үкіметі орнағаннан кейінгі жерде жас ұрпақты оқыту, тәрбиелеу жұмысына жаңа күш, жаңа жігермен құлшына кірісті.

Тәжірибелі мұғалім ретінде ол мектеп инспекторы болып қызмет атқарды. 1923 жылы губерниялық оқу бөлімі оны бұрынғы Ы.Алтынсарин мектебіне, кейін Қостанайдағы Казкоммуна болып ашылған жеті жылдық қазақ мектебінде меңгеруші етіп сайлайды, әрі орыс тілінен дәріс береді. Ұстаздық мамандық оқытушының сабақ беру шеберлігін үнемі жетілдіріп отыруды талап ететіндігін ерте түсінген Бекет Өтетілеуов оқу – тәрбие жұмысымен шектеліп қана қоймай әдістемелік

құралдар жазу және ғылыми – зерттеу жұмыстарымен де айналысты.

Денсаулығына байланысты ұстаздық ету жұмысынан уақытша қол үзсе де, оның қабырғасын қайыстырып, бүйрегіне батқаны педагогикалық қызметтің әдіс- тәсілін жетілдіру, білім берудің, жастарды оқуға ынталандырудың ұтымды жолдарын іздестіру болды. Оның жазушылыққа бет бұруының басты сыры да осында еді. Ол жазушылық қызметін педагогикалық жұмысынан бөліп қарамады. Ол көркем әдебиеттің қоғамдық қызметін жоғары бағалады.

Көбіне педагогикалық – ағартушылық талаптарға сай келетін өнегелік, өсиеттік, дидактикалық жақтары басым еңбектер жазды. Ы. Алтынсариннің үлгісімен балаларға жақсылық пен жамандақты, әділеттік пен жауыздықтың, тапқырлық пен надандықтың не екеніне түсінік беретін, шағын сюжетке құрылған өлеңдер, мысалдар жазды.

Бекет Өтетілеуовтің жазушылық қызметіне тоқталсам, негізінен орыс әдебиетінің асыл үлгілерін ана тіліне аударудан бастайды.

Бекет Өтетілеуов 1912 жылы науқастанып емделу үшін Қазан қаласына барады. Осы сапарын пайдаланып 1912 жылы өзінің тұңғыш кітабы «Дүниенің ісі ахиретке кетпесті» бастырып шығарады.

Ақынның тұңғыш кітабы «Дүниенің ісі ахиретке кетпесті» екі дастаннан құрылған. Бірінші өлеңнің аты кітапқа да қойылған, екіншісі – «Жансыз сәуегей сипатында» деп аталады. Бұл кітапты оқушыларға алғаш таныстырғаны – «Айқап» журналы. 1913 жылы журналдың «Жаңа шыққан кітаптар» деп аталатын бөлімінде мынадай хабар жарияланады : «Дүниенің ісі ахиретке кетпесті» - орысшадан тәржіме – Бекет Өтетілеуов (ұғылы). Бұл кітапты алып оқуға кеңес етеміз. Оқыған соң ойланарлық ғибрат бар. Әрине, бұл сол кезден – ақ Бекет Өтетілеуов аудармаларының бағаланғандығын байқатады.

Екінші кітабы: «Жиған терген» деп аталады, ол 1914 жылы Орынборда басылды. Негізгі аудармалары «Жиған – терген» атты кітабында жарияланған. «Жиған - терген» атты кітабы - Б. Өтетілеуовтің негізгі әдеби мұрасы болып саналады. Кітапта ақынның қолтума шығармаларымен қатар А.С. Пушкиннің «Евгений Онегин» романынан үзінді, А. Л. Лермонтовтың «Три пальмы» («Үш бәйтерек»), А. Л. Плещеевтің «Нищие» («Қайыршылар») атты өлеңдері, сондай – ақ И. А. Крыловтың он бес мысалы аударылып басылған. Сонымен қатар Б.Өтетілеуов белгілі орыс ақыны В.А. Жуковскийдің «Певец во стане русских воинов» атты ұзақ өлеңінің «Отчизне кубоксей, друзья» деп басталатын бір шумағын («Туған жер») және И.И. Хемницердің «Муравей и зерно» («Құмырсқа мен дән») деген мысалын, Н. И. Красовскийдің «Солнце всходит и заходит»

(«Күн шығып, күн батады мезгілімен») деген өлеңін аударып, кітабына енгізген. «Жиған - тергенде» ақынның бірнеше қолтума өлеңдері де бар. Олар: «Данышпан қазы», «Қазақтың надан байлары мен нашар көршілері» және «Ғылымдық пен надандық».

«Жиған - терген» жинағындағы өлеңдері мен аудармаларынан ақынның демократиялық көзқарасы, ағартушылық ой – арманы айқын көрінеді. Адал азамат бол, туған жерің мен еліңді сүй деумен қатар ол жас ұрпақты өнер үйреніп, білім алуға үндейді. Ақын надандықтан, малға табынушылықтан теріс айналса, ғылымды асыл гауһар тасқа балап, мейілінше дәріптеп суреттейді.

Бекет Өтетілеуов 1949 жылы 9 маусымда өзінің туған ауылы – Қараобада дүниеден өтті. Оның еңбектеріне 1940 жылға дейін әдебиет – зерттеу жұмыстары жүргізілген жоқ. Тек қана жарыққа шыққан кітаптары жөнінде қысқаша хабарлар бар. Бекет Өтетілеуовтің мұрасын жинауда, жұртшылыққа таныстыруда айтарлықтай еңбек сіңірген профессор Е. Ысмаилов болды. «Бекеттен қалған азды – көпті мұра революцияға дейінгі қазақ әдебиетінің тарихында өзінің реалистік бағытымен де, өнегелік, өсиеттік маңызымен де нәр қоса алады. Оны Ыбырай, Абай мұрагері ретінде зерттеу – қазақ халқының прогресшіл ой тарихын таныта түспек», - деп Ілияс Омаров айтқандай Бекет Өтетілеуов ХХ ғасырдың басындағы әдебиетімізге тартымды Абай дәстүрін ілегрі дамытқан қабілеті зор ақын. Ол ісімен де, жазушылық қызметімен де қараңғылықтағы елін оятуға күш – жігерін жұмсады. Халықты сауаттандыру жолында жарты ғасырға жуық мұғалімдік қызмет атқарады.

Бекет Өтетілеуовтің Крылов мысал жанрын аударудағы ақындық шеберлігі.

Бекет Өтетілеуовтің әдеби творчестволық қызметін орыс әдебиетінің асыл үлгілерін ана тіліне аударудан бастады. Оның аудармалары – түрнұсқаға жақындығы мен көркемдігі жағынан өз дәуірі үшін қазақ әдебиетінің аударма саласындағы табысы дерлік туындылар.

Орыс әдебиетінен Б.Өтетілеуовтің көбірек және шебер аударғаны –

И. А. Крыловтың мысалдары.

Мысал - әдебиеттің көне жанры, сонымен бірге бүкіл дүние жүзі әдебиетінде кең тараған.

Белинский, Крылов мысалдарын әңгімелеу сапасында, сатиралық қасиетіне қарай үш топқа бөлген. Ұлы сыншының пікірінше, Крылов бір топ мысалдарында тек ақыл (мораль) үйретуші дәрежесінде қалады, бұл мысалдары баяндалу жағынан да әлсіз. Екінші бір топ мысалдарында ақыл үйрету мен поэзия екеуі шарпысып отырады. Ал, үшінші топқа кіретін мысалдарын Белинский нағыз сатиралық, поэзиялық шығармалар деп санаған.

Б. Өтетілеуов көбірек аударғаны екінші топтағы мысалдар: «Балапан қарға» («Вороненок»), «Бай мен етікші» («Откупщик и сапожник»), «Піл мен қанден» («Слон и Моська»), «Қапшық» («Мешок»), «Бүркіт пен Өрмекші» («Орел и паук»), «Түлкі мен жеміс», (Лисица и виноград), «Жарас» («Морон»), және «Арыстан» («Лев»). Бірінші топқа кіретін мысалдардан: «Аң аулаған қоян» («Заяц на ловле»), «Көкек пен көгершін» («Сочинитель и разбойник»), «Бұлбұлдар» («Соловьи»), «Бала мысық пен қараторғай», («Котенок и скворец»), «Ысырақор мен қарлығаш» («Мот и ласточка»), ал үшінші топқа кіретін мысалдардан бір мысал «Мұжықтар мен өзен» («Крестьяне и река») мысалын аударған. Демек оның Крыловтан аударғаны әртүрлі тақырыпта жазылған мысалдар. Б.Өтетілеуов қай аудармасында болмасын идеялық мәнін, сатиралық өткірлігін жасытпай, қайта шындай түседі.

«Бала мысық пен қараторғай» мысалында қарны ашқан бала мысыққа досы қараторғай ақыл айтып білгішінеді:

*«Мой друг, ты очень прост,
Что терпишь добровольно пост,*

А в клетке над носом твоим висит щегленок».

«Ей, досым, неден бұлай болдың момын?

Бәрібір емес шығар аш пен тоғыз?

Үйшікте сандуғашты көрмеймісің,

Қағып сал, аңдап тұрып, адам жоғын!»

Бала мысық досының айтқанын екі етпей, табанда орындайды., үйшікті бұзып сандуғашты алып жейді. Бірақ онымен қанағат етіп қоймай, құс егіне құнығып алған бала мысық аяңдап ақыл үйреткен ұстазының қасына келіп:

«Рахмет, жол танытқан білгішім», деп

Оны да қосымшаға қағып салды.

Біздің байқауымызша. Б.Өтетілеуов мысал сюжетінен оқшауырақ тұрған жолдарды әдейі қалдырып кеткен болу керек. Одан мысалдың композициясына ешбір нұсқан да келіп тұрған жоқ. Мұның орнына аудармашы тыңнан бір шумақ өлең қосып, сол арқылы бұл мысалда кейбір адамдарға тән қандай мінді мінез, қандай жағымсыз әдет шенеліп отырғанын анықтай түседі:

Мысалы, қараторғай біздің халық,

Алысты жақынға жүр айдар салып,

Жақынын мұқаттырып, дәндетіп ап,

Өзі де отырмайтын аман қалып.

Б. Өтетілеуовтың Крыловтан аударған енді бір топ мысалда сараңдық пен дүниеқорлық, екіжүзділік пен мақтаншақтық, бақ құмарлық пен мансапқорлық шенеледі. Бұл алуандас жағымсыз мінез – құлықтар да дала өміріне жат емес болатын.

Ұлы мысалшы ақын «Мирон» деген мысалында да сараң байды қырына алып, оның тағы бір алуандас жексұрын мінез – қылықтарын жұртқа әшкеріп етеді, сатира шоғын салып күйдіреді: бұл бай әрі сараң, әрі арам пиғылды,

жауыз адам, сонысына қарамастан, жұртқа жақсы көрінбек, мырза атанбақ ниеті тағы бар.

Ертеде қазақ ауылында Миронға ұқсас шық бермес Шығайбайлардың көп болғаны белгілі. Б.Өтетілеуов бұл мысалды әдейі байларды мысқылдау үшін аударғанында күмән жоқ. Қазақ байы – Мирон деп аталмасқа керек, сондықтан ақын оған «Жарас» деп ат қойған. Миронға тән жағымсыз, жат мінездер – сараңдық қосақталған мақтаншақтық Жараста да бар. Бірде Мирон мейірленіп, әр сенбі сайын пақырларға қақпам ашық, келгендерге ас – суға қарық қыламын деп хабар таратады.

Кому не хочется хорошей славы?

Чтоб толкам о себе другой дать оборот,

Мирон мой распустил в народ,

*Что нищих впредь кормить он будет по
субботам.*

Миронға ұқсап, Жарас та, тек айырмасы сенбі күні емес, жұма күні, кім келсе де есігім ашық, дастарханым жаюлы, деп жар салады.

Ойласақ кім сүймейді мақтанғанды?

Бай даңқын шығаруға ойын алды.

«Жарқылдап жұма сайын тайғызамын,

Келсін, - деп жетім - жесір» хабар салды.

айтқанындай – ақ, Жарас (Мирон) сөзінде тұрады, жұма күні жетім – жесір, қайыршы біткенді қарық қылады. Бірақ сараң байдың мырзалығы бір аптадан аспады, бір жұма өтіп, екінші жұма өтпей – ақ Жарастың қабаған төбеттері тірі жанды үйінің маңайына жолатпай қояды. Жарастың үйіне жақын келген қайыршы қайыр дәмету түгіл, тақымын қаптырмай аман құтылғанын қуанады. Автор да, аудармашы да сараң байды ирония арқылы қатты әжуалайды.

Все говорят «Нельзя Мирону удивиться,

Жаль только, что собак таких он держит злых

И трудно до него добиться:

А то он рад последним поделиться».

Сонда да жұот мырза деп атын жайған,

Иттердің неге босын білсін қайдан.

Деседі: «Иттерден қорқып бара алмаймыз.

Әтпесе кінә бар ма Жарас байдан?!»

Бұл мысалдардан автор тағы да мынадай бір қорытынды жасайды: жоғары лауазымға оңайшылықпен қол жетпек емес. Бірақ, мұндайда Мирондар қалтарыста қала береді де, айыпты иттер болып көрінеді дейді. Аудармашы лауазым жайында сөз қозғамастан, әңгіме желісін басқа жаққа бұрмастан, мысалдың соңында Жарас сияқты байлардың бәріне ортақ жалған мырзалықтың сырын терең қазып аша түседі.

Қанша есігі ашық десең де бай:

Жүрміз зой көзбен көріп талай – талай,

Бар кінә жан бармайтын итте қалып,

Иесі жақсы адам боп тұрмай ма жай.

Крыловтың «Вороненок» дейтін мысалын Абай да, Спандияр да, Бекет те аударған. Үш аудармада да мысалдың сюжеті бірдей. Бүркіт келіп, өрісте жүрген қойдың ішінен бір қозыны іліп алып кетеді. Мұны көрген балапан қарға өз - өзінен есіреп, осынша қойдың

ішінен тырнағына ілінген кішкентай қозы болды, ал мен болсам, ең үлкенін ілер едім, - дейді. Ақыры қошқарды көтеріп әкетпек болған балапан қарға, қалың жүнге ілініп қалған тырнағын босатып ала алмай қолға түседі. Қойшылар қанат, құйрығын шонтитып кесіп, балаларға әкеп береді. Міне, мысалдың бар болған мазмұны осы.

Мысалдың түпнұсқасына жақыны - Бекеттің аудармасы. Абай мен С. Көбеев көп жерлерін қалдырып кетіп отырған. Мәселен, желіккен балапан қарға:

«Ну, только ль в стаде что ягняты?

Вот я как захочу

Да залечу,

Так царский подлинно кусочек подхвачу!» - деп есіреді. Абай мен С. Көбеев бірінші жолды аударғанда, соңғы жолдардың мағынасын өздерінше «ең семізін ілейін» (Абай), «Болмаса үлкен қой мен қошқардай» (С.Көбеев) деп еркін айтып кеткен. Ал, Бекетте балапан қарғанның ой толық берілген:

«Тапқаны жас қозы ма мұнша қойдан,
Мен ұшсам, мұндайға бас бұра қойман.

Шындасам, патша алдынан әкелер ем,
Тағамын дастарханға салып қойған!»

Мысалдың бұдан былайғы детальдарын да Абай тәптіштеп баяндап жатпай, қарға «жабысты келіп қошқарға» деп келте қайырған. Ал түп нұсқада балапан қарғаның аспанға ұқшып шыққаны («Тут Ворон поднялся над стадом»), табынға қомағайлана қарап («окинул стадо жадным взглядом»), қой таңдап жүргені, ақырында қошқарға келіп түскені суреттеледі. Қошқар болғанда, қандай, балапан қарға түгіл, көкжал қасқырдың әлі әрең - әрең келетіндей («который доброму б и волку был в подъем үлкен, семіз қошқар екені де айтылады. Бекет Өтетілеуовтің бұл аудармасында бұл көріністердің бірде – бірі қалмаған, түгелдей бар.

Бұлайша ұшып қарға шарыққа шықты,

Топ қойға обырланып көзін тікті,

Қошқарға сансыз қойдан көзі түсіп:

«Таппасын бұдан тәуір, - деді – тіпті!»

Ал осы мысалдан шығатын қорытынды қандай болмақ, жұрт бұдан қандай ғибрат алмақ? Әр ақын өзінше қорытынды шығарған:

Нередко у людей то же самое бывает,

Коль мелький плут

Большому плуту подражает:

Что сходит с рук вором, за то воришек бьют.

(Крылов)

Азат басың болсын құл, -

Қолдан келмес іске ұмтыл!

(Абай)

Жақсыдан ғибрат ал, жай жүргенше

Істеген ісіңді істеп шамаң келсе.

Көңіліңді бұзықтыққа бір де бұрма,

Қашан бір әдеттеніп үйренгенше.

Жауыздық зұлымынан өнеге алма,

Қалып боп жуса кетпес өле - өлгенше.

(С. Көбеев)

Болашақ бұл оқиға адаммен де,

«Ұрылар құтылады, - десең – неге?»

Таяқты жейді өңшең ұрышықтар,

Еліктеп ұрыларға жүрген жерде.

(Б. Өтетілеуов)

Крылов пен Бекеттің моралі біреу – ақ: «айран ішкен құтылады, шелек жалаған тұтылады». Демек, «үлкен ұры құтылады, ұсақ ұры тұтылып қалады» деген қорытынды жасайды. Ал, С. Көбеев «әлеуметтік мәні бар сынды өзгертіп, мысал түйінін мінез түзету дәрежесінде ғана қалдырған. Оның тоқсан ауыз сөзінің тобықтай түйіні – «жақсыдан қашпа, жаманға баспа». Ал Абай Құнанбаев тіпті басқаға меңзейді. Ол жұрт назарын балапан қарғаның әлі келмейтін іске әлек болғандығына аударады.

Бір ғана бұл мысал ғана емес, Бекет Өтетілеуовтің аудармалары әрқашан – ақ түп нұсқаға жақындығымен көзге түседі. Аудармашы ақын жеке мысалдың идеялық – көркемдік мазмұнын барынша толық та дәлме – дәл айтып беруді көздейді: бұл біздің байқауымызша, оның аудармалық қызметінде ұстаған негізгі принциптерінің бірі болып табылады.

Б.Өтетілеуов аудармаларының өзіндік көркемдік ерекшеліктері қандай, ақынның аудармашылық қызметінде ұстанған принциптері қалай?

Және де бір ескерте кететін нәрсе, көркем шығармалардың ішіндегі бір тілден екінші тілге дәлме – дәл аударуға оңайшылықпен бой бермейтіні – мысал. Тіпті Белинский, Крылов мысалдарында мақал – мәтел, орыс тіліне ғана тән сөз тіркестері мол екенін атап көрсете келіп: «Крылов мысалдарын ешбір шет тілге аударып болмайды», - деп те жазған болатын.

Әрине, Белинский мұндай кесім, тұжырымды Крылов поэзиясының сыртқы түр көркемдігіне, бояу ажарында екінші бір шебердің қолы енді қайтып жаңадан айшықтап сала алмайтынын ұлттық қасиет – ерекшеліктері мол болғандықтан айтып отыр. Сондықтан Крылов мысалдарының түпнұсқасы мен аудармасын салыстырғанда, неғұрлым мазмұн, мағына дәлдігіне көбірек көңіл бөлінеді.

Бекет Өтетілеуовтің аудармаларының өзіндік көркемдік ерекшеліктері бар.

Бекет Өтетілеуов те, Абай Құнанбаев, өзінің замандасы С.Көбеев сияқты Крылов мысалдарын өлең етіп, он бір буынды кара өлеңмен аударды. Бірақ Б.Өтетілеуов сыртқы түр өзгешелігін сақтауда онша құнтамағанмен, біріншіден, Крылов мысалдарының ішкі мәнін, сатиралық - әжуалық қасиетін бұлжытпай беруді нысана етеді; екіншіден, ол қазақ оқушысына неғұрлым түсінікті, жатық аударма жасауды көздейді. Ол Крылов мысалдарының мазмұнын өзінше қайталап, еркін айтып кете бермей, түп нұсқаны темір қазық етіп ұстап, мысалдың негізгі сюжеті мен ой түйінін дұрыс айтып беруге тырысады. «Бүркіт пен өрмекші» мысал

аудармасын түпнұсқасымен салыстырғанда, осыны көреміз.

За облака Орел
На верх Кавказских гор поднялся;
На кедре там столетнем сел
И зримым под собой пространством любовался.
Казалось, что оттоль он видел край земли:
Там реки по степям излучисто текли;
Здесь рощи и луга цвели
Во всем весением их уборе;
А там сердитое Каспийское море,
Как ворона крыло, чернелось вдали.

Жоғарылап шарыққа бүркіт шыға қалды,
Үстіне Қап тауының ұшып барды;
Жүз жылдық бір ағашқа қонды – дағы –
Шаттанып жан – жағына көзін салды.

Секілді жердің шеті көрінгендей;
Көрінді: өзен. Тоғай – бәрі бірдей.
Алыстан шырша ағаштар көкпенбек боп,
Көрінді, сәуірдегі жазғы күндей.

Қарғаның қанатындай болып және,
Көрінді алыс теңіз зорға ғана.

Мұнда бейнелі сөздер, эпитет, теңеу – бәрі де түп нұсқаға үйлесімді, калып қойғаны да, басы артығы да байқалмайды. Қорытынды.

Өмір сырғанақ тепкен балаша жеңіл өтпейді. Адам оның қиыншылығын, таршылығын, кеңшілігін көріп өтеді. «Өмірлерінде шамаларың келгенше жақсылық істендер. Жақсылық істей білген адам жаман болмайды», - дейді үлкендер.

Міне, мен қиыншылық кезеңде ұстаздық етіп, халқына игілікті іс тындырған ұлағатты ұстаз, ақын, аудармашы – Бекет Өтетілеуов туралы таныстырып отырмын. Алғаш рет Бекет Өтетілеуов туралы 2006 жылы Облыстық ақындар айтысында бұл кісінің төл әдебиетімізде айтылмай ұмыт бола бастағаны жайында естіген болатынмын. 2008 жылы 28 наурызда «Қостанай таңында» «Ыбырайдың ізбасары» атты ұлағатты – ұстаздың шәкірті жазған мақаласы да Бекет Өтетілеуов туралы ізденуге жол сілтеді.

Б. Өтетілеуовтің мұрасын жинауда, жұртшылыққа таныстыруда айтарлықтай еңбек сіңірген профессор Е. Ысмаилов болды. Ол 1940 жылы Б. Өтетілеуовке хат жазады. Онда: «Сіздер сияқты ақындардың еңбегін дұрыс бағаламай келдік. Бүгінгі гүлденген мәдениетіміз аспаннан түсе қалмағанын, ол сіздер сияқты жазушы, ақындардың ниет қылып, бастап кеткен мәдениеттің жалғасы екенін біз енді жақсы түсініп жатырмыз...

Қазақ халқын орыс мәдениетімен байланыстыруда айрықша еңбек сіңірген мәдениет қайраткерсіз, мұны біз аса жоғары бағалауға міндеттіміз», - деп жазады. Осыған қоса Ілияс Омаров ағамыздың мына айтқанына назар аударайықшы. Ол «Бекет Өтетілеуов

туралы бір – екі сөз» деген мақаласында былай деп жазды: «Бекеттің өз шығармалары онша көп емес. Бірақ сол аздаған шығармаларының өзінен Бекеттің әлеуметтік көзқарас, ақындық қабілетін көре аламыз. Бекет мұнда ең алдымен, ағартушылығымен көзге түседі. Надандықты, бос байлыққа мастануды қатты түйреп, халықты білімге, мәдениетке шақырады».

Міне, Бекет Өтетілеуов осындай болған адам. Қазіргі таңда Қараоба мектебі Бекет Өтетілеуов атымен аталады. Бұл мектепке ақынның атын беруді ақынның шәкірттері: Қазақстан мемлекет және қоғам қайраткері Ілияс Омаров, академик – жазушы Ғабит Мүсірепов, Кеңе Одағының Африка елдеріндегі төтенше және өкілетті елшісі Мәлік Фазылов, филология ғылымдарының докторы Жұмағали Ысмағұлов, академик Өмірзақ Сұлтанғазин, Жазушы Жайсанбек Молдағалиев, Қазақстанның еңбек сіңірген қызметкері Асылхан Мүсәпіров сияқты ірі тұлғалар ұйғарды.

Ол Қазақ елінің тарихындағы қилы заманды бастан кешіре отырып, қырық жыл бойы қол үзбестен білім – ағарту саласында аянбай тер төкті, қазақтың талапты, дарынды ұл – қыздарын оқытты,, сауаттандырды, білімге құштарлықтарын аттырды. Бекет Өтетілеуовтің Қазақстанның оқу – ағарту ісін дамытуда қосқан үлесінің қаншалықты маңызды болғанын көпшілік қауымға таныстыруды алдыма мақсат еткен болатынмын.

Бекет Өтетілеуовтің есімін Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев, Ш. Уалиханов, А. Байтұрсынов, М. Жұмабаев сынды қазақтың ірі тұлғалардың қатарына алтын әріппен жазса да артық болмайды деп білемін.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

«Ғабит Мүсірепов жоғары бағалаған ұстаз».

«Қостанай таңы» 11 қараша – 2008 – 11 б.

Ғ. Мүсірепов. «Автобиографиялық әңгімесі» 1956 ж.

Т. Әбдірахманов «Жаңа Ғасыр көгінде» «Жазушы» баспасы, Алматы – 1969 ж.

Г. Әбдірахманов. Ж. Молдағалиев «Бекет Өтетілеуов шығармалары»

Алматы – 1961 ж. «Қазақ Мемлекеттік көркем әдебиет баспасы».56 – 123 б.

Б. Кенжебаев «XX ғасыр басындағы әдебиет» Алматы. «Білім» 1993 - 153 б.

И.А. Крылов. Басни. М, 1958 - 105 - 186 б.

Ыбырайдың ізбасары. «Қостанай таңы» 28 наурыз – 2008 – 4 б.

Ол үлкен мағынада ағартушы болған еді «Қостанай таңы» 26 қыркүйек – 2008 11 б.

Бекет Өтетілеуов кім болған? «Қостанай таңы» 11 қазан - 1999 - 4 б.

Т. Әбдірахманов «Таланттар тағылымы» (Ағартушы ақындар жайында) Алматы «Мектеп» 1988 ж.

«Қостанай таңы» «Ұстаздық өмір - ғабинет» 2 шілде - 1997- 3 б.

«Қостанай таңы» «Бекет Өтетілеу кім болған?»
11 қазан - 1999 - 4 б.
«Қостанай таңы» «Дүние ісі ахиретке кетпес» 16
желтоқсан - 1997- 3 б.
«Қостанай таңы» «Ағартушы Бекет Өтетілеуов»
22 шілде - 2003 – 3 б.
«Қостанай таңы» «Ел мен ұрпақ тағдырындағы
уақыт сабақтастығы» 19 желтоқсан - 2008 - 12
бет.
«Ел мен ұрпақ тағдырындағы уақыт
сабақтастығы» атты облыстық педагогикалық
оқулардың материалдары 12 желтоқсан, 2008 ж.
Қостанай қаласы.
Ш. Кәрібаев., С. Тілешова. 6 – сыныпқа арналған
оқулық – хрестоматиясы. Алматы. «Рауан»
1998ж.

